

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 Формы и методы организации межведомственного взаимодействия по решению проблем людей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психолого-педагогические технологии в социальной работе» (очная форма обучения, магистратура).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), 28 часов - аудиторных (6 лекций, 22 практических), 53 час - самостоятельной работы, ИКР - 0,3, Контроль – 26,7; экзамен

Цель дисциплины: формирование системных представлений о гуманитарных и образовательных технологиях межведомственного взаимодействия, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с концепциями и основными подходами к реализации гуманитарных и образовательных технологий;
- рассмотреть теоретические и практические особенности применения гуманитарных и образовательных технологий с различными группами населения, в учреждениях разного типа (учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов);

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Формы и методы организации межведомственного взаимодействия по решению проблем людей, попавших в трудную жизненную ситуацию» включена в дисциплины вариативной части учебного плана, относится к циклу специальных дисциплин и призвана сформировать специальные знания, умения и навыки. Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о гуманитарных и образовательных технологиях социальной работы, которая позволит осуществлять грамотный подход в работе с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами как «Психолого-педагогические технологии в социальной работ», «Психолого-педагогические основы сектоведения».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5, ПК-13.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций	технологии социальной работы с целью улучшения условий жизнедеятельности и гражданина	Разрабатывать технологии социальной работы с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и	Навыком разработки и применения технологии социальной работы с целью улучшения

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности путем межведомственного взаимодействия	расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности путем межведомственного взаимодействия	условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей –обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем межведомственного взаимодействия
2	ПК-13	Готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Способы разработки и реализации социальных программ и проектов межведомственного взаимодействия, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Реализовывать социальные программы и проекты с применением межведомственного взаимодействия, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Навыком разработки и реализации социальных программ и проектов межведомственного взаимодействия, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семин., практ	самост. работа
1	Основные гуманитарные и образовательные технологии межведомственного взаимодействия. Общие и специальные технологии межведомственного взаимодействия	46	4	12	30
2	Технологии социальной работы с разными группами населения на основе межведомственного взаимодействия	35	2	10	23
	Контроль	26,7	6	22	53
	ИКР	0,3			
	Всего:	108	18	18	53

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены
Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с. - <https://biblionline.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53/pedagogika-i-psihologiya-nenasiliya-v-obrazovanii>.
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс] : монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 124 с. — Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439238&sr=1
- 3.