АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.31 СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *2 зачетные единицы (72 часа, из них: лабораторных работ 36 ч., ИКР – 0,2; 35,8 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование комплексных представлений о структурных и процессуальных сетевых компонентах социальной сферы; умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур и технологий, оценке их эффективности в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об эволюции теоретико-методологических оснований сетевого подхода в социальной сфере, структурных и процессуальных сетевых компонентах социальной сферы и управления;
2. Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современной социальной сферы;
3. Развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в социальной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.31 «Сетевые технологии в социальной сфере» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Социальная работа» профиля «Психосоциальная работа с населением» и ориентирована на изучение и приобретение навыков работы информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной политике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Информационные технологии в социальной сфере», «Формирование управленческого мышления в социальной работе». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Социальное проектирование и моделирование», «Инновационная деятельность в социальной сфере», «Управление в социальной работе», «Управление социальными проектами».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции ОПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения,	основные понятия теоретической информатики и методы	решать стандартные задачи в области обработки,	основными навыками работы с компьютером, как средством

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	решения прикладных задач на основе применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере, возможности работы в глобальных компьютерных сетях; основные требования информационной безопасности	поиска, анализа информации и применения информационных и коммуникационных технологий	управления информацией, навыками изучения и освоения информационных и коммуникационных технологий в области социальной работы

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные социальные исследования: место сетевого подхода	12,8	-	-	6	6,8
2.	Концепция социальных сетей в социальной теории	12	-	-	6	6
3.	Методы сбора и анализа данных в сетевых исследованиях	12	-	-	6	6
4.	Сетевые сообщества в социальной сфере: конструктивный и деструктивный потенциал	12	-	-	6	6
5.	Сетевые структуры и сетевые практики в социальной сфере в online-среде	12	-	-	6	6
6.	Сетевые основания новых социальных движений	12	-	-	6	6
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	-	-	36	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01233-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84.

3. Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC38E97A-CCE5-4470-90F1-3B6D35ACC0B4.

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко, к. полит. наук, доцент