

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.Б.31 СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лабораторных работ 6 ч., ИКР – 0,2, КРП – 0,2 ч.; 61,8 часов самостоятельной работы; контроль – 3,8 часа)

#### **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование комплексных представлений о структурных и процессуальных сетевых компонентах социальной сферы; умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур и технологий, оценке их эффективности в социальной сфере.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений об эволюции теоретико-методологических оснований сетевого подхода в социальной сфере, структурных и процессуальных сетевых компонентах социальной сферы и управления;
2. Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современной социальной сферы;
3. Развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в социальной сфере.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.31 «Сетевые технологии в социальной сфере» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Социальная работа» профиля «Психосоциальная работа с населением» и ориентирована на изучение и приобретение навыков работы информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной политике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин таких, как: «Информационные технологии в социальной сфере», «Формирование управленческого мышления в социальной работе». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Социальное проектирование и моделирование», «Инновационная деятельность в социальной сфере», «Управление в социальной работе», «Управление социальными проектами».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональной компетенции ОПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства	основные понятия теоретической информатики	решать стандартные задачи в области	основными навыками работы с компьютером,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	и методы решения прикладных задач на основе применения информационных-коммуникационных технологий в профессиональной сфере, возможности работы в глобальных компьютерных сетях; основные требования информационной безопасности	обработки, поиска, анализа информации и применения информационных и коммуникационных технологий	как средством управления информацией, навыками изучения и освоения информационных и коммуникационных технологий в области социальной работы

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (сессия 2, сессия 3) (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концепция социальных сетей в социальной теории	22	-	-	2	20
2.	Методы сбора и анализа данных в сетевых исследованиях	22	-	-	2	20
3.	Сетевые структуры и сетевые практики в социальной сфере в online-среде	23,8			2	21,8
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>ИКР и КРП</i>	0,4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	-	6	61,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01840-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC](http://www.biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC).

2. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE](http://www.biblio-online.ru/book/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE)

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко