



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



М.Ю. Беликов

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.02 Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового**  
**оформления их результатов**  
**21.02.08 Прикладная геодезия**

Краснодар 2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 489, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 (рег. № 32883).

Форма обучения – очная

Учебный год

2017 – 2018

2-3 курс

4-6 семестр

всего 875 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка

723 часа

учебная практика (в том числе консультации: 2 часа)

38 часов

практика по профилю специальности (в том числе консультации: 6 часов)

114 часов

самостоятельная работа

205 часов

консультации

42 часа

обязательная учебная нагрузка

476 часов

в том числе:

лекции

246 часов

практические занятия

230 часов

Форма итоговой аттестации

экзамен квалификационный

Составители: Антошкина Е.В., преподаватель ИНСПО

Сидоров А.А., преподаватель ИНСПО

Гутова Н.И., преподаватель ИНСПО

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин


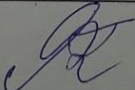
экономического цикла, специальностей Экономика и бухгалтерский учёт,

Прикладная геодезия, Земельно-имущественные отношения

Протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Путилина М.Б.

Рецензенты:

Директор ИП Игнатенко		Игнатенко А.Г.
Кадастровый инженер ФГПУ «Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ»		Костюшок Я.В.

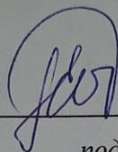
ЛИСТ

согласования рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 02 Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового  
оформления их результатов

Специальность среднего профессионального образования:  
21.02.08 «Прикладная геодезия»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора ИНСПО \_\_\_\_\_

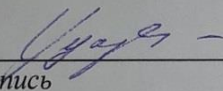


Е.И. Рыбалко

подпись

«18» мая 2017 г.

ИО директора Научной библиотеки КубГУ

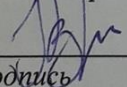
\_\_\_\_\_ 

М.А. Хуаде

подпись

«18» мая 2017 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного  
обеспечения образовательной программы).

\_\_\_\_\_ 

И.В. Милюк

подпись

«18» мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1 Тематический план профессионального модуля	8
2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю	25
3.2. Перечень необходимого программного обеспечения	25
3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	26
3.3.1. Основная литература	26
3.3.2 Дополнительная литература	26
3.3.3 Периодические издания	27
3.3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	27
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30
5.1. Оценочные средства для контроля успеваемости	32
5.1.1. Паспорт фонда оценочных средств	32
5.1.2. Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю	33
5.1.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	34
5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	36
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	62

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ СЪЕМОК, ГРАФИЧЕСКОГО И ЦИФРОВОГО ОФОРМЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.08 «Прикладная геодезия» (базовой подготовки).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль в части освоения основного вида деятельности «Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов» входит в учебный цикл подготовки специалистов по направлению 21.02.08 «Прикладная геодезия» (базовой подготовки) состоит из нескольких междисциплинарных курсов: МДК 02.01 «Технологии топографических съемок»; МДК 02.02 «Электронные средства и методы геодезических измерений»; МДК 02.03 «Картографическое черчение». При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная и производственная практика по профилю специальности. В результате освоения ПМ 02 обучающиеся должны овладеть рядом соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- использовать современные технологии получения полевой топографо- геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии;
- выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде;
- использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ;
- собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ;
- соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

## **1.3 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения топографических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий;
- обработке разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт.

### **уметь:**

- выполнять картометрические определения на картах;
- определять элементы математической основы топографических планов и карт;
- выполнять генерализацию при составлении топографических планов и карт;
- выполнять топографические съемки;
- использовать электронные методы измерений при топографических съемках;

- создавать оригиналы топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

**знать:**

- математическую основу топографических планов и карт;

- правила проектирования условных знаков на топографических планах и картах;

- основы проектирования, создания и обновления топографических планов и карт;

- современные технологии и методы топографических съемок;

- требования картографирования территории и проектирования строительства к топографическим материалам;

- принципы работы и устройство геодезических электронных измерительных приборов и систем;

- возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ;

- приемы сбора, систематизации и анализа топографо-геодезической информации для разработки проектов съемочных работ;

- требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 875 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 723 часа, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 476 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 205 часов;

учебной и производственной практики – 152 часа, включая консультации 8 часов.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.
ПК 2.2.	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, нивелированию трассы и площадки, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
ПК 2.3.	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
ПК 2.4.	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.
ПК 2.5.	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Код проф. компетенции	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности)
			Всего часов	В т.ч. лекц. занятия	В т.ч. практ. занятия	Всего часов	В т.ч. курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 – 2.5	Технологии топографических съёмок	270	180	90	90	74	-	16	36	108
ПК 2.1 – 2.5	Электронные средства и методы геодезических измерений	244	164	90	74	64	-	16	-	-
ПК 2.1 – 2.5	Картографическое черчение	209	132	66	66	67	-	10	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	152						8	-	-
	Всего	875	476	246	230	205	-	50	36	108



## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Проведение топографических съемок		542	
МДК 02.01 Технологии топографических съёмок		270	
Тема 1.1 Наземные топографические съемки	<b>Содержание</b>	38	
	<b>1 Крупномасштабные топографические съемки.</b> Государственные стандарты. Термины и определения. Требования и методы топографических съемок. Требования нормативных документов к математической и геодезической основам, составу, содержанию, созданию (обновлению), представлению, оформлению, отображению и применению топографических карт и планов. Назначение и виды съемок. Требования к точности съемок и содержанию планов. Государственная геодезическая основа. Геодезические сети сгущения. Съёмочное обоснование	14	2
	<b>2 Тахеометрическая съемка</b> Теодолитные и тахеометрические ходы. Назначение ходов. Организация, производство работ и контроль измерений, привязка ходов к пунктам государственной геодезической сети. Камеральная обработка результатов полевых измерений. Полевые и камеральные работы при производстве тахеометрической съемки. Контроль. Составление плана. Правила и нормы охраны труда и безопасности жизнедеятельности	14	2
	<b>3 Нивелирование поверхности</b> Способы нивелирования поверхности. Нивелирование по квадратам. Вычисление высот. Составление плана. Требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.	10	2
	<b>Практические занятия</b>	26	3

	1. Изучение нормативных документов		
	2. Построение координатной сетки, оцифровка сетки, нанесение точек съемочного обоснования		
	3. Обработка результатов нивелирования по квадратам. Построение плана участка местности. Создание оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>52</b>	
<b>Фототопографические съёмки</b>	<b>1 Общие вопросы фототопографии</b> Фототопография и её задачи. Аэрофотографическая съёмка	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>2 Оборудование и основные технологические процессы обработки снимков</b> Фотограмметрические сканеры. Аналитические и цифровые стереофотограмметрические станции. Основные этапы аналитической обработки снимков	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>3 Фототриангуляция</b> Назначение, сущность и классификация пространственной фототриангуляции. Маршрутная и блочная фототриангуляция	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>4 Трансформирование снимков</b> Цель и способы трансформирования снимков. Орtofототрансформирование. Цифровое трансформирование. Создание фотопланов.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>5 Дешифрирование снимков</b> Общие вопросы дешифрирования. Дешифровочные признаки. Топографическое дешифрирование. Дешифрирование топографических объектов. Понятие о дешифрировании космических снимков	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>6 Технология аэрофототопографической съёмки при создании топографических карт</b> Требования картографирования территории и проектирования строительства к топографическим материалам. Назначение карт и планов, требования к их точности. Проектирование аэрофотосъёмочных работ. Геодезическое обеспечение аэрофотоснимков. Фотограмметрическая обработка аэроснимков. Особенности дешифрирования. Создание оригинала карты. Приемы сбора, систематизации и анализа топографо-геодезической информации для разработки проектов съёмочных работ.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>7 Обновление топографических карт</b> Цель и задачи обновления карт. Виды и методы обновления карты.	<b>6</b>	<b>2</b>

Анализ степени современности карты. Материалы картографического значения. Способы обновления карт по материалам новой аэрофотосъемки. Общая технологическая схема обновления карт		
<b>8 Наземная фототопографическая съемка</b> Общая характеристика наземной фототопографической съемки. Случаи наземной фототопографической съемки. Технологическая схема наземной фототопографической съемки.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>9 Прикладная фотограмметрия</b> Применение аэрофототопографической съемки для решения специальных задач. Применение наземной фототопографической съемки для решения специальных задач	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>10 Космическая съемка</b> Применение космических снимков для создания топографических и тематических карт. Особенность фотограмметрической обработки космических снимков	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>64</b>	<b>2-3</b>
<b>1.</b> Выполнение аэрофотографической съемки		
<b>2.</b> Изучение методики работы на аналитических и цифровых стереофотограмметрических станциях		
<b>3.</b> Составление рабочего проекта фототриангуляции		
<b>4.</b> Трансформирование снимков на цифровых станциях. Составление фотоплана		
<b>5.</b> Топографическое дешифрирование аэрофотоснимков для создания топографических карт масштаба 1:10000 и 1:5000		
<b>6.</b> Создание оригинала топографической карты на цифровых станциях		
<b>7.</b> Составление технологической схемы обновления карты заданного района		
<b>8.</b> Составление проекта размещения базисов фотографирования и фототеодолитных станций		
<b>9.</b> Составление плана трассы по материалам аэрофотосъемки на цифровых станциях		
<b>10.</b> Изготовление фотосхемы по материалам космической съемки, дешифрирование фотосхемы, географическая привязка фотоизображения.		
<b>Консультации</b>	<b>16</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела I</b>          чтение учебника, конспектирование текста, ознакомление с нормативными документами, работа с конспектом лекции, работа над учебным материалом, изучение нормативных материалов, ответы на контрольные вопросы, написание рефератов, подготовка докладов, решение задач и упражнений по образцу, выполнение чертежей и схем, выполнение расчетно-графических работ, подготовка отчета по лабораторной и практической работе.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Вычисление прямоугольных координат точек теодолитного хода</li> <li>3. Накладка теодолитного хода на план (построение координатной сетки, оцифровка сетки, нанесение точек хода по координатам на план)</li> <li>4. Составление плана тахеометрической съемки (обработка журнала тахеометрической съемки перенесение пикетов на план, оформление плана)</li> <li>5. Обработка результатов нивелирования по квадратам</li> <li>6. Изучение инструкции по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов</li> <li>7. Изучение руководства по дешифрированию снимков при топографической съемке и обновлению карт масштабов 1:2000 и 1:500</li> <li>8. Изучение основных положений по аэросъемке, выполняемой для создания топографических карт и планов</li> <li>9. Изучение инструкции по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов</li> <li>10. Составление рабочего проекта фототриангуляции</li> <li>11. Составление технологической схемы обновления карты заданного района</li> <li>12. Составление проекта размещения базисов фотографирования и фототеодолитных станций</li> <li>13. Решение задач на расчет параметров плановой аэросъемки</li> </ol>	74	3
			3
<p><b>Раздел II Применение в геодезических измерениях современных приборов, оборудования и технологий</b></p>		244	

<b>МДК 02.02</b> <b>Электронные средства и методы геодезических измерений</b>		<b>244</b>												
<b>Тема 2.1 Основные направления автоматизации геодезических измерений</b>		<b>76</b>												
<b>2.1.1 Основные теоретические положения</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="647 411 1666 480" style="text-align: center;"><b>Содержание</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 480 719 700" style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td data-bbox="719 480 1666 700"> <b>Введение</b>  История развития методов и средств электронных геодезических измерений. Современный арсенал технических средств электронных геодезических измерений. Геотроника как наука и учебная дисциплина, её особенности, связь с другими дисциплинами </td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 700 719 1035" style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td data-bbox="719 700 1666 1035"> <b>Физические основы геотроники.</b>  Физические основы работы электронных средств для измерения расстояний. Электромагнитные колебания и волны. Основные понятия и определения.  Операции, производимые над электронными колебаниями. Модуляция, демодуляция, гетеродинирование. Корреляционная обработка широкополосных сигналов. Лазеры и их применение в геодезии. Эффект Доплера и его применение в геодезических измерениях. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1035 719 1406" style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td data-bbox="719 1035 1666 1406"> <b>Методика измерений и обработка результатов</b>  Принципы работы и устройство геодезических электронных измерительных приборов и систем. Основные принципы интерферометрии. Когерентность. Время и длина когерентности. Роль когерентности в интерференционных методах измерений. Разрешение неоднозначности.  Лазерные интерферометры перемещений. Интерферометры с одночастотным лазером. Гетеродинные интерферометры с двухчастотным лазером. Метрологическое применение лазерных интерферометров. Радиоинтерферометрия со сверхдлинной базой </td> </tr> </table>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>Введение</b> История развития методов и средств электронных геодезических измерений. Современный арсенал технических средств электронных геодезических измерений. Геотроника как наука и учебная дисциплина, её особенности, связь с другими дисциплинами	<b>2</b>	<b>Физические основы геотроники.</b> Физические основы работы электронных средств для измерения расстояний. Электромагнитные колебания и волны. Основные понятия и определения. Операции, производимые над электронными колебаниями. Модуляция, демодуляция, гетеродинирование. Корреляционная обработка широкополосных сигналов. Лазеры и их применение в геодезии. Эффект Доплера и его применение в геодезических измерениях.	<b>3</b>	<b>Методика измерений и обработка результатов</b> Принципы работы и устройство геодезических электронных измерительных приборов и систем. Основные принципы интерферометрии. Когерентность. Время и длина когерентности. Роль когерентности в интерференционных методах измерений. Разрешение неоднозначности. Лазерные интерферометры перемещений. Интерферометры с одночастотным лазером. Гетеродинные интерферометры с двухчастотным лазером. Метрологическое применение лазерных интерферометров. Радиоинтерферометрия со сверхдлинной базой	<b>10</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1827 411 2047 700" style="text-align: center; height: 181px;"><b>1-2</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1827 700 2047 1035" style="text-align: center; height: 210px;"><b>2</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1827 1035 2047 1406" style="text-align: center; height: 232px;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<b>1-2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Содержание</b>														
<b>1</b>	<b>Введение</b> История развития методов и средств электронных геодезических измерений. Современный арсенал технических средств электронных геодезических измерений. Геотроника как наука и учебная дисциплина, её особенности, связь с другими дисциплинами													
<b>2</b>	<b>Физические основы геотроники.</b> Физические основы работы электронных средств для измерения расстояний. Электромагнитные колебания и волны. Основные понятия и определения. Операции, производимые над электронными колебаниями. Модуляция, демодуляция, гетеродинирование. Корреляционная обработка широкополосных сигналов. Лазеры и их применение в геодезии. Эффект Доплера и его применение в геодезических измерениях.													
<b>3</b>	<b>Методика измерений и обработка результатов</b> Принципы работы и устройство геодезических электронных измерительных приборов и систем. Основные принципы интерферометрии. Когерентность. Время и длина когерентности. Роль когерентности в интерференционных методах измерений. Разрешение неоднозначности. Лазерные интерферометры перемещений. Интерферометры с одночастотным лазером. Гетеродинные интерферометры с двухчастотным лазером. Метрологическое применение лазерных интерферометров. Радиоинтерферометрия со сверхдлинной базой													
<b>1-2</b>														
<b>2</b>														
<b>2</b>														

		(РСДБ). Основные принципы. Сущность корреляционной обработки шумовых сигналов. Геодезическое применение РСДБ.		
	<b>4</b>	<b>Основные источники погрешностей</b> измерений электронными средствами и способы уменьшения их влияния.		<b>2</b>
	<b>5</b>	<b>Устройство для сбора и хранения информации;</b> устройство для ввода информации и вывода результатов на различные носители		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	История развития методов и средств электронных геодезических измерений. Современный арсенал технических средств измерений		
	<b>2</b>	Типы и конструкции дальномеров		
<b>2.1.2 Электронные измерения углов</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Способы автоматизации угловых измерений		
	<b>2</b>	Электронные теодолиты. Методы преобразования угловых величин в электрические сигналы. Кодовый и инкрементальный методы.		
	<b>3</b>	Электронные тахеометры. Классификация электронных тахеометров по фирмам производителям. Классификация электронных тахеометров по точности и по назначению. Основные технические характеристики современных моделей тахеометров. Лазерные безотражательные дальнометры.		
	<b>4</b>	Направления развития электронной тахеометрии. Программное обеспечение электронных тахеометров. Преимущества применения электронных тахеометров по сравнению с традиционными методами.		
	<b>5</b>	Автоматизированные рабочие места. Измерительные комплексы. Общие принципы построения автоматических систем контроля и управления.		

	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	
	<b>1</b>	Особенности проведения топографических съёмок электронными приборами			
<b>2.1.3 Электронные измерения расстояний</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>	Общие принципы электронной дальнометрии. Использование методов линейных измерений			
	<b>2</b>	Временной (импульсный) метод и его применение. Использование фазового метода с модуляцией излучения. Основное управление фазового дальномера. Проблема разрешения многозначности. Общая схема фазовых дальномеров.		<b>2</b>	
	<b>3</b>	Типы и конструкции дальномеров.		<b>2</b>	
	<b>4</b>	Свето- и радиодальномеры		<b>2</b>	
	<b>5</b>	Автоматизированные рабочие места. Измерительные комплексы. Общие принципы построения автоматических систем контроля и управления.		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>			<b>18</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Типы дальномеров			
	<b>2</b>	Принципы использования дальномеров			
<b>Тема 2.2 Спутниковая геодезия</b>			<b>88</b>		
<b>2.2.1 Спутниковое позиционирование</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>	<b>Теория GPS измерений</b> Возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, освоения инновационных методов топографических работ. Основные принципы спутниковых систем определения местоположения. Особенности геодезических			

		измерений спутниковыми методами. Принципы измерения длин линий, используемые в спутниковой геодезии. Общие принципы построения глобальной спутниковой системы позиционирования (GPS) Космический сектор. Сектор управления и контроля.		
	<b>2</b>	Спутниковое позиционирование: общие принципы. История развития и геометрические аспекты. Доплеровские спутниковые системы. Создание глобальных спутниковых систем. Геометрические принципы позиционирования и системы координат. Беззапросный метод. Шкалы времени и стандарты частоты. Проблема синхронизации часов и псевдодальность. Системное время.		<b>2</b>
	<b>3</b>	Шкалы времени и стандарты частоты. Атомные часы.		<b>2</b>
	<b>Практические работы</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Понятие о ГИС-технологиях		
	<b>2</b>	Глобальные и региональные СС		
	<b>3</b>	Исторические аспекты СС		
<b>2.2.2 Глобальные спутниковые системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	<b>1</b>	Структура систем и режим работы. Общие сведения о GPS ГЛОНАСС. Абсолютные и относительные измерения спутниковыми системами. Спутниковый сигнал. Его состав и формирование. Дальномерные коды. Грубый и точный коды в системах GPS и ГЛОНАСС. Навигационное сообщение и его состав		<b>2</b>
	<b>2</b>	Современное оборудование для выполнения спутниковых наблюдений. Сектор потребителя (приёмно-вычислительный комплекс)		<b>2</b>
	<b>3</b>	Функции геодезического приёмно-вычислительного комплекса. Обобщённая схема GPS приёмника. Антенные устройства спутниковых приёмников.		<b>2</b>
	<b>4</b>	Методы поиска, захвата и отслеживания сигналов. Обработка данных, производимая в приёмнике.		<b>2</b>



	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
	<b>1</b> Методика проведения теодолитной съёмки		
	<b>2</b> Поверка теодолита		
<b>2.2.3 Методы спутниковых измерений</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>1</b> Кодовые измерения. Определение координат. Дифференциальный метод кодовых измерений Фазовые измерения. Метод фазовых разностей. Восстановление несущей частоты в приёмнике при фазовых измерениях		<b>2</b>
	<b>2</b> Принцип определения разностей координат пунктов и вектора базы		<b>2</b>
	<b>3</b> Интегральный доплеровский счёт		<b>2</b>
	<b>4</b> Факторы, влияющие на точность. Аппаратура пользователя и способы наблюдений		<b>2</b>
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
	<b>1</b> Методика проведения спутниковых измерений		
	<b>2</b> Аппаратура пользователя и способы наблюдений		
<b>2.2.4 Учёт влияния атмосферы при спутниковых измерениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1</b> Общие сведения. Стратификация атмосферы. Показатель и индекс преломления воздуха. Дисперсия. Фазовая и групповая скорости. Определение показателя преломления в отдельной точке. Проблема осреднения вдоль трассы. Дисперсионный метод.		<b>2</b>
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>1</b> Учёт влияния атмосферы в наземной дальнометрии		
	<b>2</b> Задержка сигнала в ионосфере		
<b>Консультации</b>		<b>16</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела II</b> чтение учебника, конспектирование текста, ознакомление с нормативными документами, работа с конспектом лекции, работа над учебным материалом, изучение нормативных документов, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов, написание рефератов, выполнение чертежей и схем, выполнение расчетно-графических работ, подготовка отчетов по лабораторной и практической работе.		<b>64</b>	<b>3</b>

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  История развития геотроники;  Государственные геодезические сети;  Современные методы создания ГГС и сетей сгущения;  Методы обновления топографических карт;  Цифровые топографические карты;  Цифровые модели местности;  Автоматизация процессов в картографии;  Автоматизированные системы расчётно-графических работ;  Электронные тахеометры;  Электронные теодолиты;  Электронные нивелиры;  Электронные контролёры;  Спутниковая геодезия;  История СНС;  Глобальные спутниковые навигационные системы ГЛОНАСС и GPS;  GPS приёмники;  Региональные спутниковые системы;  ГАЛИЛЕО;  Учёт влияния атмосферы в наземной дальнометрии;  Задержка сигнала и рефракционное удлинение траектории в атмосфере;  Задержка сигналов в ионосфере;  Двухчастотный метод исключения влияния ионосферы.</p>			
<p><b>Раздел III Создание оригиналов топографических планов и карт</b></p>		<p><b>209</b></p>	
<p><b>МДК 02.03 Картографическое черчение</b></p>		<p><b>209</b></p>	
<p><b>Тема 3.1 Основы картографического черчения</b></p>		<p><b>54</b></p>	
<p><b>Содержание</b></p>		<p><b>4</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>1. Чертёжные инструменты материалы и принадлежности</b>  Чертёжные принадлежности. Бумага. Состав, виды бумаги</p>			
<p><b>Практические (лабораторные) занятия</b></p>		<p><b>8</b></p>	<p><b>2-3</b></p>
<p><b>1. Организация рабочего места при выполнении чертежных работ.</b>  Порядок выполнения чертежных работ.</p>			

2. Особенности черчения карандашом, чертежным пером, рейсфедером и рапидографом		
3. Понятие о компоновке картографических работ		
<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
<b>2. Чертежные шрифты. Техника работы красками</b> Шрифты, применяемые в картографии. Чертежные шрифты, виды шрифтов. Основные правила вычерчивания шрифтов. Особенности топографического стандартного и вычислительного шрифтов, правила вычерчивания цифр и букв.		<b>1</b>
<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2-3</b>
1. Особенности вычерчивания топографического шрифта		
2. Особенности вычерчивания стандартного шрифта		
3. Особенности вычерчивания вычислительного шрифта		
4. Техника работы красками. Послойная окраска		
<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>3. Техника работы акварельными красками</b> Состав краски: красители, связующее вещество. Качество акварельной краски. Свойства: растворимость, прозрачность и светоустойчивость цвета: ахроматические, хроматические (теплые и холодные). Кисти. Подготовка бумаги и краски к фоновому окрашиванию и послойной окраске. Правила (техника) работы красками		<b>1</b>
<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2-3</b>
1. Особенности работы красками		
2. Подготовка бумаги к послойной окраске		
3. Послойная окраска		
<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

	<b>4. Масштабирование чертежей, карт</b> Увеличение или уменьшение карт, чертежей Эпидиаскоп, пантограф. Увеличение (уменьшение) по квадратам.		<b>1</b>
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1. Увеличение чертежа		
	2. Уменьшение карты		
<b>Тема 3.2 Картографические способы изображения</b>		<b>44</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Картографическая символика</b> Условные знаки, их виды и функции. Наглядные и натуралистические знаки. Внемасштабные, линейные и масштабные (площадные) условные знаки		<b>1</b>
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1. Правила вычерчивания условных знаков		
	2. Вычерчивание условных знаков, применяемых на топографической карте масштаба 1:10000		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>2. Способы изображения рельефа</b> Способы изображения рельефа. Профиль местности. Блок диаграммы.		<b>1</b>
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2-3</b>
	1. Основные элементы рельефа. Особенности их изображения на картах		
	2. Особенности построения профиля местности		
	3. Построение блок-диаграммы		
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>3. Способы изображения на тематических картах</b> Способы изображения: Динамические знаки. Шкалы условных знаков		<b>1</b>
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2-3</b>

	1. Графические особенности вычерчивания		
	2. Построение картодиаграмм		
	3. Построение картограмм		
<b>Тема 3.3 Картографические проекции. Правила оформления карт</b>		<b>34</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Классификация проекций</b> Классификация проекций по геометрии вспомогательной поверхности. Классификация проекций по ориентировке вспомогательной поверхности		<b>1</b>
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>2-3</b>
	1. Вычерчивание проекций разной ориентировки вспомогательной поверхности		
	2. Вычерчивание азимутальной проекции Постеля		
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	<b>2. Построение проекций.</b> Особенности построения и вычерчивания проекций		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1. Вычерчивание проекций (ориентировка вспомогательной поверхности)		
	2. Особенности построения и вычерчивания прямых азимутальных проекций		
	3. Особенности построения и вычерчивания проекций для карт России		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>3. ГИС технологии</b> Цифровые модели местности			
<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>2-3</b>	
<b>1. Взаимодействие картографии и ГИС</b>			
<b>Консультации</b>		<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии,		<b>67</b>	<b>3</b>

<p>изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, расчетно-графических работ, подготовка к их защите</p> <p><b>Занятия семинарского типа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бумага: история создания, виды, качество</li> <li>2. Современное производство бумаги</li> <li>3. Особенности изображения географических объектов на общегеографических картах</li> <li>4. Географический атлас: исторические аспекты, особенности графического оформления</li> <li>5. Основы цветоведения</li> <li>6. Картографический дизайн</li> <li>7. Картографические шрифты</li> <li>8. Исторические и современные способы изображения рельефа на картах разного масштаба.</li> <li>9. Основы инженерно-строительного черчения</li> <li>10. Особенности полевого черчения</li> <li>11. Особенности вычерчивания условных знаков</li> <li>12. Выбор способов картографического изображения для тематических карт</li> </ol>			
<p><b>Учебная и производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - Обработка разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт. - Проведение топографических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий: теодолитная съемка, тахеометрическая съемка и техническое нивелирование.</p>		<b>152</b>	<b>2-3</b>
<p><b>Вид работ 1</b> <b>Обработка разнородной топографической и картографической информации для целей обновления топографической карты (плана) VI семестр</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1.</b> Геоинформационные технологии.		
	<b>2.</b> Вычисление координат точек замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов.		
	<b>3.</b> Решение прямой и обратной геодезической задач		
	<b>4.</b> Обновление цифровых карт (планов) с использованием аэрофотоснимков.		
	<b>5.</b> Обработка топографической и картографической информации для создания топографической карты (плана).		

	6. Обработка топографической и картографической информации для обновления топографической карты (плана).		
	7. Подготовка отчета и сдача зачета.		
<b>Вид работ 2</b> <b>Проведение топографических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий: теодолитная съемка, тахеометрическая съемка и техническое нивелирование VI семестр</b>	<b>Содержание</b>	<b>114</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Техническое нивелирование трассы. Инструкция по технике безопасности. Выдача задания. Получение нивелирного комплекта, его поверки и юстировка		
	2. Рекогносцировка местности и закрепление точек трассы на местности. Ведение пикетажной книжки. Техническое нивелирование трассы. Обработка журнала полевых измерений. Обработка журнала полевых измерений. Уравнивание нивелирного хода и вычисление отметок точек трассы. Создание продольного профиля трассы.		
	3. Техническое нивелирование площадки. Выдача задания. Разбивка площадки на местности. Ведение абриса. Техническое нивелирование площадки. Обработка журнала измерений. Уравнивание нивелирного хода и вычисление отметок площадки. Создание, вычерчивание и оформление плана площадки. Подготовка отчета по техническому нивелированию и сдача отчета.		
	4. Теодолитная съемка местности в масштабе 1:1000 Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания. Получение		
	5. Рекогносцировка местности. Закрепление точек теодолитного хода на местности. Измерение углов и длин линий теодолитного хода. Уравнивание теодолитного хода и вычисление координат точек хода. Съемка объектов местности способом перпендикуляров. Съемка объектов местности способами линейной и угловой засечек. Съемка объектов местности полярным способом. Создание основы и нанесение точек теодолитного хода на основу. Нанесение съемочных пикетов на основу. Вычерчивание и оформление плана теодолитной съемки. Подготовка отчета и сдача отчета.		

<p><b>6.</b> Тахеометрическая съемка местности в масштабе 1:2000 и сечением рельефа 2,0 м.  Инструкция по технике безопасности. Выдача задания.  Рекогносцировка местности. Определение «место нуля» вертикального круга.  Съемка местности со съемочных точек.  Обработка полевого журнала съемки.  Создание основы и нанесение съемочных пикетов на основу.  Создание, вычерчивание и оформление плана тахеометрической съемки.  Подготовка отчета и сдача отчета.</p>	
<b>Всего</b>	<b>875</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, оснащённого компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, учебного геодезического полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест «Лаборатория прикладной геодезии:

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест «Кабинет геодезии и математической обработки геодезических измерений»:

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

#### **3.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);

- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);

- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);

- 7-zip GNU Lesser General (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

### 3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

#### 3.3.1 Основная литература

1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ / В.В. Авакян. – 2-е изд. – М.: Инфра-Инженерия, 2016. – 588 с.:ил., табл., схем. –Библиогр. в кн. [Электронный ресурс].–URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444425>.
2. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. / М.Я. Брынь [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64324>.
3. Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топография местности: учеб. пособие / О.Ф. Кузнецов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. – Вологда: Инфра-Инженерия, 287 с.: ил., табл.–Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464439>.
4. Кузнецов, О.Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 267 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0174-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466785>
5. Шпаков, П.С. Маркшейдерско-топографическое черчение : учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 288 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2837-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364586>

#### 3.3.2 Дополнительная литература

1. Пасько, О.А. Практикум по картографии : учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования США, "Государственный университет Нью Йорка и др. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 987-5-4387-0416-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802>
2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D9D725FC-11DB-4AB1-BA58-5156B27936F2](http://www.biblio-online.ru/book/D9D725FC-11DB-4AB1-BA58-5156B27936F2).
3. Подшивалов, В.П. Инженерная геодезия : учебник / В.П. Подшивалов, М.С. Нестеренок. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 464 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450356>
4. 1. Геодезия: лабораторный практикум / Министерство образования и науки РФ, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный ун-т»; сост. Б.В. Полушковский. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 180 с.: ил. [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4830633>.
5. Ходоров, С.Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность: практические советы / С.Н. Ходоров. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 176 с. [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144622>.

### 3.3.3 Периодические издания

1. Журнал «Известия Русского географического общества»;
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>)
3. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
4. Журнал «Отечественная геология»

### 3.3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

#### 4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Математика», «Информатика и ИКТ», «Геодезия», «Общая картография», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия», «Общее землеведение», ПМ 01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

Изучение дисциплин профессионального модуля завершается проведением экзамена квалификационного.

Содержание дисциплин и результаты изучения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение топографических съёмки, графического и цифрового оформления их результатов

МДК.02.01 «Технологии топографических съёмок»;

МДК.02.02 «Электронные средства и методы геодезических измерений»;

МДК.02.03 «Картографическое черчение»

включаются и учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия».

На основании локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ» разрабатываются соответствующие программы практик и итогового экзамена по модулю.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах)».

Базами производственной практики являются организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве:

1. Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ, АО (г. Краснодар, ул. Октябрьская, 31)

2. ИП Малышев А.А. (г. Краснодар, ул. Приозёрная, 13, кв. 114)

3. ИП Вечтомова Т.М. (Р. Адыгея, Тахтамукайский р-н, ПГТ Энем, ул. Пролетарская, 65)

Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей филиала и специалистов учреждений - баз практики.

Теоретическое и практическое обучение должно проводиться в специально оборудованных кабинетах, обеспеченных учебно-методической документацией по всем разделам профессионального модуля.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен обеспечиваться доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин в модуле. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального модуля одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

реализация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Выполнение топографических съемок, графическое и цифровое оформление их результатов» по специальности 21.04.08 «Прикладная геодезия».

Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия».

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора метода топографической съемки;</li> <li>- правильность выбора способа обновления топографической карты и плана;</li> <li>- полнота и качество подбора исходной топографо-геодезической информации.</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области геодезии и маркшейдерского дела;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>- работа на компьютере;</li> <li>- анализ инноваций в области разработки геодезии и маркшейдерского дела.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, нивелированию трассы и площадки, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения полевых и камеральных геодезических работ. Точность и грамотность оформления полевой документации и камеральных работ;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области геодезии и маркшейдерского дела;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- работа на компьютере;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- анализ инноваций в области разработки геодезии и маркшейдерского дела.</li> <li>- скорость работы на полевой станции;</li> <li>- качество обработки журнала полевых измерений;</li> <li>- скорость определения координат и отметок точек хода и пикетов;</li> <li>- качество нанесения точек хода и пикетов на основу;</li> </ul>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и качество рисовки на основе контуров и рельефа;</li> <li>- качество вычерчивания и оформления топографического плана;</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и глубина знаний по данной профессиональной компетенции;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области геодезии и маркшейдерского дела;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- работа на компьютере;</li> <li>- правильность выбора вида топографической съемки;</li> <li>- качество и скорость проведения рекогносцировки местности;</li> <li>- качество сбора, систематизации и анализа исходной топографо-геодезической информации о районе работ.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на компьютере;</li> <li>- точность выполнения полевых измерений;</li> <li>- качество ведения полевых журналов;</li> <li>- точность определения координат и высот точек хода и пикетов;</li> <li>- точность изготовления основы для съемок;</li> <li>- правильность выбора условных знаков и качество их нанесения на основу;</li> <li>- точность и качество создания оригинала топографического плана.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## 5.1 Оценочные средства для контроля успеваемости

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.08 «Прикладная геодезия» в части овладения видом профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами СПО. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств ПМ 02 Выполнение топографических съемок, графическое и цифровое оформление их результатов содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
2. Методические указания и материалы по видам занятий, включающие: контрольно-измерительные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

Методические указания и материалы по видам занятий включают: рекомендации к выполнению и список наименований практических работ; содержание самостоятельных работ, включающие вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы; рекомендации и темы для выполнения реферативных работ; критерии оценки устного и письменного опроса; критерии оценки семинарского занятия; вопросы для итоговой аттестации по дисциплине; критерии оценивания ответа студента на экзамене; перечень рекомендуемых учебных изданий для выполнения самостоятельной работы. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

### 5.1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности «Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	МДК 02.01 Технологии топографических съёмок	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.5	Устный опрос, тестирование, практическая работа



№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2.	МДК 02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.5	Устный опрос, практическая работа, выполнение самостоятельных заданий, тестирование, семинарское занятие, реферат
3.	МДК 02.03 Картографическое черчение	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.5	Текущий опрос, тестирование, выполнение самостоятельных заданий, контрольные, семинар, реферат

### 5.1.2. Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю

Контроль освоения обучающимися программного материала профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов) имеет следующие виды: текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится с целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Текущий контроль освоения программы профессионального модуля проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение модуля с использованием таких методов как устный, письменный, практический, самоконтроль, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Текущий контроль включал в себя так же оценку выполнения практических работ по темам учебной дисциплины.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики, аттестационного листа и дневника обучающегося с места прохождения практики, заверенной руководителем организации.

Предметом оценки освоения модуля ПМ 02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов являются умения и знания. Квалификационный экзамен является формой итоговой аттестации учебной дисциплины и проводится с учетом результатов текущего контроля.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностно-ориентированного практического задания, а также решения теоретических заданий, которые носят профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

### 5.1.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство проверки знаний полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных заданий, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы реферативных работ
3	Семинар-дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута
4	Практическое занятие	Продукт самостоятельной работы студента, позволяющий наиболее полно освоить методом исследовательской деятельности конкретную тему предмета; решение типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Перечень тем, методы проведения

### 5.1.3.1 Образец практической работы на тему «Анализ одиночного аэрофотоснимка» МДК 02.01 «Технологии топографических съёмок»

#### Содержание задания

Заданием предусматривается решение задач для изучения свойств одиночного аэрофотоснимка, используемых при фотограмметрической обработке снимков с целью создания карт и решении других задач.

Для решения задач каждому студенту выдается аэрофотоснимок с элементами ориентирования и положением точек с отметками.

Все построения на снимке, а также чертежи и записи по решениям задач в отчете должны выполнить аккуратно и четко.

#### Практическая работа:

##### Задание 1

1. Построить чертеж основных элементов центральной проекции: предметную плоскость (E), плоскость снимка (P), центр проекции (S). Показать главную точку снимка (o), точку надира (n), точку нулевых искажений (c), плоскость главного вертикала (Q) и плоскость действительного горизонта (E'). Главную вертикаль (vv).

2. Вывести формулы и вычислить отрезки: oc, on, oI, SI.

$$Oc = f \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha^0}{2},$$

$$On = f \cdot \operatorname{tg} \alpha^0.$$

$$oI = f \cdot \operatorname{ctg} \alpha^0$$

$$SI = \frac{f}{\sin \alpha^0}$$

3. Построить перспективу вертикального отрезка.

##### Задание 2

1. Построить изображение снимка 18\*18 см, систему координат, главную точку O(0;0).

2. Нанести точку  $a(x;y)$ .

3. Построить главную вертикаль vv.

4. Построить точку нулевых искажений c и точку надира n:

$$Oc = f \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha^0}{2},$$

$$On = f \cdot \operatorname{tg} \alpha^0.$$

5. Построить линию нулевых искажений  $h_c h_c$

6. Измерить радиус-вектор  $r_c$  точки a и угол  $\varphi$ .

7. Вычислить поправку за угол наклона  $\delta r_{\alpha^0}$ :

$$\delta r_{\alpha^0} = -\frac{r_c^2 \cdot \sin \alpha^0 \cdot \sin \varphi}{f}.$$

8. Вычислить длину вектора  $r_c^0$ :

$$r_c^0 = r_c - \delta r_{\alpha^0}.$$

9. Изобразить на снимке точку  $a^0$  - точку, исправленную за угол наклона снимка.

10. Вычислить превышение точки A:

$$h_A = H_A - H_{cp}.$$

11. Измерить радиус-вектор  $r_n$  точки  $a^0$

12. Вычислить поправку за рельеф местности  $\delta r_h$  :

$$\delta r_h = \frac{r_n \cdot h_A}{H_\phi}.$$

13. Вычислить длину вектора  $r'_n$  :

$$r'_n = r_n - \delta r_h.$$

14. Изобразить на снимке точку  $a'$  – точку, исправленную за рельеф местности.

### Варианты

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
$a(x,y)$	6;7	5;7	6;6	7;6	-5;6	-6;5	7;4	-7;4	-4;7	-6;2	5;6	-3;7	-2;7	6;7	4;7
$i,^0$	8	10	12	15	20	9	11	14	16	18	10	13	17	19	7
$f, \text{мм}$	100	70	120	150	200	100	70	150	120	200	100	70	120	150	200
$\alpha^0,^0$	5	6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11
$H_A, \text{м}$	168	173	159	180	164	179	185	160	178	156	183	190	150	159	188
$H_\phi, \text{м}$	1200	1100	1000	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	1800	1700	1600	1500
$H_{cp}, \text{м}$	170														

### Контрольные вопросы (вид отчетности):

Оформить письменный отчет с измеренными и рассчитанными величинами, графический материал.

### 5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии	проводить топографические съемки с использованием современных приборов, оборудования и технологий; обрабатывать разнородную топографическую и картографическую информацию для целей составления и обновления топографических планов и карт	Приёмами и навыками Полевой и камеральной работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде	Дисциплина, ответственность, инициатива, коммуникабельность, воспитанность.	Комплект теоретических вопросов к экзамену
Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет по разделам	• математическую основу топографически	• выполнять картометрически	практический опыт работы с топографическими планами и картами	Когнитивные, интеллектуальные, креативные	Текущий опрос, тестирование, выполнение

<p>модуля</p>	<p>х планов и карт;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила проектирования условных знаков на топографических планах и картах;</li> <li>• основы проектирования, создания и обновления топографических планов и карт</li> </ul> </p>	<p>ие определения на картах;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять элементы математической основы топографических планов и карт;</li> <li>• выполнять генерализацию при составлении топографических планов и карт;</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками компьютерных и спутниковых технологий в обработке полевых измерений</li> <li>• владеть навыками работы с топографо-геодезической информацией</li> <li>• иметь практических опыт работы с техническими инструкциями по выполнению топографо-геодезических изысканий</li> <li>• иметь практических опыт проведения полевых топографических работ</li> <li>• владеть навыками математической обработки материалов полевых съемок</li> <li>• иметь практические навыки по обновлению топографического материала</li> <li>• иметь практический опыт работы с техническими инструкциями</li> <li>• владеть навыками математической обработки результатов полевых измерений</li> <li>• иметь практический опыт контроля результатов топографо-геодезических изысканий</li> </ul>	<p>заданий, контрольные, семинар, реферат</p>
---------------	--	---	---	---

### **5.1.4.1 Примерные вопросы к экзамену МДК 02.02 «Электронные средства и методы геодезических измерений»**

1. История развития методов и средств геодезических измерений
2. Научное содержание геотроники. Особенность изучаемого курса. Основные направления геотроники для решения геодезических задач (перечислить)
3. Основные области применения достижений электроники в геодезии (фундаментальные и прикладные задачи, создание пространственно-координатных систем)
4. Скорость света. Основоположники волновой, квантовой и других теорий света
5. Основные законы распространения света
6. Применение в геодезии интерференции и дифракции света
7. Лазеры – основные понятия. Физика лазеров: когерентность, поляризация волн. Применение лазеров в геодезии.
8. Виды лазеров
9. Лазерные геодезические приборы
10. Электромагнитные волны
11. Физика распространения радиоволн
12. Импульсный и фазовый методы измерений
13. Основные направления автоматизации геодезических измерений
14. Светодальномеры. Принцип измерения расстояний светодальномером
15. Типы и конструкции светодальномеров
16. Электронные тахеометры. Классификация тахеометров по применению, конструкции и принципов работы
17. Электронные нивелиры: основные функции
18. Характеристики лазерных сканеров. Области применения наземных сканеров. Программное обеспечение
19. История методов и средств геодезических измерений
20. Научное содержание геотроники. Особенность изучаемого курса. Основные направления геотроники
21. Основные области применения достижений электроники в геодезии (фундаментальные и прикладные задачи, создание пространственно-координатных систем)
22. Фотоприёмники и устройства памяти, применяемые в геодезических приборах
23. Оптические детали, применяемые в геодезических приборах
24. Электронные измерения расстояний. Общие принципы электронной дальнометрии
25. Применение геодезических технологий при инженерных изысканиях
26. Мобильная геодезическая съёмка
27. Полевой контроллер. Применение полевых контроллеров в геодезии
28. Геодезический мониторинг. Технология мониторинга на базе роботизированного тахеометра
29. Влияние атмосферы на точность геодезических измерений
30. Электронные геодезические измерения, применяемые в морской геодезии

31. Использование спутниковых технологий в инженерной геодезии
32. Роль спутниковых технологий в геодезическом производстве
33. Развитие методов GPS / ГЛОНАСС измерений
34. Исторические аспекты развития СНС
35. Функции времени в спутниковых технологиях. Системы астрономического, атомного, динамического времени
36. Атомные часы. Виды атомных часов
37. Общие сведения о спутниковых радионавигационных системах
38. Структура система GPSNAVSTAR: космический сегмент, контрольный сегмент, сигналы
39. Структура системы ГЛОНАСС: космический сегмент, система контроля и управления
40. Перспективы развития системы ГЛОНАСС
41. Региональные спутниковые системы
42. Системы координат WGS-84 и СК-95
43. Информационное обеспечение GPS и ГЛОНАСС
44. Космодромы России, Франции, США
45. Альманах и бортовые эфемериды спутников системы GPS
46. Эффект Доплера
47. Релятивистские эффекты
48. Пользовательский сегмент СНС: состав пользовательского сегмента, категории пользователей. Типы приёмников

## 6 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 6.1 Краткий конспект лекционного занятия на тему: «Назначение и виды съемок» МДК 02.01 «Технологии топографических съемок»

#### 1 Общие сведения о топосъемках

Съемкой называют совокупность измерений для создания плана, карты местности или профиля по заданному маршруту. При выполнении съемки работа производится по принципу от общего к частному: сначала на местности создают плановую и высотную основу, например ГГС или сети сгущения и высотные сети, затем создают съемочное обоснование, с точек которого снимают ситуацию и рельеф.

Контурной съемкой называют съемку только контуров и предметов местности, вертикальной - съемку рельефа, топографической - совместную плановую и вертикальную съемки.

Применяют масштабы 1:500; 1:1000; 1:2000; 1:5000 и мельче.

Средние ошибки в положении на плане предметов и контуров местности с четкими очертаниями относительно ближайших точек съемочного обоснования не должны превышать от 0,4 мм в равнинных районах до 0,7 мм в горных районах.

Выбор высоты сечения рельефа зависит от масштаба и степени изрезанности рельефа. Для масштабов от 1:500 до 1:5000 высота сечения рельефа составляет 0,25; 0,5; 1; 2; 5 м. Средние ошибки съемки рельефа относительно ближайших точек съемочного обоснования не должны превышать 1/4 - 1/3 высоты сечения рельефа. На лесных участках допуск может увеличиваться в 1,5 раза.

Методы съемки: теодолитная, тахеометрическая, мензурная, нивелирование поверхности, фототопографическая.

#### 2 Теодолитная съемка

Это контурная съемка, в которой разными способами от сторон и пунктов обоснования определяют плановое положение снимаемых точек.

Пункты обоснования создают обычно прокладкой теодолитных ходов. Затем разными способами снимают те точки, которые нужно показать на плане.

Способ прямоугольных координат (или способ перпендикуляров) применяют, когда определяемая точка Р находится вблизи стороны теодолитного хода.

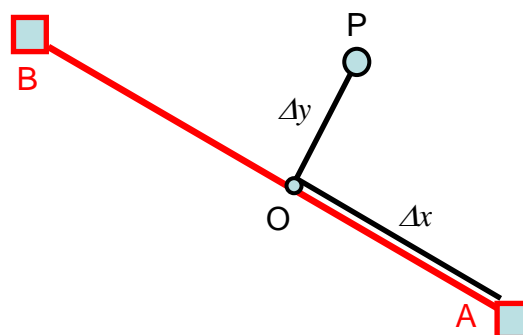


Рис. 10.1 Способ прямоугольных координат



Измеряют 2 координаты  $x$  и  $y$ , предварительно построив перпендикуляр к линии АВ. Его строят или "на глаз", если длина стороны ОР не более нескольких метров, или используют для этого эккер при более длинной стороне. Этот способ часто применяют для съёмки полосы местности вдоль оси линейного сооружения.

В полярном способе измеряют угол и расстояние.

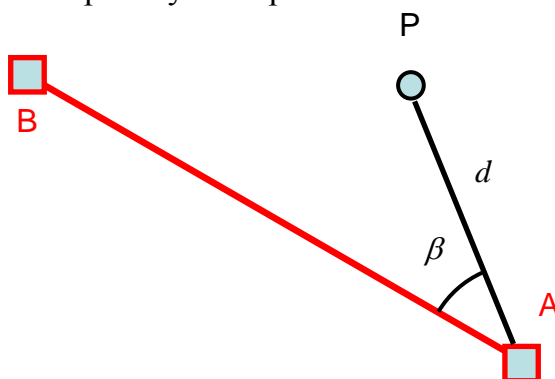


Рис. 10.2 Полярный способ

Угол измеряют теодолитом обычно одним полуприёмом способом совмещённых нулей. Расстояние измеряют рулеткой, нитяным дальномером теодолита или светодальномером тахеометра.

В способе угловой засечки измеряют 2 угла и его применяют в труднодоступном месте.

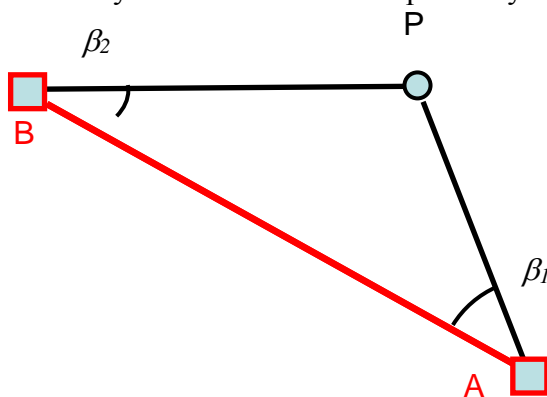


Рис. 10.3 Угловая засечка

В способе линейной засечки измеряют 2 расстояния. Его применяют в случае коротких расстояний до определяемой точки, когда они короче длины мерного прибора.

В способе створов положение точки определяют относительно створной линии, концами которой являются либо вершины точек теодолитного хода, либо створные точки, расположенные на сторонах хода, либо уже снятые точки, например, углы зданий. Есть много разных схем этого способа. Два из них показаны на рисунках 10.5 и 10.6.

Для обеспечения съёмок достаточным числом створных точек их намечают с помощью теодолита на сторонах теодолитных ходов через 20-40 метров.

В способе обхода прокладывают дополнительный съёмочный ход, привязываемый к основному ходу.

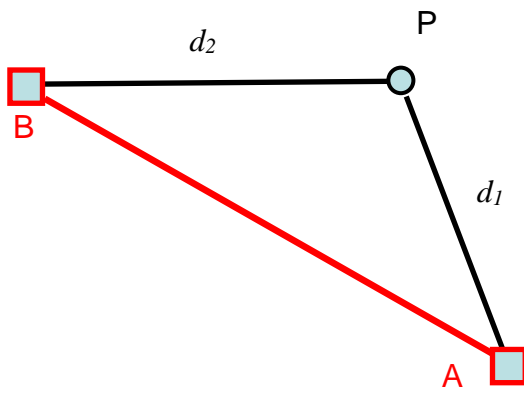


Рис. 10.4 Линейная засечка

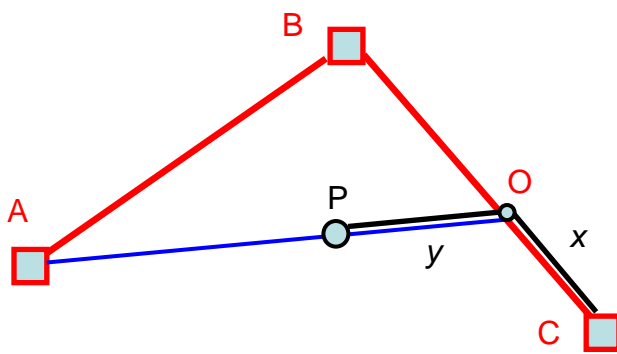


Рис. 10.5 Створная засечка 1

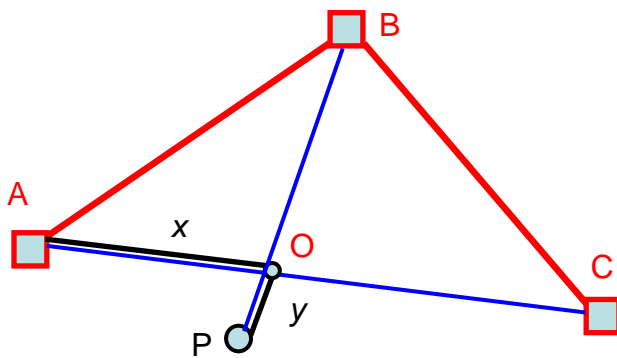


Рис. 10.6 Створная засечка 2

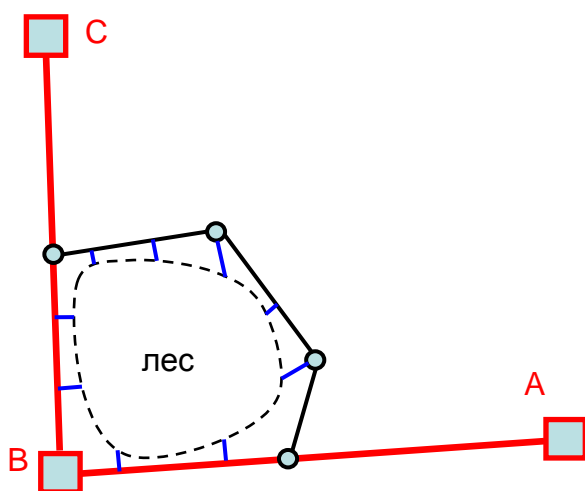


Рис. 10.7 Способ обхода

Способ применяют для съёмки таких объектов как трудно проходимое болото, густой лес, засеянная пашня и т.д. С точек и сторон дополнительного хода снимают контуры этого объекта. Применяют обычно способ перпендикуляров.

При съёмке любым способом ведут абрис-журнал, в котором схематически показывают снимаемые объекты и измеренные элементы. Для каждой точки их два.

По этим измеренным элементам с помощью транспортира и масштабной линейки снятые точки наносят на план. Некоторые точки, например углы зданий, наносят на план по координатам, для чего их вычисляют по координатам опорных точек и измеренным элементам.

В любом из 6-ти способов съёмок координаты искомых точек могут быть вычислены по измеренным элементам. Это позволяет нанести их на план с несколько более высокой точностью.

### 3 Тахеометрическая съёмка

Она выполняется при создании планов небольших участков в крупных масштабах.

Для создания пунктов обоснования прокладывают тахеометрические ходы. Их прокладывают также как и теодолитные, только кроме измерения горизонтальных углов и расстояний измеряют ещё углы наклона для вычисления высот/ Высоты можно определять и геометрическим нивелированием.

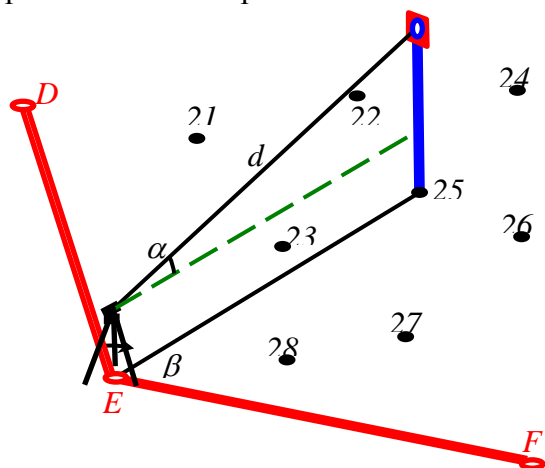


Рис. 10.8 Тахеометрическая

При съёмке каждой реечной точки измеряют 3 параметра: горизонтальный, вертикальный углы и расстояние. По горизонтальному углу и расстоянию точки наносят на план полярным способом. По вертикальному углу и расстоянию вычисляют их высоты.

Для тахеометрической съёмки изготовляли специальные приборы оптические тахеометры, позволяющие упростить измерения расстояний. В настоящее время они вытесняются электронными

тахеометрами, позволяющими выполнять измерения углов и расстояний на высоком уровне автоматизации.

При съёмке ведут схематические рисунки - кроки, на которых показывают снимаемые объекты и точки. Нумерация точек на кроках обязательно должна совпадать с нумерацией в журнале измерений или запоминающем устройстве тахеометра.

#### 4 Мензальная съёмка

Это топографическая съёмка, выполняемая непосредственно в поле с помощью мензулы и кипрегеля (мензула - от латинского *mensula* - столик; кипрегель от немецкого *kippen* - опрокидывать, а *regel* - линейка). Горизонтальные углы не измеряют, а строят графически с помощью линейки кипрегеля, поэтому мензальную съёмку называют углоначертательной.

Мензальную съёмку применяют на небольших участках, когда это экономически целесообразно.

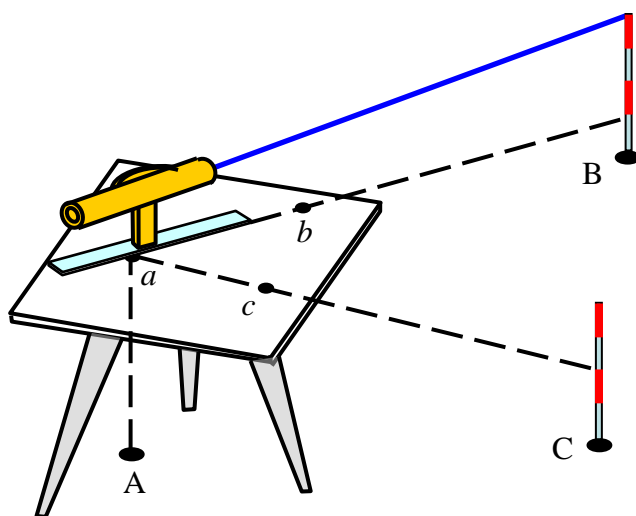


Рис. 10.8 Мензальная съёмка

При съёмке ситуации и рельефа расстояния измеряют, как правило, дальномером, а превышения определяют тригонометрическим нивелированием. Построение плана непосредственно в поле даёт возможность устранить грубые ошибки при съёмке и достигнуть наиболее полного соответствия между топографическим планом и местностью.

Мензула состоит из штатива, подставки и доски планшета размерами 60×60 см. С помощью 3-х подъёмных винтов планшет горизонтируют. Планшет можно вращать вокруг вертикальной оси. Есть закрепительный и наводящий винты для точной ориентировки планшета относительно стран света.

Кипрегель состоит из зрительной трубы, вертикального круга, колонки и линейки. Он может иметь 2 уровня – один на алидаде вертикального круга, другой на линейке. Есть закрепительный и наводящий винты. У кипрегеля нет горизонтального круга. Применяют кипрегель номограммный (подобный номограммному тахеометру), позволяющий сразу определять горизонтальные проложения и превышения при одном наведении зрительной трубы на вертикальную рейку. Для этого в поле зрения кипрегеля имеются дополнительные нити и шкалы, изменяющие своё положение при изменении трубы по высоте.

Перед съёмкой на планшет наклеивают ватман, на котором предварительно наносят по координатам пункты обоснования.

Если их нужно сгустить, прокладывают мензальные ходы, путём перемещения мензулы от точки к точке и прочерчивания на ватмане соответствующих линий. Затем устанавливают мензулу в разных точках местности, определяют на плане положение пикетных (речных) точек и подписывают их высоты, вычисленные по измеренным превышениям. При съёмке применяют разные виды мензальных засечек.

Всегда нужно точно ориентировать планшет по странам света. Это делают поворотом мензулы с использованием пунктов обоснования. Если они не видны, например, в лесу, ориентирование делают по буссоли, вводя поправку за склонение магнитной стрелки в данном районе.

Основной способ съёмки точек - полярный. Применяют также прямые, обратные и комбинированные засечки.

#### 5 Нивелирование поверхности

Оно выполняется с целью получения крупномасштабных планов местности с малой высотой сечения рельефа, когда объектов местности мало, но нужно точно снять рельеф на равнинной местности. Оно нередко выполняется для вертикальной планировки при жилищном и промышленном строительстве. Выполняется геометрическим нивелированием.

Есть несколько способов этого вида съёмки. Основными являются два: по квадратам и по магистралям с поперечниками.

Нивелирование по квадратам начинают с построения на местности сетки квадратов, которую разбивают с помощью теодолита и мерного прибора (дальномера) (рис. 10.9). На плане стороны должны быть не более 2-4 см. Вершины квадратов закрепляют кольями. Одновременно ведут абрис съёмки, где схематически показывают ситуацию с промерами и рельеф (стрелками показывают направления скатов).

Вначале эту сетку квадратов привязывают в плане к пунктам геодезической основы. В результате привязки разбитую на местности сетку квадратов наносят на план или по вычисленным координатам 2-3 его вершин, или по измеренным углам и расстояниям.

При высотной привязке определяют высоты вершин квадратов геометрическим нивелированием от ближайших пунктов обоснования с известными отметками высот. Для этого снимают отсчёты нивелиром по чёрной стороне рейки, устанавливаемой на каждой вершине. Длина луча не должна быть более 100-150 метров. Поэтому если площадь съёмки велика, то нивелирование выполняют с нескольких станций. При этом нужно делать несколько общих точек для 2-х смежных станций. Вычисления выполняют через горизонт инструмента ГИ, который будет разным для каждой станции.

$$ГИ = H_{pen} + a_{pen},$$

$$H_i = ГИ - b_i,$$

где  $b_i$  – отсчёт по рейке на определяемой вершине.

При нивелировании по магистралям с поперечниками (рис. 10.10) вначале прокладывают магистральный ход (ходы) в виде теодолитного и нивелирного ходов. Затем нивелируют поперечники.

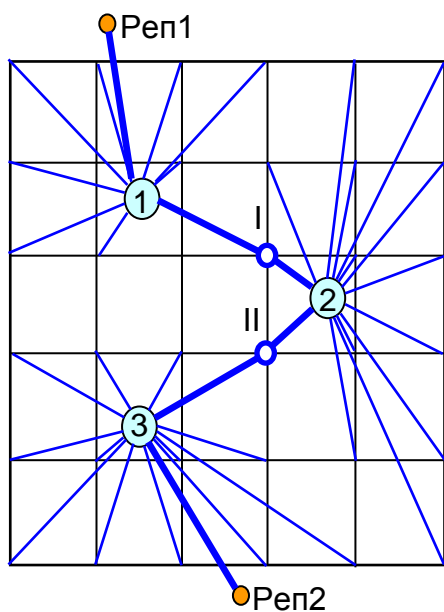
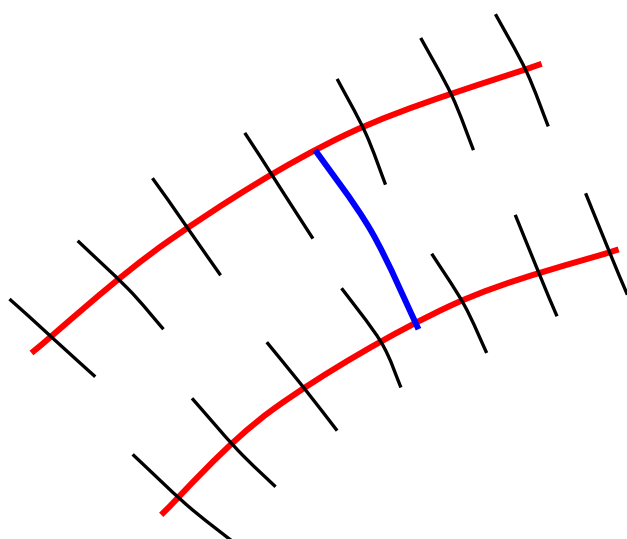


Рис. 10.9 Нивелирование поверхности по квадратам  
 1,2,3 - станции наблюдений.  
 I, II - связующие точки.  
 Сторона квадрата 20 м для



- основные ходы
- перемычки через 600-1000 м
- поперечники через 20-40 м

Рис. 10.10 Нивелирование по магистралям с поперечниками

## 6 Фототопографическая съёмка

Её делят на 3 вида съёмки.

### Наземная фототопографическая съёмка

Выполняют фототеодолитами с двух концов базиса А и В с возвышенных мест. Кроме фотографирования определяют координаты концов базиса.

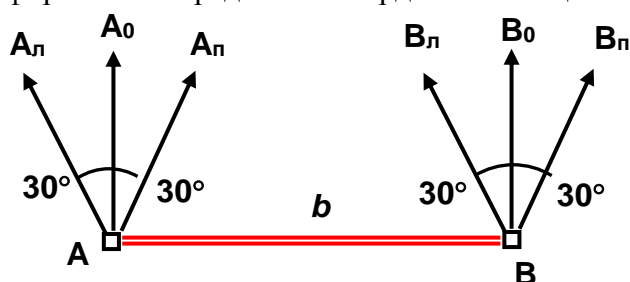


Рис.10.11 Схема наземной фототеодолитной съёмки

Длина базиса выбирается из условия

$$b = \frac{y}{4} - \frac{y}{20},$$

где  $y$  - максимальное удаление снимаемых для плана точек.

Фотографирование с концов базиса производится при горизонтальных оптических осях фотокамер, нормальных к базису и равномерно отклонённых влево и вправо на угол  $\varphi=30^\circ$ .

Фототеодолит - это точный широкоформатный фотоаппарат, направление съёмки которого можно точно устанавливать с помощью устройств, подобных узлам теодолита. Кроме фотокамеры у него есть зрительная труба, угломерные круги, уровни, подъёмные винты, закрепительный и наводящий азимутальные винты.

При съёмке с одного конца базиса фототеодолит ориентируют по азимуту по направлению на другой конец базиса. Две другие оси фототеодолита (оптическая ось и ось  $x$  фотоснимка) приводят в горизонт с помощью 2-х уровней и подъёмных винтов.

Обработка снимков выполняется на универсальных стереоприборах (компьютерах) в стереорежиме по всем трём координатам.

Наземная фотосъёмка с успехом применяется для создания крупномасштабных планов горных районов, при изысканиях дорого с сильно выраженным рельефом, на косогорных участках, скальных прижимах, где другие виды съёмок затруднительны из-за труднодоступности речных точек.

### Аэрофототопографическая съёмка

Выполняется аэрофотоаппаратами с самолёта, вертолёт и др. Ось фотоаппарата вертикальна. Съёмку делают с большим перекрытием, обеспечивающим изображение любого участка местности на двух смежных снимках. Используются как одиночные снимки для рисовки ситуации в плане, так и стереопары для обработки снимков в стереорежиме на универсальных стереоприборах или компьютерах. Для привязки снимков создают на них сеть опорных точек (опознаков) и определяют их координаты в наземной системе координат.

Применяют в случае съёмки больших территорий, когда она экономически выгодней по сравнению с другими методами съёмки.

### Космическая съёмка.

Выполняется с высот от 200 до 1000 км. Масштабы от 1:100 000 до 1:10 000 000. Разрешение от 0,6 м до сотен метров. Применяется много разных съёмочных систем и разные зоны спектра. Некоторые организации используют довольно точные космические снимки с разрешением около 1 метра, имеющиеся в Интернете практически на всю поверхность Земли. Адрес сайта: [maps.google.com](http://maps.google.com).

## 7 Съёмка трёхмерным лазерным сканером

Трёхмерный лазерный сканер измеряет все 3 координаты точек вокруг себя или по выбранному фрагменту с помощью безотражательного дальномера, который поворачивается по вертикали и горизонтали. Возможен вариант наземный и воздушный. При съёмке с самолёта требуются измерения и спутниковыми системами. Приёмники GPS (ГЛОНАСС) должны быть на самолёте и на 2-х и более опорных пунктах.

Сканер Сугах 2500 имеет следующие характеристики:

- дальность до сканирующего объекта 1,5-100 м;
- точность 4 мм;
- угол поля зрения (гориз. и верт)  $40^\circ \times 40^\circ$ ;
- скорость сканирования около 5000 точек в секунду.

## 6.2 Материал для практической работы по теме: «Электронный тахеометр» МДК 02.02 «Электронные средства и методы геодезических измерений»

### **Тахеометр – геодезический прибор для измерения расстояний**

Тахеометр — геодезический прибор для измерения расстояний, горизонтальных углов, превышений, решения инженерных задач.

По сути, электронный тахеометр – самый распространённый геодезический прибор. Это связано, прежде всего с его универсальностью. Тахеометр используется для вычисления координат и высот точек местности при топографической съёмке местности, при разбивочных работах, выносе в натуру проектных решений ит.п.

В электронных тахеометрах расстояния измеряются по времени прохождения луча лазера от отражателя и обратно, а также, в некоторых моделях, уточняется по сдвигу фаз. Дальность измерения зависит от технических возможностей модели тахеометра, а также от многих внешних параметров: температура, давление, влажность и др. Диапазон измерения расстояний так же от режима работы тахеометра: отражательный или безотражательный. Для режима с отражателем (призмой) – до 5 км (при нескольких призмах ещё дальше); для безотражательного режима – до 1,5 км. Модели тахеометров, которые имеют безотражательный режим, могут измерять расстояния практически до любой поверхности. Однако, следует с осторожностью относиться к результатам измерений, проводимым сквозь ветки, листья, потому как неизвестно, от чего отразится луч, и, соответственно, расстояние до чего он промеряет. Точность угловых измерений современным тахеометром достигает одной угловой секунды ( $0^\circ 00' 01$ ), расстояний – до 1 мм.

**В электронно-оптических тахеометрах** расстояния измеряются по разности фаз испускаемого и отражённого луча (фазовый метод), а тахеометры, собираемые из отдельных модулей, позволяют выбрать компоненты именно под конкретные прикладные задачи, полностью исключив лишнюю функциональность.

Автоматизированные тахеометры хорошо зарекомендовали себя при сканировании в заданном секторе большого количества точек (фасадного сканирования, а также при мониторе деформации).

### **Классификация тахеометров.**

#### ***По применению***



Технические или строительные тахеометры – электронные тахеометры для строительства с дальномером для проведения традиционной съёмки, с дисплеем и отсутствием алидады.

**Отличительные особенности строительных тахеометров:**

- промеры дальномером сквозь препятствия (ветки деревьев, сетку рабицу и т.д.);
- измерения против солнца (засветка);
- наличие Li-on аккумулятора, ограничивающего температурный диапазон использования;
- отсутствие винта лимба, что не позволяет выполнять измерения в два приёма;
- высокая производительность труда (теодолитом – 100 пикетов / день и тахеометр – 1000 пикетов / день).

***По конструкции.***

**Модульные тахеометры** – тахеометры, которые состоят из отдельно сконструированных элементов (угломерных, дальномерных, зрительной трубы, клавиатуры и процессора)

**Интегрированные тахеометры** – тахеометры, в которых все устройства (оптический теодолит, светодальномер и система GPS объединены в один механизм).

**Неповторительные тахеометры** – тахеометры, в которых лимбы наглухо закреплены с подставкой и имеют лишь закрепительные винты либо приспособления для поворота и закрепления его в разных положениях.

***По принципу работы.***

**Номограмные оптические тахеометры.**

**Электронно-оптические электронные тахеометры** для геодезических работ с изменением градации лимба в соответствии с классом проводимых работ.

**Автоматизированные тахеометры** – тахеометры с сервоприводом и системами распознавания, захвата, слежения за целью, что позволяет выполнять работы одному сотруднику, гарантируя дополнительную точность измерений.

Вопросы точности проведения геодезических работ имеют принципиальное значение, ибо они определяют уровень качества и надёжность выстроенных зданий и сооружений, точность составления и обновления карт.

При оценке надёжности и точности измерений главным является выбор совершенной методики геодезических работ и соответствующих приборов и оборудования, исходя из заданных технологических требований проекта и допусков.

С ростом научно-технического прогресса и технического уровня строительства развивались и совершенствовались методики и приборы для проведения инженерно-геодезических работ. Если до 1960 гг. развитие геодезического приборостроения шло по пути совершенствования традиционной технологии, в основе которой лежали физические принципы, разработанные, в основном, ещё в конце XIX в., то развитие микроэлектроники, ставшей символом XX века, положило начало новой эпохи средств и методов геодезических работ.

Современный геодезический прибор – это продукт высоких технологий, объединяющий в себе последние достижения электроники, точной механики, оптики, материаловедения и других наук. А использование спутниковой навигации систем

GPS / Глонасс (в том числе и в целях геодезии) – можно считать новым достоянием цивилизации, преимущества которого в полной мере ещё не оценены.

Следует отметить, что ведущие производители спутниковых систем, например, Trimble или Magellan / Ashtech, рассматривают электронные тахеометры как геодезические системы вторичного значения, заведомо отдавая предпочтение спутниковым системам реального времени (RTK) как первостепенным геодезическим системам. Так, первый электронный тахеометр фирмы Trimble, TTS 500, появившийся в январе 1999 г., ориентирован прежде всего на пользователей спутниковых геодезических систем Trimble и по замыслу создателей ориентирован прежде всего предназначен исключительно для дополнения возможностей спутниковых систем и пользователей спутниковых геодезических систем RTK. Ведущие производители электронных тахеометрических систем: Spektra Precision (Швеция / Германия), Leica (Швейцария), Sokkia, Topcon, Nikon, Pentax (Япония), выпускающие около 100 моделей и модификаций электронных тахеометров, рассматривают последние как геодезические системы первичного значения, функциональные возможности которых могут дополняться возможностями спутниковых приёмников. В 1998 г. (Spektra Precision) впервые была представлена совмещённая система, объединяющая возможности тахеометра и спутникового приёмника. Основа системы – модульный электронный тахеометр Geodimeter 600, один из модулей которого – одночастотный спутниковый GPS-приёмник, устанавливаемый на месте дополнительной клавиатуры. Антенна устанавливается сверху на транспортировочной рукояти.

Жёсткая конкуренция на международном рынке электронных тахеометров обуславливает их непрерывное совершенствование, заставляет производителей находить всё более эффективное решение, упрощать процессы измерений и использовать максимально удобные пользовательские интерфейсы, создавать интегрированные системы, комбинирующие функции компьютеров, тахеометров, спутниковых приёмников, инерциальных систем.

Современные тахеометры значительно различаются не только своими техническими характеристиками, конструктивными особенностями, но и прежде всего ориентацией на конкретного пользователя или определённую сферу применения. Поэтому тахеометры можно классифицировать по их предназначению для решения конкретных задач. Определяющим становится фактор эффективности применения прибора для решения конкретного типа задач. Например, для выполнения традиционных работ по землеотводам достаточно иметь простой механический тахеометр с минимальным набором встроенных программ. В то же время для работ по изысканиям и строительству автомагистралей наиболее эффективным будет применение роботизированного тахеометра, имеющего функции автоматического слежения за отражателем, контроллер и программы, позволяющие не только работать с проектными данными, но и воспроизводить полученные результаты непосредственно в поле на экране контроллера.

Несмотря на то, что значительная часть объёма измерений тахеометром не превышает 500-1000 м, периодические приходится измерять значительно более длинные расстояния. Поэтому лучшими сегодня являются дальнометры с точностью измерений не ниже 2 мм при дальности 3000 – 4000 м. Эти параметры должны стать

стандартными в будущем для большинства тахеометров. Увеличение дальности измерений в ущерб точности измерений нецелесообразно и неэффективно. Следует отметить, что ряд производителей явно завышают показатели дальности, оговаривая особые условия прозрачности атмосферы, как абсолютная видимость 40 км. Надо иметь в виду, что для пользователя определение условий состояния атмосферы практически невозможно. Кроме того, при работе в городских условиях вдоль автодорог прозрачность атмосферы бывает значительно снижена из-за загазованности атмосферы.

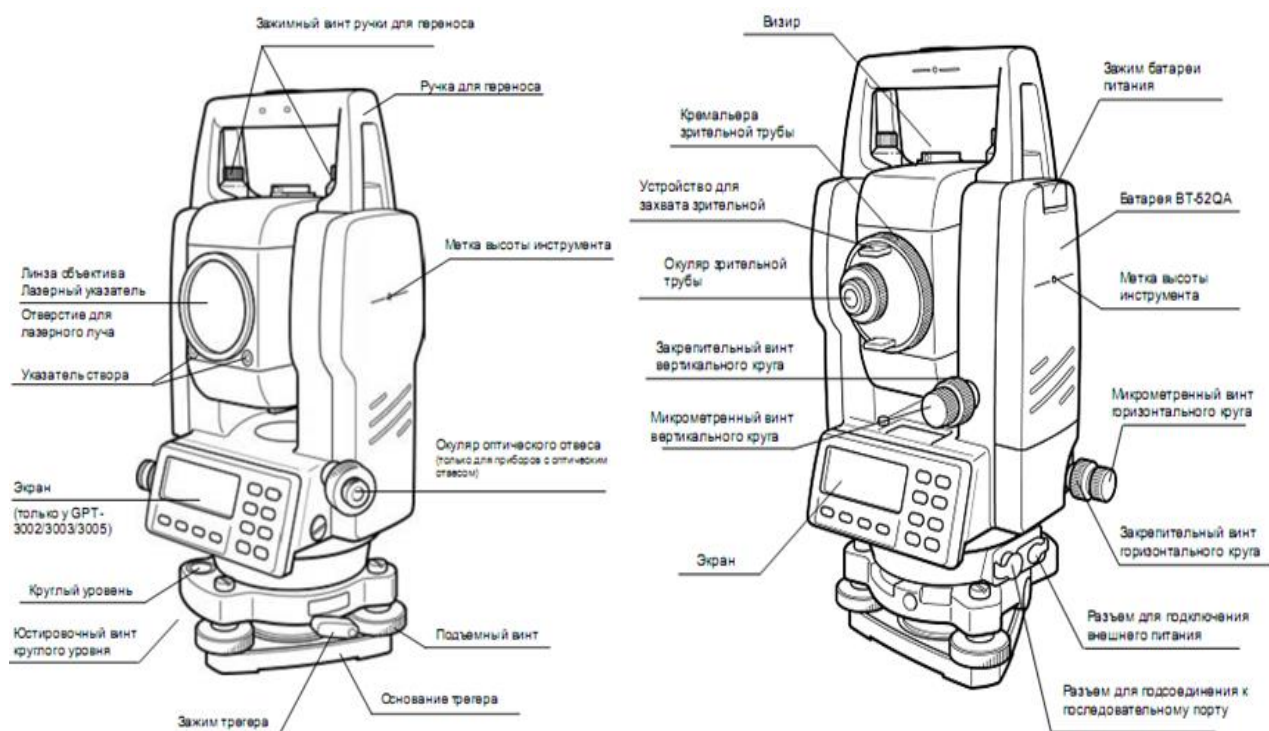
В последнее время широкое распространение получили тахеометры с дальномером, позволяющим измерять расстояния непосредственно до объекта без отражателя. Как правило, дальность таких измерений не превышает 100-150 м, а точность лежит в пределах 10-20 мм. К недостаткам данных систем следует отнести зависимость точности измерений от свойств отражающей поверхности отсутствие надёжной фиксации точки измерения. Тем не менее следует ожидать их дальнейшего совершенствования.

Важной составляющей электронного тахеометра является модуль контроллера – встроенного или внешнего. Под контроллером понимают не полевой компьютер / вычислитель, но и пульт / клавиатура управления самим тахеометром. От его производительности, объёма памяти, типа экрана, наличия и числа встроенных программ зависят функциональные возможности тахеометра. Большинство моделей тахеометров имеют встроенный контроллер, управляемый клавиатурой. Клавиатура может быть цифровой или алфавитно-цифровой. Некоторые модели тахеометров имеют клавиатуры с обеих сторон. Число клавиш клавиатуры в среднем лежит в пределах от 10 до 30, в зависимости от возможностей тахеометра. Клавиатура с минимальным числом клавиш, каждая из которых многофункциональна, очень неудобна и неэффективна.

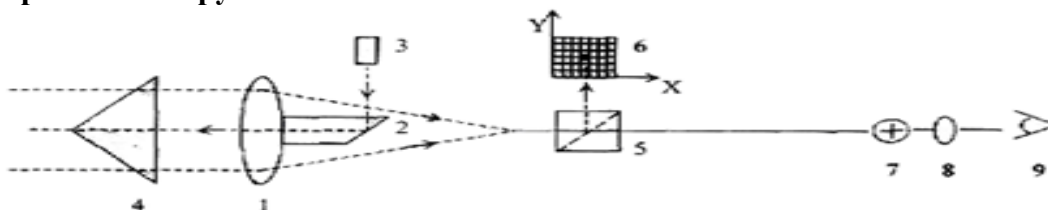
Собираемая информация записывается на встроенную микросхему; в диапазон информации 50 тыс. точек.

Программное обеспечение решает большинство задач непосредственно в поле, позволяет вести трёхмерную базу съёмочных данных, сто даёт возможность строить цифровую модель рельефа и отображать её в виде горизонталей, строить разрезы, сечения, профили, решать задачи координатной геометрии и многое другое. Обмен с персональным компьютером, экспорт / импорт файлов обеспечивают эффективность разбивочных работ по заранее подготовленным проектам.

## Вид тахеометра TOPCON GPT-3000



### Зрительная труба



1. Объектив 2. Зеркало 3. Излучатель Trask 4. Отражатель 5. Зеркальная призма 6. Сенсор ссс с ноль пунктом 7. Сетка нитей 8. Окуляр 9. Глаз наблюдателя

### В соответствии с ГОСТ Р 51774-2001

Тип тахеометра	Класс тахеометра	Область применения	Допустимая СКП угла 1 приёмом
Ta2	Точный	Прикладная геодезия, измерение углов, расстояний в геодезических сетях	2"
Ta5	Точный	Измерение углов и расстояний в геодезических сетях сгущения	5"
Ta20	технический	Измерение углов и расстояний в съёмочных сетях. Топографическая съёмка масштаба 1:10000 и крупнее. Изыскательские, землеустроительные и кадастровые работы. Геодезический контроль в строительстве	20"

### 6.3 Лекция на тему: «ГИС-технологии» МДК 02.03 «Картографическое черчение»

Необходимость оперативного решения многочисленных народнохозяйственных задач с использованием картографических материалов требует внедрения в картографическое производство новой техники и технологий.

Традиционные методы создания картографических произведений, основанные на ручном труде и производственном опыте картографа, во многом перестали отвечать современным требованиям. Они не в полной мере обеспечивают решение поставленных перед картографией задач, а именно: современный дизайн, качественное красочное издание, оперативность изготовления картографического произведения, компактное хранение картографической информации, ее постоянное оперативное обновление, многократное использование и т. д. К тому же традиционная технология составления карт является трудоемким технологическим процессом и характеризуется большими трудозатратами, что значительно увеличивает сроки и стоимость выполнения работ по созданию картографических произведений.

Современная картография широко использует результаты развития информатики, вычислительных устройств и совершенствуется вместе с ними. Именно на стыке традиционной картографии, информационных технологий, компьютерной графики возникла автоматизированная картография. Как научная и практическая дисциплина, она охватывает весь комплекс работ по созданию и использованию картографических произведений на основе электронных вычислительных машин и технических устройств.

Появившись под общим названием «цифровая картография», автоматизированная картография начала развиваться в направлении преобразования образно-знаковой (аналоговой) информации карт в цифровую форму. Именно этот процесс способствовал формализации картографического изображения, что служит необходимым условием его ввода в ЭВМ и автоматизированной обработки. Цифровые карты наряду с традиционными материалами служат источником информации для компьютерного составления картографических произведений.

Внедрение новых технологий в картографическое производство на всех этапах создания карт позволяет значительно сократить производственный цикл, повысить эффективность производства и качество создаваемой картографической продукции.

В силу таких тенденций и под влиянием информационных технологий родилась новая область картографической науки и производства – компьютерная картография, базирующаяся на современных быстродействующих компьютерах и др. технических средствах обработки графической информации, а также на использовании соответствующего программного обеспечения.

Применение персональных компьютеров оказало революционизирующее влияние на картографическое производство. Появилась возможность обрабатывать большие объемы информации в интерактивном режиме, получать качественное изображение, долговременно хранить информацию на машинных носителях, многократно использовать ее для составления карт разнообразной тематики, а главное – исключить многие рутинные ручные и дорогостоящие фотографические

процессы по созданию картографического изображения (например, путем объединения составления и подготовки карт к изданию в один процесс).

Появились новые виды картографических произведений. Наряду с традиционными картами и атласами на бумажной основе стали создаваться электронные мультимедийные картографические произведения, виртуальные модели для размещения в глобальной сети Интернет. Это стало возможным в связи с развитием телекоммуникационных технологий, которые предоставили неограниченные возможности доступа к глобальным информационным ресурсам посредством сети Интернет. Помимо коммуникативных функций глобальная Сеть стала играть также роль интерактивного посредника в создании карт различной тематики. Возникло направление, получившее название интернет-картографирование, одной из основных задач которого является интерактивное создание карт на основе полученной в Сети информации, а также их компьютерный дизайн и возможность размещения (публикации) в Сети.

Одновременно с этим картографические произведения размещаются и на компакт-дисках, представляя собой цифровые карты и атласы, мультимедийные продукты, картографические анимации, виртуальные модели, геоинформационные системы.

Наличие технических средств и графических программ, позволяющих осуществлять формирование любых графических изображений, существенно облегчает работу картографа на всех этапах создания карты. Важнейшей задачей при этом остается учет специфики построения картографического изображения, создание которого требует знания законов картографии.

Автоматизированная картография рассматривается в основном в двух аспектах:

- Техническая картография акцентирует внимание на методике создания картографического изображения с использованием технических средств и программного обеспечения. При этом необходимо знать назначение картографического произведения, его тематику, специфику картографируемой территории, способы дальнейшего использования карты, приемы работы с ней, т. е. иметь полное представление о географической составляющей будущей карты.

- Для географической картографии более значимы процессы получения информации с карты, исследований по картам, тогда как технические приемы создания картографического изображения и организации поиска информации не являются приоритетными.

В свою очередь, процессы автоматизации в географической картографии лежат в области интересов геоинформационного картографирования – отрасли картографии, занимающейся автоматизированным составлением и использованием карт как моделей геосистем на основе ГИС-технологий и баз географических (геологических, экологических, социально-экономических и др.) и картографических данных и знаний.

Основные этапы и процессы автоматизированного создания карт

#### 1. Растровое и векторное представление информации

Растровое изображение представляет собой набор пикселей (picture element – элемент рисунка). Это самый минимальный и основной элемент изображения, формируемого на экране монитора или при печати. Чем плотнее расположены

пиксели, тем более качественное изображение создается на экране. Плотность пикселей измеряется в единицах, называемых dpi (dots per inch – количество точек на дюйм). Она используется для характеристики размеров растрового изображения с указанием ширины и высоты. При этом количество точек, формирующих рисунок, не зависит от разрешающей способности устройства вывода (экрана монитора, принтера и др.). А при увеличении масштаба изображения становится заметной мозаичная структура рисунка.

Более высоким качеством и иным принципом формирования обладает векторная графика, иногда называемая объектно-ориентированной. Это метод построения изображений, в котором используются математические описания для определения положения, длины и направления выводимых линий. При этом объекты формируются из набора векторов (линий), которые можно редактировать.

В векторной графике даже самые сложные рисунки могут быть созданы за счет комбинаций простейших графических элементов, вычерчиваемых на экране. Это свойство векторной графики используется в компьютерном построении картографического изображения, которое также представляется комбинацией элементарных графических фигур: окружности, квадрата, треугольника, отрезка (линии).

## 2. Формализация картографического изображения

Автоматизированная обработка данных требует их формализации, т.е. описания объектов с помощью формального языка, все значения которого четко определены и не допускают каких-либо двусмысленностей.

Формализовать картографическую информацию можно путем построения картографического изображения на основе его иерархического описания из конечного набора элементарных символов, что, кроме того, обеспечивает логику построения изображения. Такое изображение может храниться в автоматизированных банках картографических данных и может быть подвергнуто содержательному анализу и поиску, поскольку строится на принципах унификации и стандартизации условных обозначений, а также однозначного соответствия графического изображения смысловому содержанию отображаемого объекта.

Картографическое изображение можно представить в виде набора простейших геометрических символов (конструктивных элементов) с различными параметрами (рисунком, размером, цветом, текстурой). Из конструктивных элементов формируется словарь на основе их топологии и структуры с отображением иерархии изобразительных средств.

На основе словаря конструктивных элементов и понятийно-содержательной классификационной модели объектов разрабатывают систему условных обозначений для любого элемента содержания карты, отвечающую требованиям автоматизированной обработки изображения, его долговременного хранения и многократного оперативного использования при составлении карт разных масштабов, территориального охвата и тематики.

## 3. Цветовые модели

В компьютерной картографии, так же как и в компьютерной графике, при создании, редактировании и выводе изображений одной из самых важных задач является работа с цветом. Для его точного количественного описания в

компьютерных системах используют стандартизированные цифровые выражения – особые универсальные «языки» цвета, которые называют цветовыми моделями или системами цветовых координат. В настоящее время не существует такой модели, которая могла бы передать все цвета и оттенки, различимые человеческим глазом. Разные технические устройства по-разному воспроизводят цветные изображения, поскольку используют различные системы кодирования цвета. Одно и то же изображение карты может по-разному выглядеть в виде тиражного оттиска, при выводе на принтере и на экране компьютера.

Существует множество цветовых моделей и их модификаций, отличающихся по принципам описания цветового пространства. Но все они принадлежат к одному из трех типов: перцепционные (по восприятию), аддитивные (слагательные – основанные на сложении) и субтрактивные (вычитательные – основанные на вычитании). Устройство всех моделей основано на использовании определенных базовых компонентов, слагающих конкретный цвет, например цветового тона, насыщенности (чистоты), яркости, освещенности (светлоты), цветности и др.

Перцепционные модели описывают весь диапазон цветов, воспринимаемых человеческим глазом, что является основой для дизайнеров, художников, фотографов. В настоящее время эти модели получили наибольшее распространение, поскольку их диапазон цветопередачи намного больше, чем может воспроизвести сканер, монитор, принтер или фотоэкспонирующее устройство вывода на пленку.

Так, для сканеров, мониторов и других электронных устройств, в которых воспроизведение цвета основано на пропускании или поглощении цвета, а не на его отражении, используются аддитивные цветовые модели. В них цвета генерируются сложением составляющих световых потоков.

Естественным «языком» указанных устройств служит цветовая модель RGB, основанная на смешении красного (Red), зеленого (Green) и синего (Blue) цветов.

При печати изображения на принтерах и в полиграфии используются субтрактивные цветовые модели, основанные на вычитании части спектра из общего падающего луча света. Если из белого цвета вычесть один из основных цветов RGB, то получится дополнительный цвет. Если вычесть красный, то оставшиеся зеленый и синий цвета дадут голубой, если вычесть зеленый, то красный и синий дадут пурпурный цвет, а если вычесть синий, то красный и зеленый дадут желтый цвет.

Смесь голубого, пурпурного и желтого цветов в равных количествах должна давать нейтральные серые тона; при максимальной яркости цветов должен получаться черный цвет (дополнительный к белому в модели RGB). Однако при печати получается грязно-коричневый цвет, что обусловлено наличием примесей в красящих пигментах красок. Поэтому для образования более четких и глубоких тонов модель CMY дополняется черным цветом (black). Такая модель называется CMYK, и именно она является основой полиграфии.

Цветовые модели способны воспроизвести миллионы оттенков. Но в графических программах, используемых для создания и редактирования изображений, имеются ограниченные наборы готовых цветов, которые называются цветовыми палитрами.

Техническое обеспечение процессов создания карт

Совершенствование технологии создания картографических произведений



связано с развитием используемых для этих целей технических устройств. К таким устройствам относятся сканеры, персональные компьютеры, принтеры, фотонаборные автоматы и другие средства, обеспечивающие ввод данных, формирование и редактирование картографического изображения, визуализацию и полиграфическое воспроизведение картографических произведений.

Соответственно основным этапам создания карты все технические устройства можно разделить на три группы: устройства ввода, обработки и вывода информации.

1. Ввод информации в компьютер осуществляется устройствами ввода данных. Это физические устройства для обеспечения ЭВМ (в общем случае и ПК в частности) как обрабатываемыми данными, так и командами, указывающими способ обработки. Для различных типов машин эти устройства могут быть разными: магнитные ленты, компакт-диски, дискеты, магнитооптические диски, клавиатура, мышь, графический планшет, дигитайзер (цифрователь), сканер и др. Основным устройством ввода информации является клавиатура. Дублирующим и дополняющим устройством является мышь – манипулятор для ввода информации в компьютер и управления.

В настоящее время все большее распространение и популярность получают портативные носители информации – флэш-накопители – устройства памяти для многократной записи и хранения информации.

Особый интерес для картографии представляет дигитайзер (цифрователь) – устройство ввода с ручным обводом изображения. Он используется для оцифровки контурного или точечного картографического изображения путем его обводки вручную с помощью визира. Такой способ записи является довольно трудоемким, поэтому использовать его целесообразно в случае ввода небольшого объема данных. При этом изображение на экране компьютера представляется в векторном виде ломаной линией, если считывается линейный объект, и точкой, если фиксируется точечный объект.

Другим устройством для ввода контурных изображений является графический планшет (цифровой планшет) – плоский прямоугольник из пластика с электронной начинкой под поверхностью. Используется в сочетании с координатным устройством (мышью, световым пером и т. д.) для выполнения инженерных и конструкторских работ, а также для создания рисунков и работы с ними. Использование пера дает больше возможностей для управления вручную, поэтому напоминает рисование от руки и предпочитается художниками-дизайнерами. Может с успехом использоваться в художественном дизайне картографических произведений.

Наиболее удобным в использовании является устройство автоматического ввода в компьютер графической и текстовой информации – сканер (устройство автоматического преобразования изображений из аналоговой в цифровую форму).

В результате сканирования создается растровое изображение, которое нуждается в дальнейшей векторизации, т.е. переводе растровой формы в векторную, поскольку растровое изображение обладает низким графическим качеством и не удовлетворяет необходимым требованиям полиграфического воспроизведения. Тем не менее автоматический способ ввода картографического изображения предпочтительнее, т.к. производится в считанные минуты.

2. После ввода информации в компьютер начинается ее обработка, которая заключается в выполнении определенных действий по преобразованию данных,

введенных в компьютер. При этом преобразование осуществляется в соответствии с требованиями потребителя. Обработка может заключаться в создании текста, графического изображения, в том числе и картографического, моделировании какого-либо процесса и т. д.

Обработка данных выполняется процессором, а ее результаты выводятся на экран монитора, на внешние запоминающие устройства, на принтер или записываются на жесткий диск для хранения в компьютере и дальнейшего использования.

3. Устройства вывода предназначены для получения твердых копий на бумаге, пленке и других материальных носителях результатов работы компьютера или отображения, записи электронных версий таких копий на дискетах, жестком или компакт-диске, магнитной ленте, дисплее, называемых мягкой копией. К основным устройствам вывода изображения и текста относятся мониторы, принтеры, графопостроители, плоттеры - это чертежные автоматы, преобразующие цифровую информацию, поступающую из ЭВМ, в графическую форму.

Основные этапы компьютерного создания карт

Основу автоматизированного производства картографической продукции, а также геоинформационных систем составляют автоматизированные картографические системы (АКС), представляющие комплекс технических, программных и информационных средств, предназначенный для создания, обновления и использования карт. Действующие и разрабатываемые АКС различаются по своей структуре, свойствам, целевому назначению, мощности, ведомственной принадлежности, но все они имеют в своем составе ряд подсистем, важнейшими из которых являются подсистемы ввода, обработки и вывода информации.

Информационным ядром АКС является банк цифровых картографических данных, состоящий из упорядоченных тематических массивов цифровой информации (баз данных) и средств их формирования, управления, доступа к ним, т. е. систем управления базами данных.

В соответствии со своим назначением АКС решают три основные задачи, являющиеся последовательными этапами компьютерного создания карты: ввод информации, обработка и вывод изображения.

Как и в традиционной картографии, процесс создания карты начинается с редакционно-подготовительного этапа, который включает сбор картографических, съемочно-геодезических, литературных, статистических и других материалов, разработку редакционных указаний. Для компьютерных технологий характерно добавление новых специфических процессов: подготовка материалов для сканирования или цифрования; разработка макетов для составления на компьютере; изготовление или доработка имеющейся цифровой карты; составление, оформление и подготовка к изданию оригинала карты на экране компьютера; вывод цветоделенных позитивов.

Процесс компьютерной обработки картографического изображения осуществляется средствами издательских систем, включающих комплекс аппаратных и программных средств на базе персональных компьютеров.

На этом этапе производится составление, оформление и подготовка карты к

изданию. При этом используется два варианта технологии.

Первый вариант предусматривает векторизацию растровой основы, полученной сканированием исходного картографического материала на этапе ввода информации, в одной из программ графического дизайна (например, Adobe Illustrator, Macromedia Free Hand, Corel Draw) в интерактивном (диалоговом) режиме, когда оператор дает команды, а соответствующая программа выполняет их в режиме реального времени. Для этого после сканирования и предварительной обработки в программе Adobe Photoshop (масштабирование, поворот, обработка фильтрами и др.) растровое изображение «перебрасывается» в один из векторных редакторов, где производится построение картографического изображения по элементам содержания.

Формирование изображения в векторном формате осуществляется путем ручной обводки (обрисовки) растровой подложки (линейных и площадных объектов) или построения немасштабных условных знаков точечных объектов с помощью инструментария программы.

Составление производится в цветах издания по слоям, на каждом из которых располагается один элемент содержания карты (гидрография, пути сообщения, населенные пункты и др.) или его часть. Количество слоев в каждом конкретном случае определяется сложностью картографического изображения. При необходимости некоторые элементы содержания одной группы могут быть размещены на нескольких слоях. Н-р, при построении гидрографии на один слой могут быть помещены реки, а на другой – озера. Такое распределение картографического изображения по слоям позволяет производить его редактирование на любой стадии компьютерного составления карты, изменять порядок наложения слоев друг на друга, отключать слои и т.д. Одновременно производятся редактирование, генерализация и корректура изображения.

В результате компьютерной обработки картографического изображения в зависимости от целевого назначения создается либо тематическая карта, либо карта-основа, которую можно долговременно хранить, оперативно обновлять и многократно использовать для создания серии тематических карт, атласов. Карт-основ может быть создано несколько с различной степенью нагрузки для карт разных масштабов и тематики, н-р социально-экономических и карт природы.

Построение немасштабных условных знаков точечных объектов осуществляется с помощью инструментария программы векторной графики. В процессе построения условные знаки могут многократно редактироваться с изменением размеров, рисунка знака, толщины и цвета контура, цвета заливки, текстуры. Из построенных условных знаков могут быть созданы библиотеки для многократного использования при составлении различных карт.

После завершения составительских и оформительских работ производится корректура либо принтерных распечаток карты, либо изображения непосредственно на экране компьютера, его окончательная доработка и подготовка к выводу позитивов.

Другим вариантом создания карты и подготовки ее к изданию является использование в издательской системе уже готовой цифровой карты-основы в векторном формате, подготовленной в ГИС-приложениях, системах автоматизированного проектирования или на дигитайзерах. В этом случае

исключается процесс сканирования картографического материала на этапе ввода и обработка растровой основы, а лишь осуществляется редактирование векторного изображения, оформление и подготовка карты к изданию средствами настольных издательских систем. При этом производится сглаживание ломаных линий, оформление всех элементов карты в соответствии с принятыми условными обозначениями, размещение надписей, зарамочное оформление и т. д.

Организационно иным способом формирования картографического изображения на экране компьютера является создание карт в рамках геоинформационного картографирования с использованием ГИС-приложений. Его суть составляет информационно-картографическое моделирование геосистем. В соответствии с принятыми классификациями выделяют виды и типы картографирования (например, социально-экономическое, экологическое или инвентаризационное, оценочное геоинформационное картографирование и т. д.). Созданные таким образом картографические произведения различной тематики предназначены для организации управления территорией, принятия решений и научных исследований, поскольку обладают динамичностью, оперативностью, многовариантностью и составляют основу любой геоинформационной системы.

Геоинформационное картографирование осуществляет автоматизированное составление, а также использование карт на основе ГИС-технологий и баз географических и картографических данных и знаний. При этом картографические произведения могут быть электронными (интерактивными, анимационными, интернет-картами и атласами, виртуальными – трехмерными компьютерными моделями и др.) и традиционными (на бумажной основе).

На этапе вывода картографическое изображение проходит стадию визуализации, т. е. преобразования из цифровой формы в аналоговую.

Первоначальная визуализация осуществляется уже в процессе интерактивной обработки изображения на экране монитора. В качестве промежуточного вывода могут быть получены принтерные или плоттерные копии для производства окончательной корректуры картографического изображения, построенного на экране монитора.

Кроме того, вывод картографического изображения из компьютера может быть осуществлен в цифровом виде на машинные носители (магнитные и магнитооптические диски, CD-ROM, магнитные ленты) и храниться в банке картографических данных для последующего многократного использования в научных и практических целях.

Цифровая и электронная версии карты позволяют в дальнейшем обновлять и переиздавать ее при минимальных затратах средств и времени, многократно использовать для составления тематических карт, буклетов, атласов, в том числе электронных.

Заключительным этапом работ по созданию карты является цветоделение. На этом этапе вывод картографического изображения осуществляется на фотонаборные автоматы с целью изготовления цветоделенных фотоформ для последующей печати тиража карты.

## 7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц. Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Письменная проверка.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

## Рецензия

на рабочую программу ПМ 02 Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов, ФГБОУ ВО «КУБГУ» Институт среднего профессионального образования

Данная рабочая программа разработана для специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия».

Рабочая программа профессионального модуля включает разделы:

- целей и задач модуля;
- место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия;
- результаты обучения представлены формируемыми общими и профессиональными компетенциями;
- содержание модуля и тематический план;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
- перечень практических навыков;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение модуля.

В рабочей программе ПМ 02 Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы профессионального модуля отвечают требованиям ФГОС.

Таким образом, рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент



Игнатенко А.Г., директор ИП Игнатенко

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ 02 «Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов», разработанную преподавателями «ФГБОУ ВО «КУБГУ» Институт среднего профессионального образования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия».

Программа ПМ 02 имеет паспорт программы, в котором даются сведения о целях и задачах обучения специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия», даётся количество часов, предусмотренных на освоение программы, перечисляются планируемые результаты обучения по данному профессиональному модулю.

Структура программы представлена тремя междисциплинарными курсами: МДК 02.01 Технологии топографических съёмок, МДК 02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений, МДК 02.03 Картографическое черчение, а также программой производственной и учебной практики по специальности. Тематический план профессионального модуля даёт чёткое представление о содержании обучения как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Достоинством программы ПМ 02 является наличие перечня необходимого программного и информационного обеспечения, используемых в данном учебном учреждении.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в ФГБОУ ВО «КУБГУ» ИНСПО по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия».

Рецензент



Кадастровый инженер  
ФГПУ «Ростехинвентаризация –  
Федеральное БТИ»

Костюшок Я.В.

