

Аннотация к дисциплине  
Б1.Б.03 ФИЛОСОФСКИЕ  
ПРОБЛЕМЫ  
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

**Курс 1 семестр 1.**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 10 часа контактные часы: лекционных 2 ч., практических 8 ч., иной контактной работы: ИКР 0,2 ч. ; 94 часов самостоятельной работы, контроль зачет).

**Целью дисциплины “ Философские проблемы естествознания”** является необходимость помощи бакалаврам в формировании собственной мировоззренческой позиции, и в осознании своего места и роли в обществе, в выборе форм и направлений своей деятельности в условиях современного развития общества, в выработке целостного видения различных проблем и феноменов в едином историко-культурном контексте, а также вызвать озабоченность будущих специалистов и граждан глобальными перспективами развития мировой цивилизации

**В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины “ Философские проблемы естествознания” решаются следующие задачи:**

— научить магистрантов самостоятельно и творчески работать над философскими текстами, достижениями передовой общественной мысли;

— предложить обучаемым методологию анализа актуальных проблем социальной практики, решения конкретных научных и практических задач работы по профессиональному предназначению;

— воспитание человека высокогуманного и нравственного, с развитым чувством гражданского долга и любви к Отечеству.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина “Философские проблемы естествознания” введена в учебные планы подготовки бакалавра (направление подготовки 43.03.02 “Физическая география”) блок 3, базовая часть, индекс дисциплины — Б1.Б.03, читается в первом семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные идеи, составляющие базис современного естествознания, общие	ориентироваться в современном массиве естественнонаучных знаний и самостоятельно	знаниями основных философских проблемах экологии и природопольз

2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	проблемы, имеющие пограничный характер и обсуждаемые как специалистами в области философии, так и в области естествознания, историю развития естественнонаучных представлений, методологическую основу науки и основные философские проблемы конкретных отраслей естествознания	выделять основные мировоззренческие, методологические и социальные проблемы, с которыми он может соприкоснуться в процессе практической деятельности.	ования.
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
	ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные идеи, составляющие базис современного естествознания, общие проблемы, имеющие пограничный характер и обсуждаемые как специалистами в области философии, так и в области естествознания, историю развития естественнонаучных представлений, методологическую основу науки и основные философские проблемы конкретных отраслей естествознания	ориентироваться в современном массиве естественнонаучных знаний и самостоятельно выделять основные мировоззренческие, методологические и социальные проблемы, с которыми он может соприкоснуться в процессе практической деятельности.	знаниями основных философских проблемах экологии и природопользования.
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
	ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии			

## Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	3	2			1
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	3	2			1
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания.	9	2	6		1
4.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	8		6		2
5.	Раздел 5. Философия экономики. Теория информационного общества.	8		6		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	31	6	18		7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы не предусмотрены.**

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Юрайт», 2014. – 736с.
2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2015.
3. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317](http://www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317)

**Автор:** Тилинина Т.В. д.ф.н. профессор кафедры философии

