

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05.02 «Иностранный язык»

Часть 2

Направление подготовки 58.03.01.Востоковедение и африканистика
(уровень бакалавриата)

Направленность: История стран Африки и Азии

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 71,8 часа самостоятельной работы, 72,2 часа контактной работы, в том числе 72 часа аудиторной нагрузки, ИКР 0,2 часа).

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05.02 «Иностранный язык» (Часть 2) реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и предшествует дисциплине Б1.Б.05.03 «Иностранный язык» (Часть 3).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в -	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, -	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межкультурного взаимодействия	фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В2; - общую лексику, в соответствии с уровнем В2; - профессиональ но- направленную лексику в рамках будущей профессиональ ной деятельности; - грамматически е явления изучаемого языка в соответствии в уровнем В2.	организовывать иноязычной общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующе го уровню В2, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - создавать понятные, корректные, терминологичес ки насыщенные тексты профессиональн ой тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода иностранный; - использовать профессиональн о- ориентированны е средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке.	- языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствую щими уровню В2 для реализации межличностн ого и межкультурн ого взаимодейств ия на изучаемом иностранном языке; - стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессионал ьной сферы; - рецептивным и видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессионал ьной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.05.02 Иностранный язык. Часть 2 составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	1	2
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего)		72,2		72,2
В том числе:				
Занятия лекционного типа				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				
Лабораторные занятия		72		72
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		71,8		71,8
<i>Курсовая работа</i>				
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>				
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				
<i>Реферат</i>				
Подготовка к текущему контролю		71,8		71,8
Контроль:		-	-	
Подготовка к зачету		-	-	
Общая трудоемкость	час.	144		144
	в том числе контактная работа	72,2		72,2
	зач. ед.	4		4

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	File 3. The one place a burglar won't look. Stormy weather. Taking a risk.	48	–	24	–	24
2	File 4. Would you get out alive? How I trained my husband. Let your body do the talking.	48	–	24	–	24
3	File 5. The psychology of music. Counting sheep. Breaking news.	48	–	24	–	24
	<i>Итого:</i>	144	–	72	–	72

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2015.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File, Upper-Intermediate. Workbook, Oxford University Press, 2012.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература

1. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011.
2. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
3. Naylor H. Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2005.
4. Савельева О. Г., Волошина К.С., Иовенко О. И. Деловой английский для студентов неэкономических специальностей. КубГУ, Краснодар, 2012.

Автор РПД Толстикова Л.В.