

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1Б.10.01 «Современный русский язык. Часть 2» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них: лекционных - 8 ч., практических – 6 ч., лабораторных - 8 ч.; СРС – 77, ИКР – 0.3 ч, контроль – 8.7 ч.).

Цель освоения дисциплины – создать целостное представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка, об орфографии, о синтаксисе и пунктуации.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовый понятийный аппарат синтаксиса;
- сформировать современные теоретические представления о предмете синтаксиса, его основных единицах и категориях;
- развить и углубить знания о синтаксических нормах современного русского литературного языка, стилистическом потенциале синтаксической системы;
- сформировать устойчивые навыки синтаксического анализа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современный русский язык. Часть 2» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения раздела дисциплин Б1.Б.10.1 «Современный русский язык. Часть 1».

Дисциплина «Современный русский язык. Часть 2» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплины Б.1.В.ДВ.14.1 «Деловое общение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	единицы, составляющие современную синтаксическую систему, систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек	четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности, применять теоретические понятия к описанию языкового материала, оперируя основными	навыками анализа синтаксических единиц по предложенным схемам разбора; навыками работы с лингвистической литературой.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			зрения на различные аспекты ее устройства;	понятиями и категориями теории синтаксиса и обосновывая принимаемые решения;	

Основные разделы дисциплины:

Содержания дисциплины, структурированное по разделам

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений.	12	1	1	-	10
2.	Строение двусоставного предложения. Типология его членов.	12	1	1	1	9
3.	Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры.	12	-	1	1	10
4.	Актуальное членение предложения и порядок слов. Способы осложнения простого предложения.	12	2	-	-	10
5.	Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.	13	1	1	2	9
6.	Сложноподчиненное предложение. Его классификации.	13	1	1	2	9
7.	Бессоюзное сложное предложение.	13	-	1	2	10
8.	Сложные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое. Период. Чужая речь.	12	2	-	-	10
<i>Итого по дисциплине:</i>			8	6	8	77

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84335> — Загл. с экрана.
2. Гордеева, О.И. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынзалова. — Электрон. дан.

— М. : ФЛИНТА, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84589> —
Загл. с экрана.

Автор РПД - кандидат филолог. наук, доцент Хлопунова О.В.,
кандидат филолог. наук Волкова Р.А.