# АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.31 СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лабораторных работ 36 ч., ИКP-0.2; 35,8 часов самостоятельной работы).

#### Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование комплексных представлений о структурных и процессуальных сетевых компонентах социальной сферы; умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур и технологий, оценке их эффективности в социальной сфере.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Формирование представлений об эволюции теоретико-методологических оснований сетевого подхода в социальной сфере, структурных и процессуальных сетевых компонентах социальной сферы и управления;
- 2. Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современной социальной сферы;
- 3. Развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в социальной сфере.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.31 «Сетевые технологии в социальной сфере» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Социальная работа» профиля «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности» и ориентирована на изучение и приобретение навыков работы информационно-коммуникационных обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении «Информационные технологии в социальной дисциплин, как: «Формирование управленческого мышления в социальной работе». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Социальное проектирование и моделирование», «Инновационная деятельность в социальной сфере», «Управление в социальной работе», «Управление социальными проектами».

## Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции ОПК-4

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
	компет	компетенции (или её					
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть		
1.	ОПК-4	способностью	основные	решать	основными		
		использовать	понятия	стандартные	навыками		
		основные методы,	теоретической	задачи в	работы с		
		способы и средства	информатики	области	компьютером,		

№	мь Индекс Содержание В результате изучения учебно						
	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны				
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть		
		получения,	и методы	обработки,	как средством		
		хранения,	решения	поиска,	управления		
		переработки	прикладных	анализа	информацией,		
		информации, навыки	задач на	информации и	навыками		
		работы с	основе	применения	изучения и		
		компьютером как	применения	информацион	освоения		
		средством	информацион	ных и	информацион		
		управления	но-	коммуникацио	ных и		
		информацией, в том	коммуникаци	нных	коммуникацио		
		числе в	ОННЫХ	технологий	нных		
		информационно-	технологий в		технологий в		
		коммуникационной	профессионал		области		
		сети "Интернет"	ьной сфере,		социальной		
			возможности		работы		
			работы в				
			глобальных				
			компьютерны				
			х сетях;				
			основные				
			требования				
			информацион				
			ной				
			безопасности				

# Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма)* 

No	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная		Внеаудит орная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CP
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные социальные исследования: место сетевого подхода	12,8	ı	-	6	6,8
2.	Концепция социальных сетей в социальной теории	12	ı	-	6	6
3.	Методы сбора и анализа данных в сетевых исследованиях	12	1	-	6	6
4.	Сетевые сообщества в социальной сфере: конструктивный и деструктивный потенциал	12	-	-	6	6
5.	Сетевые структуры и сетевые практики в социальной сфере в online-среде	12	-	-	6	6
6.	Сетевые основания новых социальных движений	12	ı	-	6	6
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	-	-	36	35,8

Примечание:  $\Pi$  – лекции,  $\Pi$ 3 – практические занятия / семинары,  $\Pi$ 9 – лабораторные занятия,  $\Pi$ 9 – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

### Основная литература:

- 1. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 259 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-01233-0. Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB">www.biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB</a>.
- 2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]. М. : Издательство Юрайт, 2018. 439 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01031-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84.
- 3. Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. М. : Издательство Юрайт, 2018. 490 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00616-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC38E97A-CCE5-4470-90F1-3B6D35ACC0B4.

Автор (ы) РПД: Н.А. Рябченко, к. полит. наук, доцент