

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1Б.10.02 «Современный русский язык. Часть 2» (ОФО)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 час., из них: лекционных -16 ч., практических -16ч., лабораторных 16 ч.; КСР – 2ч., СР – 22 ч., ИКР – 0.3 ч., контроль – 35.7 ч.).

**Цель освоения дисциплины** – создать целостное представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка, об орфографии, о синтаксисе и пунктуации.

### Задачи дисциплины:

- сформировать базовый понятийный аппарат синтаксиса;
- сформировать современные теоретические представления о предмете синтаксиса, его основных единицах и категориях;
- развить и углубить знания о синтаксических нормах современного русского литературного языка, стилистическом потенциале синтаксической системы;
- сформировать устойчивые навыки синтаксического анализа.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современный русский язык. Часть 2» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения раздела дисциплин Б1.Б.10.1 «Современный русский язык. Часть 1».

Дисциплина «Современный русский язык. Часть 2» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплины Б.1.В.ДВ.14.1 «Деловое общение».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
|--------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                     |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                               |
| 1.     | ОК-5                | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | единицы, составляющие современную синтаксическую систему, теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на | четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности, применять теоретические понятия к описанию языкового материала, оперируя основными понятиями и | навыками анализа синтаксических единиц по предложенным схемам разбора; навыками работы с лингвистической литературой. |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                              |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь                                                                        | владеть |
|           |                           |                                             | различные<br>аспекты её<br>устройства;                         | категориями<br>теории<br>синтаксиса и<br>обосновывая<br>принимая<br>решения; |         |

**Основные разделы дисциплины:**  
***Содержания дисциплины, структурированное по разделам***

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                              | Количество часов |                      |    |    |                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|------------------------------|
|    |                                                                                          | Всего            | Аудиторная<br>Работа |    |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|    |                                                                                          |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                          |
| 1  | 2                                                                                        | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                            |
| 1. | Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений.                | 9                | 2                    | 2  | 2  | 3                            |
| 2. | Строение двусоставного предложения. Типология его членов.                                | 9                | 2                    | 2  | 2  | 3                            |
| 3. | Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры.              | 9                | 2                    | 2  | 2  | 3                            |
| 4. | Актуальное членение предложения и порядок слов. Способы осложнения простого предложения. | 9                | 2                    | 2  | 2  | 3                            |
| 5. | Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.                             | 9                | 2                    | 2  | 2  | 3                            |
| 6. | Сложноподчиненное предложение. Его классификации.                                        | 9                | 2                    | 2  | 2  | 3                            |
| 7. | Бессоюзное сложное предложение.                                                          | 8                | 2                    | 2  | 2  | 2                            |
| 8. | Сложные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое. Период. Чужая речь.    | 8                | 2                    | 2  | 2  | 2                            |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                              |                  | 16                   | 16 | 16 | 22                           |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84335> — Загл. с экрана.
2. Гордеева, О.И. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынзалова. —

Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 128 с. — Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/book/84589> — Загл. с экрана.

Авторы РПД - кандидат филолог. наук, доцент Хлопунова О.В.,