



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО КубГУ)
Институт среднего профессионального образования



Беликов М.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП Учебная практика

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация специалист по земельно-имущественным отношениям

Краснодар, 2017

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 – Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2017 г. № 32883)

	Дисциплина	учебная практика
Форма обучения	очная	
2 курс		4 семестр
всего	76 часов	72 час.
консультации		4 час.
форма итогового контроля		диф. зачет
Составитель: преподаватель	 подпись	Антошкина Е.В. ФИО

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения
протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б. Путилина
«17» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Модуль»		Чермит А.П.
Директор ООО «КУБАНЬСТРОЙСЕРВИС»		Гумиров Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	12
6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
7. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа УП. Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1.2. Количество часов, отводимое на учебную:	72 часа
Консультация	4 часа
Всего	76 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение **общих компетенций**:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные технологии
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	Ту	
Модуль ПМ 03	76	Концентрированная/ Распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной геодезической практики:

- формирование общепрофессиональной компетенции в сфере прикладной деятельности;
- комплексное закрепление ранее изученного материала и приобретение практических навыков полевых работ на местности.

Выполнение программы практики позволит студентам освоить приемы выполнения измерений в полевых условиях и уравнивания результатов выполненных измерений, а также освоить работу с теодолитом и нивелиром и методы контроля измерений в полевых условиях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ.

Содержание учебной практики

ПК	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов, отведенных на выполнение
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	16
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	12
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные технологии	12
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь	12
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	12
Защита учебной практики - дифференцированный зачет		8
Консультация		4
Всего		76

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению - учебной практики модуля ПМ.03

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- кабинет геодезии и математической обработки геодезических измерений

Оборудование учебного кабинета (рабочих мест кабинета):

- Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

Технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов)

Обязательным условием успешного освоения УП является проведение практических работ на геодезическом полигоне для получения первичных профессиональных навыков. Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

В конце освоения УП проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме отчётов по практике, контрольные срезы, экспресс-опросы.

В процессе освоения материала УП необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и выполняется обучающимся без непосредственного участия преподавателя. При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

Перед началом обучения студент получает учебно-методический комплекс дисциплины, знакомится с содержанием обучения. Реализация учебной практики модуля ПМ.03 осуществляется в специально оборудованном кабинете.

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

Печатные пособия: комплекты топографических карт различных масштабов, пособия и справочники для проведения практических работ, сборник заданий для

самостоятельной работы.

Учебное оборудование: транспортер геодезический, циркуль-измеритель, масштабные линейки, курвиметр.

Плакаты и макеты (стенды) по основным темам дисциплины

Геодезические приборы: комплекты оптических геодезических приборов, рейки, штативы, рулетки; лазерный дальномер; механические и электронные планиметры.

Современное геодезическое оборудование (разных фирм производителей электронных геодезических приборов): нивелиры, теодолиты, тахеометры, GPS/ГЛОНАСС приемники.

Информационно-коммуникативные средства (мультимедийные обучающие, тренинговые, контролирующие и другие программы; электронные учебники и библиотеки; электронные энциклопедии и словари; электронные плакаты, анимационные карто-схемы):

- электронные учебники, обучающие программы по проведения геодезических изысканий,

- демонстрационные версии.

Электронные ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9D725FC-11DB-4AB1-BA58-5156B27936F2.

2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 196 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA531613-8D8B-4DE4-A320-DD9D3D85687C.

3. Куприна, Л.Е. Туристская картография [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84186>.

— Загл. с экрана.

4. Шпаков, П.С. Маркшейдерско-топографическое черчение : учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск :

Сибирский федеральный университет, 2014. - 288 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2837-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364586>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 289 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766>

2. Пасько, О.А. Практикум по картографии : учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования США, "Государственный университет Нью Йорка и др. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 987-5-4387-0416-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Содержание практики включает ознакомление с естественными условиями работы, изучается последовательность выполнения геодезических измерений, контроль измерений в полевых условиях.

Камеральные работы служат для обработки материалов полевых измерений и построения топографического плана, продольного профиля и схем для решения инженерно-геодезических задач.

В процессе прохождения учебной геодезической практики студентами изучаются и отражаются в отчете нижеследующие основные группы вопросов: методика создания планово-высотного обоснования для производства топографической съемки, методика и точность угловых и линейных измерений, допуски на невязки, методика производства геометрического нивелирования, приведение инструментов в рабочее положение.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- Преподаватель с высшим педагогическим (университетским) и высшим специальным (в соответствии с читаемым модулем) образованием, имеющим практический опыт работы геодезистом.
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - высшее специальное образование (в соответствии с читаемым модулем), имеющий практический опыт работы геодезистом.

Руководство учебной геодезической практикой может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями или преподавателями, работающими на почасовой основе.

Руководители учебной практики обеспечивают все организационные мероприятия, проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности, инструктаж о порядке прохождения практики, ежедневно проводят контроль посещения практики и выполнения учебных заданий, оказывают методическую помощь в выполнении заданий, рассматривают отчеты по практике и принимают зачеты у студентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; • производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; • изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p>
<p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать ГГС, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; • составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); 	<p>- отработку практических навыков;</p> <p>- выполнение заданий в дневниках;</p> <p>- защиты отчета по учебной практике</p>
<p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения геодезических сетей; 	
<p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия об ориентировании направлений; • разграфку и номенклатуру топокарт/планов; • условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; 	
<p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принципы устройства совр. геодезических приборов; • основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения картографо-геодезических работ; 	

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий опрос, тестирование, выполнение заданий, контрольные, семинар, реферат
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	

6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах:

- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

Студент: _____

(Ф.И.О.)

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 2 группа _____

Срок практики с «15» июня 2018 г. по «29» июня 2018 г.

Место прохождения практики КубГУ ИНСПО

Вид практики: УП (учебная)

Профессиональный модуль (ПМ) 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СО-
ПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и
картографического черчения

УП 03.01 Учебная практика

Руководитель практики от ИНСПО _____ Антошкина Е.В.

(Ф.И.О.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

Вид практики: УП 03 (учебная)

Наименование ПМ: 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Студент

Курс_ группа

1. Календарные сроки практики

По учебному плану с ... июня 2019 г. по ... июня 2019 г.

Дата прибытия на практику ... июня 2019 г.

Дата выбытия с места практики ... июня 2019 г.

2. Руководитель практики от Института среднего профессионального образования (ИНСПО)

Должность преподаватель, канд геогр. наук

Антошкина Е.В.

План-график
прохождения учебной, производственной, преддипломной практики

Вид практики: _____ учебная
(учебная, производственная, преддипломная)

Профессиональный модуль (ПМ) 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРО-
ВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Студент: _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ 2 _____ группа _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

(только для преддипломной практики)

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Кол-во часов, отве-денных на выполне-ние
1.	Изучение теоретических вопросов: Геодезические изыскания при проведении землеустроительных меро-приятий. Теория ошибок. Рекогносцировка	6
2.	Виды съёмок. Промежуточный зачет	6
3.	Теодолитная съёмка. Устройство теодолита	6
4	Расчёт и заполнение Журнала теодолитной съёмки	6
5	Вычисление прямоугольных координат	6
6	Вычерчивание полигона	6
7	Съёмка местности с помощью GPS оборудования	6
8	Нивелирование. Журнал нивелирования	6
9	Обработка данных тахеометрической съёмки	6
10	Вычерчивание ситуационного плана	6
11	Подготовка документации по учебной практике	6
12	Защита учебной практики - зачет	6

Руководитель практики от ИНСПО _____
(подпись)

Антошкина Е.В.
(Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

« 15 » июня 2018 г. _____
(подпись)

(Ф.И.О. студента)

**Отчет
по учебной практике**

студента

группы курса 2

специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

КубГУ ИНСПО

(наименование предприятия, организации, учреждения)

Учебная практика проходила в ИНСПО и на территории Калининской балки.

В аудиториях ИНСПО:

- проходил инструктаж по технике безопасности,
- изучение теоретических вопросов по темам учебной практики,
- проведение расчетно-графических работ,
- работа по учебной топографической карте,
- оформление документации и отчета по практике.

На территории Калининской балки проводились полевые работы – съемка местности (полигона). Были изучены два вида съемок – наземно-космическая (GPS технологии) и нивелирование.

В результате прохождения практики были:

- закреплены теоретические знания по темам: Изучение: принципов построения геодезических сетей; основных понятий об ориентировании направлений;
- приобретены навыки в чтении топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- приобретен практический опыт работы с топопланами и картами;
- получены знания об основных системах координат и высот; основных способах выноса проекта в натуру;
- получены навыки: работы на основе спутниковых систем навигации; математической обработки материалов полевых съемок;
- освоены математические и графические методы обработки материалов полевых съемок;
- освоен алгоритм проведения наземных геодезических съемок для планового обоснования землеустроительного мероприятия.

К отчету прилагаются расчетно-графические работы и конспекты – итог проработки теоретических вопросов по тематике практики.

Руководитель практики от ИНСПО _____

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Кубанский государственный университет»
 Институт среднего профессионального образования

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на 2 курсе, группа

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ в объеме 72 часов (2 недели), с « » июня 2019 г. по « » июня 2019 г.

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наименования ПК (профессиональные компетенции)	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 3.1.	Изучение: принципов построения геодезических сетей; основных понятий об ориентировании направлений. Приобретение навыков в чтении топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями Приобретение практического опыта работы с топопланами и картами	
2.	ПК 3.2.	Изучение: разграфки и номенклатуры топокарт и планов; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображения ситуации и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; приобретение навыков компьютерных и спутниковых технологий в обработке полевых измерений	
3.	ПК 3.3.	Изучение условных знаков, принятых для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезич работ; владеть навыками работы с топографо-геодезич. информацией иметь практических опыт работы с техническими инструкциями по выполнению топографо-геодезических изысканий	
4.	ПК 3.4.	Изучение принципов устройства современных геодезических приборов; составлять картографические материалы; иметь практических опыт проведения полевых топографических работ	
5.	ПК 3.5.	Изучение основных понятий о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру; производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот владеть навыками работы на основе спутниковых систем навигации владеть навыками математической обработки материалов полевых съемок	
6.	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций</i>		

Руководитель практики от ИНСПО _____
 (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отчет руководителя практики

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 2 Группа: Кол-во студентов в группе

Вид практики: учебная

Сроки прохождения практики ... июня по ... июня 2019 г.

Руководитель практики от ИНСПО

Статистическая справка

База практики (полное наименование) Реквизиты договора (№, дата заключения, срок действия)	Кол-во студ. в подгруппе практикантов	Итоговая оценка уровня усвоения обучающимися профессиональных компетенций (из аттестационного листа) (кол-во, Ф.И.О.)				Не явились (Ф.И.О., причина)
		5	4	3	2	
КубГУ ИНСПО						
ИТОГО						

Все студенты выполнили задание по практике.

Руководитель практики от ИНСПО _____

(подпись)

Антошкина Е.В.

(Ф.И.О.)

Рецензия

на рабочую программу учебной практики ПМ 03 Картографо-геодезическое
сопровождение земельно-имущественных отношений

**Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Картографо-геодезическое
сопровождение земельно-имущественных отношений разработана для
специальности 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения.**

Рабочая программа учебной практике включает:

- цели и задачи модуля;
- место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения.
- результаты обучения представлены формируемыми общими и профессиональными компетенциями;
- содержание модуля и тематический план;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
- перечень практических навыков;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение модуля.

О рабочей программе по учебной практике указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как создание мультимедийных презентаций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы профессионального модуля отвечают требованиям ФГОС. Таким образом, рабочая учебная программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения.

Директор ООО «Модуль»



Чермит А.П.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики по ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа по учебной практики ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе представлены цели и задачи курса, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения междисциплинарного курса: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются как общепринятыми формами (лекции, практические занятия), так и интерактивными формами, такими как создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов и т.п.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы междисциплинарной курса, отвечают требованиям ФГОС.

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется посредством текущего контроля в виде тестирования, опроса, защиты практических работ, а также итогового контроля.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение междисциплинарного курса предполагает освоение общих компетенций. Основными показателями оценки результатов являются демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе.

Директор ООО
«КУБАНЬСТРОЙСЕРВИС»



Гумиров Б.Р.