

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 6 часов, ИКР – 0,2; 65,8 часов самостоятельной работы)*

#### **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной политике.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Получение комплекса знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в молодежной политике;
2. Формирование знаний о свойствах информации, механизмах и особенностях её создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения;
3. Выработка умений применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления в сфере молодежной политики;
4. Обучение умению рассматривать глобальную информационную систему как социальный институт, развитие которого тесно связано с развитием основных социально-политических и экономических особенностей;
5. Изучение социологических методов, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках молодежи;
6. Освоение слушателями современной терминологии информационно-коммуникационной сферы общества.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.13 «Информационные технологии в молодежной политике» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления «Организация работы с молодежью» профиля «Государственная молодежная политика» и ориентирована на изучение и приобретение навыков работы информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной политике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Математика», «Социология», «Основы информационной политики», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Сетевой анализ молодежной политики», «Проектирование в молодежной политике», «Организация и проведение научных исследований».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции ОПК-1 и *профессиональной* компетенции ПК-12

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                       |
| 1.     | ОПК-1              | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности в молодежной политике | решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики на основе информационной и библиографической культуры | культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в молодежной политике |
| 2.     | ПК-12              | владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики                                                                                                                                                  | основы сбора информации, специфику эффективной информации, особенности анализа информации                                  | собирать необходимую информацию, классифицировать и анализировать информацию                                                              | навыками сбора информации, навыками, классификации и информации, навыками анализа информации                                                  |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Теоретические основы информационного обеспечения                                                      | 18               | 4                 | 4  |    | 10                   |
| 2. | Проблемы государственной молодежной информационной политики                                           | 23               | 4                 | 4  |    | 15                   |
| 3. | Региональные аспекты информационного обеспечения молодежной политики                                  | 23               | 4                 | 4  |    | 15                   |
| 4. | Реализация информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении молодежной политики | 37,8             | 6                 | 6  |    | 25,8                 |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                           | 101,8            | 18                | 18 |    | 65,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04910-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A89DB52E-E19A-4BFE-BFF4-58A829F5994A](http://www.biblio-online.ru/book/A89DB52E-E19A-4BFE-BFF4-58A829F5994A).

2. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01233-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB](http://www.biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB).

3. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. И. А. Шалимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00949-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62D90F22-24F9-44CF-8D1F-2F1D739047C2](http://www.biblio-online.ru/book/62D90F22-24F9-44CF-8D1F-2F1D739047C2).

4. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB](http://www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB)

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко