



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

М.Ю. Беликов

«23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.11. Основы банковского дела

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638).

Дисциплина	ОП.11 Основы банковского дела	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2017-2018	
3 курс	5 семестр	
всего 66 часов, в том числе:		
лекции	24 час.	
практические занятия	20 час.	
самостоятельные занятия	18 час.	
консультации	4 час.	
форма итогового контроля	<u>контрольная работа</u>	

Составитель: преподаватель  Климашова Ю.И.
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б. Путилина
«18» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

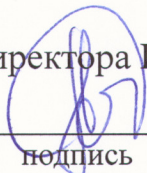
Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат экономических наук		Брацлавская Е.Я.
Генеральный директор, ООО «АЛВЕД»		Гончаренко А.С.



ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по дисциплине
ОП.11 Основы банковского дела

Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Зам.директора ИНСПО

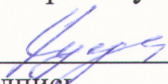


Е.И. Рыбалко

подпись

«18 » мая 2017 г.

И.о. директора Научной библиотеки КубГУ

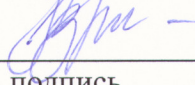


М.А. Хуаде

подпись

«18 » мая 2017 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы)



И.В. Милюк

подпись

«18 » мая 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
1.1 Область применения программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Структура дисциплины	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4. Содержание разделов дисциплины	11
2.4.1. Занятия лекционного типа	11
2.4.2. Занятия семинарского типа	12
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)	12
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	13
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	16
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1. Основная литература	19
5.2. Дополнительная литература	19
5.3. Периодические издания	19
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	28
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	28
7.2. Критерии оценки знаний	28
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	30
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	36
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	36
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	38
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ	39
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.11 Основы банковского дела входит в общепрофессиональный цикл дисциплин ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). При освоении данной дисциплины опираются на знания и умения, приобретенные и закреплённые при изучении дисциплин ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП.04 Основы бухгалтерского учета (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4). С дисциплиной ОП.11 Основы банковского дела связано изучение ПМ.02 и ПМ.03 (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4, 3.1-3.4).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины - содействие формированию знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области банковского дела и применение их в профессиональной деятельности необходимые для понимания тенденций развития современной банковской систем, актуальных проблем политики России в области банковского сектора.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать развитие у студентов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению специалистов среднего звена системой теоретических и практических знаний по направлению банковское дело; готовности к решению профессиональных задач в области банковского дела.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций у студентов через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации деятельности финансовых учреждений, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста - практика.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа;
- самостоятельная работа 18 часов;
- консультации 4 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	-
2	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-
3	ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	-

		эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	заданий.	клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
4	ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.	-
5	ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового	Заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	-

			периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин		
6	ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда; особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования	Проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования	-

			медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов		
7	ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Технику составления формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	-
8	ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа;	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта	

			вида и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.	для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	
--	--	--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
занятия лекционного типа	24
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	8
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	10
<i>Консультации</i>	4
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	<i>Контрольная работа</i>

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося/консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. История развития банковского дела	2	2	-	2
Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	4	2	2	2
Тема 3. Центральный банк	4	2	2	2
Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	4	2	2	2
Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	6	4	2	2
Тема 6. Наличное обращение	4	2	2	2
Тема 7. Безналичные расчеты	4	2	2	2
Тема 8. Активные и пассивные операции банка	4	2	2	2
Тема 9. Кредитные операции	4	2	2	2
Тема 10. Операции с ценными бумагами	4	2	2	2
Тема 11. Валютные операции	4	2	2	2
Всего по дисциплине	44	24	20	18

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. История развития банковского дела	Содержание дисциплины. Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение его структуры в зависимости от	2	2

	социально-экономических предпосылок.		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов «История возникновения банка», «Реформирование банковского дела в России».	2	3
Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Структуру кредитной системы. Принципы взаимодействия элементов кредитной системы. Виды кредитных организаций. Виды банков и особенности их деятельности. Понятие и принципы деятельности коммерческого банка. Функции и организационное устройство коммерческого банка	2	1
	Практическое занятие №1 Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по видам банков и особенностям их деятельности, по функциям коммерческих банков	2	3
Тема 3. Центральный банк	Правовой статус Банка России. Роль Центрального банка в экономике и банковской деятельности. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Задачи и функции Центрального Банка РФ	2	1
	Практическое занятие №2 Нормы и методы правового регулирования деятельности Центрального Банка РФ	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме роль Центрального Банка РФ в банковской сфере страны и в целом влияние на финансовую систему.	2	
Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Система налогообложения деятельности коммерческого банка	2	1
	Практическое занятие №3 Изучение формы бухгалтерского баланса коммерческого банка и плана счетов бухгалтерского баланса коммерческого банка	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение нормативно-правовых актов в отношении системы налогообложения деятельности коммерческих банков	2	3
Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	Понятие и виды рисков. Классифицировать банковские риски. Методы регулирования рисков. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Понятие ликвидности. Государственное регулирование ликвидности активов. Управление банковскими рисками	4	1
	Практическое занятие №4 Анализ деятельности российских коммерческих банков по управлению рисками	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам «Шкала рисков»; «Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям)» «Группы риска ссудной задолженности»	2	3
Тема 6. Наличное обращение	Порядок расчетно-кассового обслуживания.	2	1

	Организация налично-денежного оборота в коммерческом банке. Организация кассовой работы в банке. Контроль исполнения кассовых планов. Контроль ведения кассовых операций. Предельный размер расчетов наличными деньгами. Осуществление платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и валюте. Расчеты чеками		
	Практическое занятие №5 Бухгалтерские и кассовые документы банка (формы для заполнения)	2	2
	Самостоятельная работа Изучение установленных Банком России положений и инструкций для оформления операций коммерческих банков	2	3
Тема 7. Безналичные расчеты	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Внутрибанковская расчетная система. Межбанковская расчетная система. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо. Аккредитивная форма расчетов. Очередность списания платежей. Заполнение бюджетных реквизитов.	2	1
	Практическое занятие №6 Оформление платежного поручения	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме «Безналичные расчеты»	2	3
Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Активные операции банков. Пассивные операции банков. Ресурсная база банков. Виды депозитов. Сущность и особенности нетрадиционных операций коммерческого банка	2	1
	Практическое занятие №7 Классификация активных и пассивных операций банка	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение посреднических операций коммерческого банка: факторинг, форфейтинг, лизинг траст, селенг, инжиниринг	2	3
Тема 9. Кредитные операции	Принципы и функции кредита. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Субъекты кредитных отношений. Виды кредитного обеспечения. Оценка платежеспособности заемщика	2	1
	Практическое занятие №8 Рассчитать график платежей (по дифференцированной и аннуитетной формуле)	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на темы: «Кредит как форма движения ссудного капитала»; «Принципы кредита: возвратности, платности, срочности, обеспеченности» «Функции кредита: распределительная, эмиссионная, контрольная»	2	3
Тема 10. Операции с ценными бумагами	Фондовые ценные бумаги. Вексельное обращение. Депозитные и сберегательные сертификаты	2	1
	Практическое занятие №9 Определение цены и доходности депозитных и сберегательных сертификатов	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение нормативно-правовых актов для проведения операций с ценными бумагами с физическими и	2	3

	юридическими лицами коммерческим банкам		
Тема 11. Валютные операции	Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции и валютная позиция. Валютный курс, котировка валюты	2	1
	Практическое занятие №10 Рассчитать кросс-курс валюты	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов о возникновении валют мира	2	3
	Всего:	66	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Тема 1. История развития банковского дела	Содержание дисциплины. Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.	Р, У, А
2	Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Структуру кредитной системы. Принципы взаимодействия элементов кредитной системы. Виды кредитных организаций. Виды банков и особенности их деятельности. Понятие и принципы деятельности коммерческого банка. Функции и организационное устройство коммерческого банка	У, А, Р
3	Тема 3. Центральный банк	Правовой статус Банка России. Роль Центрального банка в экономике и банковской деятельности. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Задачи и функции Центрального Банка РФ	С, Рп, А
4	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Система налогообложения деятельности коммерческого банка	У, Т, А
5	Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	Понятие и виды рисков. Классифицировать банковские риски. Методы регулирования рисков. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Понятие ликвидности. Государственное регулирование ликвидности активов. Управление банковскими рисками	С, Р, А
6	Тема 6. Наличное обращение	Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота в коммерческом банке. Организация кассовой работы в банке. Контроль исполнения кассовых планов. Контроль ведения кассовых операций. Предельный размер расчетов наличными деньгами. Осуществление платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и валюте. Расчеты чеками	У, Р, А
7	Тема 7. Безналичные расчеты	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Внутрибанковская расчетная система. Межбанковская расчетная система. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо. Аккредитивная форма расчетов. Очередность списания платежей. Заполнение бюджетных реквизитов.	С, У, Р
8	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Активные операции банков. Пассивные операции банков. Ресурсная база банков. Виды депозитов. Сущность и особенности нетрадиционных операций коммерческого банка	С, Рп, А

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9	Тема 9. Кредитные операции	Принципы и функции кредита. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Субъекты кредитных отношений. Виды кредитного обеспечения. Оценка платежеспособности заемщика	У, Т, А
10	Тема 10. Операции с ценными бумагами	Фондовые ценные бумаги. Вексельное обращение. Депозитные и сберегательные сертификаты	С, Р, А
11	Тема 11. Валютные операции	Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции и валютная позиция. Валютный курс, котировка валюты	У, Р, А
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрено

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>5 семестр</i>			
1.	Тема 1. История развития банковского дела	-	-
2.	Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка	ПР, А, С
3.	Тема 3. Центральный банк	Нормы и методы правового регулирования деятельности Центрального Банка РФ	ПР, С, А
4.	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Изучение формы бухгалтерского баланса коммерческого банка и плана счетов бухгалтерского баланса коммерческого банка	ПР, КР, А
5.	Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	Анализ деятельности российских коммерческих банков по управлению рисками	ПР, С, А
6.	Тема 6. Наличное обращение	Бухгалтерские и кассовые документы банка (формы для заполнения)	ПР, Т, Рп
7.	Тема 7. Безналичные расчеты	Оформление платежного поручения	ПР, А, С
8.	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Классификация активных и пассивных операций банка	ПР
9.	Тема 9. Кредитные операции	Рассчитать график платежей (по дифференцированной и аннуитетной формуле)	ПР, А, С
10.	Тема 10. Операции с ценными бумагами	Определение цены и доходности депозитных и сберегательных сертификатов	ПР, А, С
11.	Тема 11. Валютные операции	Рассчитать кросс-курс валюты	ПР, А, С

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Темы эссе, рефератов, докладов с компьютерной презентацией, сообщений

1. Сравнительная характеристика современных подходов к управлению банковскими рисками.
2. Особенности становления и развития банковского менеджмента в России.
3. Реформационный потенциал банковской системы России.
4. Динамика международной инвестиционной позиции банковской системы России.
5. Сравнительная характеристика современных методов формирования инвестиционного портфеля в коммерческом банке.
6. Оценка эффективности платежной системы России и возможности ее повышения.
7. Особенности антимонопольного регулирования банковской деятельности.
8. Динамика концентрации банковского капитала в российской экономике.
9. Возможности Центрального банка России в процессах управления кредитной мультипликацией.
10. Механизмы регулирования рынка банковских услуг в ЕС.
11. Направления кластеризации российской банковской системы.
12. Особенности управления денежной массой в России.
13. Особенности проведения резервной политики Центральным банком России.
14. Формирование конкурентных преимуществ коммерческих банков в России.
15. Влияние инфляционных процессов на развитие национальной банковской системы.
16. Влияние монетарной политики государства на состояние национальной банковской системы.
17. Проблемы развития банковской системы России.
18. Последствия демонетизации золота для мировой и российской экономик.
19. Сравнительная характеристика доллара и золота в качестве мировой резервной валюты.
20. Роль Европейского валютного союза в стабилизации и усилении позиций европейского финансового рынка.
21. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы.
22. Роль структуры ресурсной базы коммерческого банка в формировании его конкурентоспособности.
23. Сравнительная характеристика кредитных операций коммерческих банков.
24. Процентообразующие факторы кредитных операций коммерческого банка.
25. Место расчетно-кассовых операций в структуре активных операций коммерческого банка.
26. Структура межбанковских расчетных отношений в Российской экономике.
27. Оценка конкурентообразующих факторов российских банков на рынке электронных банковских услуг.

28. Значение российских банков в процессах формирования инвестиционных ресурсов для отечественных предприятий.
29. Динамика объемов форфетинговых операций российских коммерческих банков.
30. Организация денежного обращения Центральным Банком России.
31. Эмиссионные возможности центральных банков.
32. Особенности банковского инвестирования в России.
33. Значение банковской системы в процессах инвестирования реального сектора экономики.
34. Структура российского денежного рынка.
35. Особенности монетарной политики в России.
36. Операции коммерческих банков на рынке производных ценных бумаг.
37. Факторы появления и развития инфляционных процессов в России в начале 90-х гг.
38. Определение функции денег как меры стоимости при функционировании неполноценных денег.
39. Роль Центрального банка России в регулировании денежного обращения.
40. Направления государственного регулирования кредитной системы в России.
41. Рефинансирование коммерческих банков, как один из инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка России.
42. Особенности формирования собственного капитала банков в России.
43. Преимущества и недостатки современной международной валютной системы.
44. Проблемы использования экономических нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
45. Влияние нераспределенной прибыли на формирование собственного капитала коммерческого банка.
46. Эффективность функционирования банковского капитала и качество элементов, формирующих его структуру.
47. Роль величины обязательных резервов в денежно-кредитной политике Центрального банка России.
48. Перспективы реорганизации банковских структур в России.
49. Роль кредитования в процессах развития национального рынка.
50. Структура кредитного процента и факторы ее формирующие.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 22 часа учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Тема 1. История развития банковского дела	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .
2.	Тема 2. Современная банковская	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное

	система. Банковские операции	пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .
3.	Тема 3. Центральный банк	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .
4.	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .
5.	Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .
6.	Тема 6. Наличное обращение	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .
7.	Тема 7. Безналичные расчеты	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .
8.	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .
9.	Тема 9. Кредитные операции	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .
10.	Тема 10. Операции с ценными бумагами	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .
11.	Тема 11. Валютные операции	Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873 .

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины ОП.11 Основы банковского дела предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1. История развития банковского дела	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
2	Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
3	Тема 3. Центральный банк	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
4	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
5	Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
6	Тема 6. Наличное обращение	Проектное обучение,	2
7	Тема 7. Безналичные расчеты	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
8	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
9	Тема 9. Кредитные операции	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
10	Тема 10. Операции с ценными бумагами	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
11	Тема 11. Валютные операции	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
Итого по курсу			24
в том числе интерактивное обучение*			24

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Тема 1. История развития банковского дела	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	-
2.	Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
3.	Тема 3. Центральный банк	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
4.	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
5.	Тема 5. Банковский надзор и аудит.	Решение задач, решение ситуативных и	2

	Управление рисками. Ликвидность	производственных задач, разбор решения задач	
6.	Тема 6. Наличное обращение	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
7.	Тема 7. Безналичные расчеты	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
8.	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
9.	Тема 9. Кредитные операции	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
10.	Тема 10. Операции с ценными бумагами	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
11.	Тема 11. Валютные операции	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
	Итого по курсу		20
	в том числе интерактивное обучение*		20

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Учебная бухгалтерия»: специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Статистика», «Банковское дело», «Страховое дело»).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 1С:Предприятие 8. «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (Контракт 114-ОАЭФ/2012 от 27.09.2012, бессрочно);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Костерина, Т. М. Банковское дело: учебник для СПО / Костерина Т. М. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00716-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3383C15E-E9A1-4C88-8BA2-862EA641DC85.

5.2. Дополнительная литература

1. Мотовилов, О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873>.

5.3. Периодические издания

1. Журнал Финансы и кредит;
2. Журнал Банковское дело;
3. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети);
15. Центральный банк Российской Федерации (www.cbr.ru);
16. Информационный портал «banki.ru» (<http://www.banki.ru/>).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.11 Основы банковского дела предусматривает лекционные и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует систематического посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя и самостоятельной работы студента, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Освоение дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий:

1. Лекция.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

На занятии очень важно выслушать вступительное слово преподавателя, уяснить цель и задачи семинарского занятия. Следует внимательно слушать выступления своих сокурсников и быть готовым выступить с дополнением,

высказать своё понимание проблемы. Желательно, чтобы выступление было свободным, аргументированным. В ходе дискуссии необходимо обозначить основные проблемы рассматриваемой темы (феномена, ситуации и т.д.), дать обоснования. Выступление по основному вопросу не должно превышать 10–15 минут. Дополнения могут занимать до 5 минут. Количество дополнений и вопросов к выступающему не ограничено. Материал курса может быть хорошо усвоен лишь в том случае, если его изучение будет проводиться регулярно, систематически, дозировано и ритмично, в течение всего семестра.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине ОП.11 Основы банковского дела.

К основным видам самостоятельной работы относится:

- Написание реферата.
- Написание эссе.
- Создание презентаций.

1. *Написание реферата* – это объёмный вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях.

Реферат является самостоятельной научной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Тема реферата выбирается студентом из программы или же студент может предложить свою, заранее ее согласовав с преподавателем.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата 15–20 стр. (включая список литературы и приложения).

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (объем 1–2 стр.);
- основная часть 1–3 главы (обзор исследований по данной проблематике, результаты исследований автора по указанной теме, возможные направления дальнейших исследований);
- заключение (1–2 стр.);
- список используемой литературы (10–15 наименований). Список располагается в алфавитном порядке. Интернет источники указываются в конце списка, с сохранением нумерации.

Шрифт — Times New Roman. Размер шрифта 14. Интервал 1,5. Нумерация страниц в низу, по центру листа, арабскими цифрами. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Абзац – 1,25см. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Титульный лист **не нумеруется**. Начало нумерации со 2 стр.

Реферат скрепляется в папку-скоросшиватель.

На подготовку и выполнение реферата отводится 6 часов.

Критерии оценки по реферату:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема

актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

2. *Написание эссе* – вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объёма и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Требования к оформлению эссе:

Эссе должно иметь ограниченный объем (не более 10 страниц машинописного текста, формат страницы – А4, книжная ориентация, Шрифт — Times New Roman. Размер шрифта 14. Интервал 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Нумерация страниц в низу, по центру листа, арабскими цифрами. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы.

Требования к оформлению эссе включают следующую структуру работы:

1. ФИО участника (полностью), страна, название учебного заведения, факультет, курс.
2. ФИО преподавателя, степень, должность, звание.
3. Название темы – на русском языке.

4. Аннотация: описывает цели, задачи, инструментарий и результаты проведенного исследования (теоретического или практического), а также возможности его практического применения.

5. Ключевые слова – на русском.

6. Текст должен содержать:

– Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.

– Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.

– Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

– Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В эссе, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников.

На подготовку и выполнение эссе отводится 2 часа.

Критерии оценки по эссе:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полно. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

3. *Создание презентаций* – вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Требования к компьютерной презентации:

Серией слайдов студент передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Слайды презентации должны содержать логические схемы

реферируемого материала.

Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. После проведения демонстрации слайдов студент должен дать личную оценку значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки компьютерной презентации:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы или практики. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов и неэффективно использует мультимедийные средства:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

Контрольная работа, на котором студент должен продемонстрировать компетентности в области межличностного общения, умение анализировать конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины у студентов должен вырабатываться рационально – критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге.

Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особенный интерес, бегло ознакомиться с ними, составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения, постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста.

Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так вырабатывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации.

Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного. Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. *Текстуальный* представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. *Свободный* конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. *Тематический* конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по – разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. Многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний – фактор, незаменимый никакими формами лекционной работы и включающий в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования, практика самостоятельного освоения учебного материала.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа, имеющий оценочный показатель. Инструкция к тесту должна содержать указания, каким образом необходимо выполнять задания. Текст задания представляет собой содержательное наполнение и может включать введение (информация, предшествующая вопросу), само задание и стимулирующий материал (рисунки, схемы, таблицы, графики, фото). Правильный ответ – это эталон ответа, с которым будет сравниваться ответ тестируемого.

По форме все известные в теории и практике тестовые задания можно разделить на четыре основные группы.

Первую форму образуют задания с выбором одного или нескольких правильных ответов. Если в заданиях даются готовые ответы на выбор (обычно один правильный, остальные неправильные), то такие задания лучше называть заданиями с выбором одного правильного ответа, или тестовыми заданиями закрытого типа. Предложение нескольких альтернативных вариантов ответа позволяют студентам самостоятельно разобраться в том или ином вопросе, а также сформировать целостное представление основных проблем.

В практике также встречаются задания с выбором нескольких правильных ответов, по содержанию они труднее, чем задания с выбором одного правильного ответа. Они относятся к заданиям множественного выбора.

Вторую форму образуют задания, в которых правильный ответ надо дописать: обычно это слово, цифры, словосочетание, предложение или знак. Это тесты открытого типа.

Третью форму образуют задания, состоящие из элементов двух столбцов, которые представляют собой задания на восстановление соответствия.

Четвертую форму представляют задания процессуального или алгоритмического цикла. Испытуемый ставит цифры рангов в прямоугольниках, стоящих слева перед каждым элементом задания. Это так называемые задания на восстановление последовательности.

Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта – задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок. Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История развития банковского дела	ОК 2.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
2.	Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	ОК 4., ПК 1.3.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
3.	Тема 3. Центральный банк	ОК 6., ПК 3.2.	опрос, оценка решения практических задач
4.	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	ОК 2., ПК 3.4.	опрос, оценка решения практических задач
5.	Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	ОК 4., ПК 1.3.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
6.	Тема 6. Наличное обращение	ОК 2., ПК 3.4.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
7.	Тема 7. Безналичные расчеты	ОК 6., ПК 3.2.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
8.	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	ОК 4., ПК 4.2	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
9.	Тема 9. Кредитные операции	ОК 4., ПК 4.2	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
10.	Тема 10. Операции с ценными бумагами	ОК 4., ПК 4.4	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
11.	Тема 11. Валютные операции	ОК 4., ПК 4.2	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы

7.2. Критерии оценки знаний

1. Критерии оценки по реферату:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата

соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

2. Критерии оценки по эссе:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полно. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

3. Критерии оценки компьютерной презентации:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы или практики. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой

проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов и неэффективно использует мультимедийные средства:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

4. Критерии оценки устного опроса (коллоквиумов/собеседования):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

5. Критерии оценки выполнения практических задач

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

6. Критерии оценки к тестам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный (письменный)	структуру кредитной и	оперировать кредитно-	Оценка навыков работы с	Оценка способности оперативно и	Контрольные вопросы по

опрос по темам	банковской системы; функции и банков и классификацию банковских операций	финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	литературными источниками	качественно отвечать на поставленные вопросы	темам прилагаются
Рефераты	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических и лабораторных работах задачи и аргументировать результаты	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы работ прилагаются
Тестирование	особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):

1. Система контроля в процессах банковского кредитования.
2. Банковский мультипликатор и факторы, его формирующие.
3. Проблемы управления валютными рисками.
4. Коммерческие банки на рынке государственных ценных бумаг.
5. Направления взаимодействия государства и небанковских кредитных организаций.
6. Сравнительная характеристика негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний в процессе проведения пенсионной реформы в России.

7. Проблемы определения рейтингов российских коммерческих банков.
8. Маркетинговые стратегии позиционирования банковского обслуживания специализированных клиентов.
9. Финансовые услуги коммерческих банков.
10. Система ипотечного кредитования в России и за рубежом.
11. Банковская система РФ.
12. Пассивные операции коммерческих банков.
13. Валютные операции коммерческих банков.
14. Кредитные операции коммерческих банков.
15. Денежная система: структура и основные направления развития.
16. Особенности современной системы денежного обращения.
17. Система безналичных расчетов в РФ.
18. Инфляция: экономическая сущность и проблемы регулирования.
19. Сущность, функции, формы и роль кредита в современной рыночной экономике.
20. Международный кредит как форма кредита.
21. Кредитная система РФ.
22. Вексель как средство оформления коммерческого кредита.
23. Сущность, признаки и влияние инфляции на макроэкономическое развитие РФ.
24. Место, задачи и функции центральных банков в банковской системе страны.
25. Депозитные операции коммерческих банков.
26. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
27. Операции банков с ценными бумагами.
28. Денежная масса и проблемы ее измерения.
29. Денежное обращение: история и современность.
30. Современные трактовки функции спроса на деньги (с учетом денежных агрегатов и инфляции).
31. Предложение денег на финансовом рынке.
32. Инфляция и экономический спад.
33. Антиинфляционная политика в РФ (или в других странах).
34. Проблемы организации безналичного оборота.
35. Проблемы (или основы) эмиссионного регулирования.
36. Денежная система РФ, основные направления развития.
37. Кредитные ресурсы: проблемы формирования и использования.
38. Роль кредита, его влияние на денежный оборот.
39. Развитие кредитного рынка, становление его инфраструктуры в РФ.
40. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
41. Лизинговые операции на Российском кредитном рынке.
42. Современные тенденции развития кредитно-банковской системы в РФ.
43. Кредитные операции коммерческих банков.
44. Активные операции КБ. Управление активами.
45. Комиссионные операции КБ.

- 46. Кредитный потенциал КБ.
- 47. Организация сберегательного дела в РФ.
- 48. Становление ипотечных банков РФ.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Сравнительная характеристика современных подходов к управлению банковскими рисками.
2. Особенности становления и развития банковского менеджмента в России.
3. Реформационный потенциал банковской системы России.
4. Динамика международной инвестиционной позиции банковской системы России.
5. Сравнительная характеристика современных методов формирования инвестиционного портфеля в коммерческом банке.
6. Оценка эффективности платежной системы России и возможности ее повышения.
7. Особенности антимонопольного регулирования банковской деятельности.
8. Динамика концентрации банковского капитала в российской экономике.
9. Возможности Центрального банка России в процессах управления кредитной мультипликацией.
10. Механизмы регулирования рынка банковских услуг в ЕС.
11. Направления кластеризации российской банковской системы.
12. Особенности управления денежной массой в России.
13. Особенности проведения резервной политики Центральным банком России.
14. Формирование конкурентных преимуществ коммерческих банков в России.
15. Влияние инфляционных процессов на развитие национальной банковской системы.
16. Влияние монетарной политики государства на состояние национальной банковской системы.
17. Проблемы развития банковской системы России.
18. Последствия демонетизации золота для мировой и российской экономик.
19. Сравнительная характеристика доллара и золота в качестве мировой резервной валюты.
20. Роль Европейского валютного союза в стабилизации и усилении позиций европейского финансового рынка.
21. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы.
22. Роль структуры ресурсной базы коммерческого банка в формировании его конкурентоспособности.
23. Сравнительная характеристика кредитных операций коммерческих банков.
24. Процентообразующие факторы кредитных операций коммерческого банка.

25. Место расчетно-кассовых операций в структуре активных операций коммерческого банка.
26. Структура межбанковских расчетных отношений в Российской экономике.
27. Оценка конкурентообразующих факторов российских банков на рынке электронных банковских услуг.
28. Значение российских банков в процессах формирования инвестиционных ресурсов для отечественных предприятий.
29. Динамика объемов форфетинговых операций российских коммерческих банков.
30. Организация денежного обращения Центральным Банком России.
31. Эмиссионные возможности центральных банков.
32. Особенности банковского инвестирования в России.
33. Значение банковской системы в процессах инвестирования реального сектора экономики.
34. Структура российского денежного рынка.
35. Особенности монетарной политики в России.
36. Операции коммерческих банков на рынке производных ценных бумаг.
37. Факторы появления и развития инфляционных процессов в России в начале 90-х гг.
38. Определение функции денег как меры стоимости при функционировании неполноценных денег.
39. Роль Центрального банка России в регулировании денежного обращения.
40. Направления государственного регулирования кредитной системы в России.
41. Рефинансирование коммерческих банков, как один из инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка России.
42. Особенности формирования собственного капитала банков в России.
43. Преимущества и недостатки современной международной валютной системы.
44. Проблемы использования экономических нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
45. Влияние нераспределенной прибыли на формирование собственного капитала коммерческого банка.
46. Эффективность функционирования банковского капитала и качество элементов, формирующих его структуру.
47. Роль величины обязательных резервов в денежно-кредитной политике Центрального банка России.
48. Перспективы реорганизации банковских структур в России.
49. Роль кредитования в процессах развития национального рынка.
50. Структура кредитного процента и факторы ее формирующие.

Примерные вопросы для контроля практической работы:

1. Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка

2. Нормы и методы правового регулирования деятельности Центрального Банка РФ
3. Изучение формы бухгалтерского баланса коммерческого банка и плана счетов бухгалтерского баланса коммерческого банка
4. Анализ деятельности российских коммерческих банков по управлению рисками
5. Бухгалтерские и кассовые документы банка (формы для заполнения)
6. Оформление платежного поручения
7. Классификация активных и пассивных операций банка
8. Рассчитать график платежей (по дифференцированной и аннуитетной формуле)
9. Определение цены и доходности депозитных и сберегательных сертификатов
10. Рассчитать кросс-курс валюты

Примерные вопросы для тестирования:

1. Какую форму собственности имеет Сбербанк России:
 - а) государственную
 - б) ООО
 - в) АО
 - г) ПАО
2. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это:
 - а) операции с иностранной валютой
 - б) операции с пластиковыми картами
 - в) операции с государственными ценными бумагами
 - г) операции с векселями
3. Кредитная система современной России состоит из:
 - а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений
 - б) Государственного банка, Госстраха
 - в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний
4. К собственным ресурсам банков относятся:
 - а) срочные вклады населения
 - б) уставный капитал
 - в) межбанковские кредиты
5. Определите вид профессиональной деятельности кредитной организации с ценными бумагами в следующем случае; банк приобрел на бирже ценные бумаги для клиента за его счет:
 - а) дилерская
 - б) клиринговая
 - в) брокерская
6. Какая из форм безналичных расчетов гарантирует поставщику получение платежа:
 - а) инкассовая форма
 - б) чековая форма

- в) расчеты платежными поручениями
 г) аккредитивная форма
7. К активным операциям коммерческого банка относятся:
 а) выпуск облигаций
 б) кредитование предприятий
 в) привлечение вкладов населения
8. Какая из банковских операций является наиболее рискованной:
 а) межбанковское кредитование
 б) долгосрочный кредит
 в) покупка государственных ценных бумаг
9. Эмиссия банком акций является:
 а) активной операций
 б) пассивной операцией
 в) активно-пассивной операцией
 г) не является банковской операцией
10. Принципами кредитования не являются:
 а) обеспеченность
 б) возвратность
 в) дифференцированность
 г) объективность

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Контрольная работа	структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Устные вопросы

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (контрольная работа)

1. Понятие, функции и роль банковской системы.
2. Основные характеристики современной банковской системы России.
3. Мировые тенденции развития национальных банковских систем.
4. Цели, задачи, функции и операции центрального банка
5. Организационное построение центрального банка
6. Банковское регулирование и надзор
7. Направления взаимодействия Банка России с Правительством РФ и международными финансово-кредитными институтами
8. Организационно-экономические основы денежно-кредитной политики центральных банков

9. Методы и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков
10. Система резервных требований Банка России
11. Процентная политика Банка России
12. Рефинансирование коммерческих банков Банком России
13. Политика открытого рынка Банка России
14. Понятие коммерческого банка и правовые основы его функционирования
15. Порядок учреждения и лицензирования деятельности кредитных организаций
16. Организация управления коммерческим банком
17. Организация внутреннего контроля в банке
18. Структура и общая характеристика пассивных операций банков
19. Формирование собственных ресурсов банка: российская практика и международные стандарты
20. Депозитные и недепозитные операции банков
21. Понятие и структура активов банка
22. Управление ликвидностью коммерческого банка
23. Принципы управления единым портфелем активов и пассивов банка
24. Государственное регулирование кредитной деятельности банков
25. Формирование условий для кредитной деятельности банка
26. Основы технологии выдачи кредита и организации работы кредитного подразделения банка
27. Организационное и юридическое обеспечение кредитного процесса
28. Цена банковского кредита: природа, расчет, получение
29. Специфика организации отдельных видов кредитования корпоративных заемщиков и физических лиц
30. Межбанковский рынок кредитов и депозитов и его организация
31. Кредитные отношения коммерческих банков с Центральным банком
32. Особенности оценки кредитоспособности и кредитования различных категорий заемщиков
33. Обеспечение возвратности кредитов
34. Экономико-правовые аспекты управления кредитными рисками в банках
35. Качество кредитной деятельности банка, его оценка и повышение
36. Лизинговые операции банков
37. Факторинговые операции банков
38. Предоставление банковских гарантий
39. Эмиссионная деятельность коммерческих банков и ее регулирование со стороны ЦБ РФ.
40. Эмиссионные операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг
41. Инвестиционные и посреднические операции банков на рынке ценных бумаг
42. Содержание валютных операций и правовые механизмы их обеспечения
43. Порядок ведения валютных счетов физических и юридических лиц
44. Операции с валютными средствами на внутреннем валютном рынке России
45. Техника проведения биржевых валютных операций

46. Торговые валютные операции
47. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами в коммерческом банке
48. Организация приема и выдачи наличных денег
49. Организация инкассации и доставки наличных денег
50. Контроль за соблюдением кассовой дисциплины клиентами
51. Организация расчетных операций в банке
52. Организация международных платежей в коммерческих банках
53. Правовые основы банковских операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями
54. Операции Банка России с драгоценными металлами и драгоценными камнями
55. Операции российских коммерческих банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями
56. Банковские риски по операциям с драгоценными металлами и драгоценными камнями
57. Задачи и объекты бухгалтерского учета в банке
58. План счетов бухгалтерского учета кредитной организации
59. Учетная политика кредитной организации и принципы ее формирования
60. Отчетность кредитных организаций
61. Информационная база финансового анализа кредитной организации
62. Анализ качества управления пассивами кредитной организации
63. Анализ качества управления активами кредитной организации
64. Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка
65. Понятие риска в банковской деятельности и его классификация
66. Управление процентными рисками

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет
Не предусмотрено

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу специалистов среднего звена
дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России от 19 августа 2014 № 33638), дисциплина ОП.11 «Основы банковского дела» изучается в рамках профессионального цикла дисциплин ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчиками рабочей программы дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» является преподаватель ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ», к.э.н. Климашова Ю.И., представленной на рецензию, соответствует требованиям к разработке рабочих программ. Цели и задачи освоения рабочей программы соотнесены с общими целями основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Ознакомление с необходимыми для понимания базовых теоретических знаний в области банковского дела, необходимыми для понимания тенденций развития современной банковской системы, актуальных проблем политики Центрального банка РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития банковской системы России; развитие навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умения самостоятельно ориентироваться в федеральных законах регулирующих банковскую систему, методических изданиях, словарях и др.

Определена связь дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» с другими дисциплинами учебного плана ООП СПО: МДК. 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, МДК. 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности, ПМ. 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Выявлен вклад дисциплины в формирование компетенций по специальности.

В результате освоения дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы (ПК 1.3); Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета (ПК 2.1); Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета (ПК 2.2); Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей

(регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации (ПК 2.3); Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации (ПК 2.4); Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней (ПК 3.1); оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.2); формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК 3.3); оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.4); Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК 4.1); Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки (ПК 4.2); Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки (ПК 4.3); Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК 4.4).

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции специалистов среднего звена.

Указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной литературы за последние 10 лет, и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы, содержит методические рекомендации преподавателям и студентам.

Выводы рецензента: содержание и учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России от 19 августа 2014 № 33638).

Рецензент:

Доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»,
кандидат экономических наук



Брацлавская Е.Я.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу специалистов среднего звена
дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России от 19 августа 2014 № 33638), дисциплина ОП.11 «Основы банковского дела» изучается в рамках профессионального цикла дисциплин ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчиками рабочей программы дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» является преподаватель ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ», к.э.н. Климашова Ю.И., представленной на рецензию, соответствует требованиям к разработке рабочих программ. Цели и задачи освоения рабочей программы соотнесены с общими целями основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Ознакомление с необходимыми для понимания базовых теоретических знаний в области банковского дела, необходимыми для понимания тенденций развития современной банковской системы, актуальных проблем политики Центрального банка РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития банковской системы России; развитие навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умения самостоятельно ориентироваться в федеральных законах регулирующих банковскую систему, методических изданиях, словарях и др.

Определена связь дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» с другими дисциплинами учебного плана ООП СПО: МДК. 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, МДК. 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности, ПМ. 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Выявлен вклад дисциплины в формирование компетенций по специальности.

В результате освоения дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы (ПК 1.3); Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета (ПК 2.1); Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета (ПК 2.2); Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей

(регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации (ПК 2.3); Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации (ПК 2.4); Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней (ПК 3.1); оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.2); формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК 3.3); оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.4); Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК 4.1); Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки (ПК 4.2); Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки (ПК 4.3); Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК 4.4).

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции специалистов среднего звена.

Указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной литературы за последние 10 лет, и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы, содержит методические рекомендации преподавателям и студентам.

Выводы рецензента: содержание и учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России от 19 августа 2014 № 33638).

Генеральный директор ООО «АЛВЕД»



Гончаренко А.С.