Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1.Б.17 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»

Форма обучения: очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование».

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 18 «15» июня 2016г.

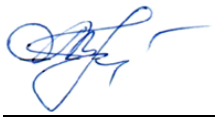
Программу составила:
Хиль И.М. - к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права юридического



факультета Кубанского государственного университета _____

Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права (разработчика) Жинкин С.А. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета
протокол №16 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. 

Рецензенты:
Генеральный директор ООО «ЮФК Персона», Пилюгина Н.С.
к.ю.н

Судья Краснодарского краевого суда, Павлычев М.М.
кандидат юридических наук

1 Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной для специальности 44.03.05 «Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» и относится к основным базовым юридическим наукам. Ее изучение осуществляется параллельно с дисциплинами «Общие основы педагогики», «Общая психология», «Философия», историческими науками, что позволяет студентам полно и системно усваивать учебный материал.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» также являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия права, норм права и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

выработка умения использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

привитие навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры специалистов, позволяет приблизить теорию права к практике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По результатам изучения дисциплины студент должен приобрести профессиональные компетенции.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	общие закономерности возникновения, функционирования и развития права; -ценностное значение права для формирования юридического мировоззрения	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; - использовать теоретические знания для решения практических задач	Знаниями о понятии права, нормах права, о порядке формирования отраслей российского права, методологией формирования правовых отношений
2.	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	правила систематизации; -логические законы; -способы профессионального самопознания и саморазвития	логически грамотно выражать свою точку зрения по - правовой проблематике; -оперировать основными понятиями и категориями; -анализировать различные формы права	-юридической терминологией -способами работы с информацией; -навыками самостоятельного исследования теоретических проблем

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зет. ед. (всего 144 часа), 14 ч. лекций, 40 ч. практических,84кср, 0,3 икр, 50ч. самостоятельная работа, 36 контроль. - их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа, в том числе:	**58,3**	**58,3**
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	**0,3**
Самостоятельная работа, в том числе:		**50**	**50**
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:			
Подготовка к экзамену		36	36
Общая трудоемкость	**Час.**	**144**	
	В том числе контактная работа	**58,3**	**-**
	Зач. ед.		**4**

2.2. Структура дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права		2		-	2
2.	Происхождение государства и права		2	2	-	2
3.	Понятие и признаки государства		2	2	-	2
4.	Функции государства		2	2	-	2
5.	Механизм государства		2	2		2
6.	Типы и формы государства		2	2		2
7.	Политическая система общества		2	2		2
8.	Гражданское общество и правовое государство			2		2
9.	Сущность права			2		2
10.	Нормы права и другие социальные нормы			2		2
11.	Источники (формы) права			2		2
12.	Правотворчество			2		2
13.	Система права			2		2
14.	Правовые системы стран мира			2		2
15.	Правовые отношения			2		4
16.	Реализация права			2		4
17.	Толкование норм права			2		4
18	Законность и правопорядок			2		4
19	Механизм правового регулирования			2		2
20	Правосознание и правовая культура			2	-	2
21	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность			2	-	2
	Итого по дисциплине:		14	40		50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.
Вид аттестации: экзамен 5семестре.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и методология теории государства и права	Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Структура теории государства и права и ее функции. Общетеоретические принципы исследования государства и права. Методы познания государства и права и их классификация.	С. р-п. р
2	Происхождение государства и права	Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе. Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны. Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.	С. р-п. р
3	Понятие и признаки государства	Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития. Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение	С. р-п. р

		государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации. Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.	
4	Функции государства	Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов. Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств. Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития. Характеристика основных функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства.	С. р-п. р
5	Механизм государства	Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства. Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации. Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.	С. р-п. р
6	Типы и формы государства	Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов. Понятие и формы государства и ее элементы. Форма правления: понятие и виды. Проблема	С. р-п. р

		нетипичных форм правления в Российской Федерации. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации. Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.	
7	Политическая система общества	Понятие и структура политической системы общества. Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества. Политические партии и общественные движения в политической системе. Право как нормативная основа политической системы общества.	С. р-п. р
8	Гражданское общество и правовое государство	Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества. Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.	С. р-п. р
9	Сущность права	Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции. Принципы права и их виды. Право и справедливость. Соотношение права, экономики и политики.	С. р-п. р

10	Нормы права и другие социальные нормы	Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности Понятие и признаки норм права. Представительно- обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Классификация правовых норм. Эффективность норм права. Коллизии норм права и способы их разрешения. Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.	С. р-п. р
11	Источники (формы) права	Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов. Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе решений Конституционного Суда РФ , постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Правовой обычай и правовая доктрина как источники права. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	С. р-п. р
12	Правотворчество	Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество. Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ. Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих ошибок. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.	С. р-п. р
13	Система права	Понятие системы права и его соотношение с	

		понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права. Публичное и частное, материальное и процессуальное, национальное и международное право. Понятие и виды правовых институтов. Проблемы системы современного Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.	С. р-п. р
14	Правовые системы стран мира	Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке. Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства. Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов. Социалистическое право, его достоинства и недостатки. Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация»	Р
15	Правовые отношения	Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения. Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды. Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус. Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы. Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.	сообщение,
16	Реализация права	Понятие и формы реализации права. Критерии	

		разграничения форм реализации. Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении. Акты применения права: понятие, признаки, виды. Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	С. р-п. р
17	Толкование норм права	Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности. Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический. Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении. Понятие и разновидности актов толкования норм права.	С. р-п. р
18	Законность и правопорядок	Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности. Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины. Общие и специальные гарантии законности. Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.	С. р-п. р
19	Механизм правового регулирования	Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования. Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве. Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.	С. р-п. р
20	Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания: индивидуальное,	С. р-п. р

		групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов. Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.	
21	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними. Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	С. р-п. р

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и методология теории государства и права	Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Структура теории государства и права и ее функции.	сообщение

		Общетеоретические принципы исследования государства и права. Методы познания государства и права и их классификация.	
2	Происхождение государства и права	Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе. Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны. Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.	
3	Понятие и признаки государства	Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития. Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации. Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.	Опрос
4	Функции государства	Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов. Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не	С. р-п. р

		основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств. Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития. Характеристика основных функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства.	
5	Механизм государства	Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства. Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации. Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.	сообщение
6	Типы и формы государства	Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов. Понятие и формы государства и ее элементы. Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации. Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и	Опрос

		представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.	
7	Политическая система общества	Понятие и структура политической системы общества. Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества. Политические партии и общественные движения в политической системе. Право как нормативная основа политической системы общества.	Опрос
8	Гражданское общество и правовое государство	Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества. Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.	Опрос
9	Сущность права	Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции. Принципы права и их виды. Право и справедливость. Соотношение права, экономики и политики.	С. р-п. р
10	Нормы права и другие социальные нормы	Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности Понятие и признаки норм права.	сообщение,

		Представительно- обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Классификация правовых норм. Эффективность норм права. Коллизии норм права и способы их разрешения. Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.	
11	Источники (формы) права	Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов. Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе решений Конституционного Суда РФ , постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Правовой обычай и правовая доктрина как источники права. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Опрос
12	Правотворчество	Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество. Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ.	Опрос

		Проблемы законотворчества субъектов РФ. Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих ошибок. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.	
13	Система права	Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права. Публичное и частное, материальное и процессуальное, национальное и международное право. Понятие и виды правовых институтов. Проблемы системы современного Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.	Опрос
14	Правовые системы стран мира	Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке. Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства. Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов. Социалистическое право, его достоинства и недостатки. Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация»	Р
15	Правовые отношения	Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.	сообщение,

		Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды. Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус. Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы. Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.	
16	Реализация права	Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации. Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении. Акты применения права: понятие, признаки, виды. Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	Опрос
17	Толкование норм права	Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности. Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический. Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении. Понятие и разновидности актов толкования норм права.	Опрос

18	Законность и правопорядок	Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности. Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины. Общие и специальные гарантии законности. Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.	С. р-п. р
19	Механизм правового регулирования	Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования. Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве. Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.	Опрос
20	Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов. Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.	Опрос
21	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая	Понятие и признаки правового поведения.	Опрос

	ответственность	Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними. Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.

4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Характер теории государства и права: философская, политическая или юридическая наука?
2. Подходы к структуре теории государства и права.
3. Проблемы классификации методов теории государства и права.
4. Каково соотношение предмета и объекта науки?
5. Почему предмет теории государства и права называют двуединым?
6. Каковы подходы к понятию методологии науки?

Примерные контрольные вопросы по теме 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Каковы подходы к социальному регулированию в первобытном обществе?
2. В чем особенности возникновения государства на Древнем Востоке?
3. Каковы достоинства и недостатки различных теорий происхождения государства?
4. Каковы закономерности возникновения государства?

5. В чем особенности афинской, римской и германской форм возникновения государства?

6. Каковы причины возникновения права?

Примерные контрольные вопросы по теме 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

1. Подходы к понятию государства, их достоинства и недостатки.
2. Классовые и общесоциальные начала в государстве.
3. Подходы к социальному назначению государства.
4. Как исторически изменялось соотношение общества и государства?
5. Каковы методы осуществления государственной власти?

Примерные контрольные вопросы по теме 4. СУЩНОСТЬ ПРАВА

1. Дайте краткое определение права.
2. Назовите наиболее характерные признаки права.
3. Перечислите и раскройте содержание основных учений о праве.
4. Что понимается под принципами и функциями права?
5. Каково соотношение убеждения и принуждения в праве?
6. Объясните понятия права в объективном и субъективном смысле. Какие явления они отражают?

Примерные контрольные вопросы по теме ТЕМА 5. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА

1. Что такое форма права?
2. Каковы виды форм права?
3. Назовите основные признаки законов.
4. Перечислите виды подзаконных нормативных актов.
5. Поясните действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Примерные контрольные вопросы по теме ТЕМА 6. СИСТЕМА ПРАВА

1. Что такое система права?
2. В чем отличие системы права от правовой системы общества?
3. Каковы структурные элементы системы права?
4. Определите понятия «отрасль права» и «институт права».
5. Назовите критерии (основания) деления права на отрасли и институты.

ТЕМЫ рефератов.

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методы научного познания теории государства и права.
3. Неолитическая революция и ее роль в процессе возникновения государства.
4. Новые подходы к проблеме происхождения государства.
5. Проблемы возникновения права.
6. Подходы к понятию и субъектам государственной власти.
7. Проблемы легитимности власти в современном мире.

8. Проблемы реализации государственного суверенитета в современной России.
9. Общесоциальные функции современного российского государства.
10. Глобальные функции в современных государствах.
11. Формы и методы осуществления функций государства.
12. Механизм государства: подходы к понятию.
13. Реализация принципа законности в деятельности механизма современного Российского государства.
14. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления в современной России.
15. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
16. Проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.
17. Структура гражданского общества.
18. Право как ценность.
19. Современные подходы к пониманию права.
20. Соотношение права и закона.
21. Соотношение права и морали.
22. Норма права: понятие и виды.
23. Структура нормы права.
24. Источники современного российского права.
25. Российское законодательство: состояние и перспективы.
26. Понимание законодательства в юридической теории и практике.
27. Планирование и прогнозирование правотворческой деятельности.
28. Основные отрасли современного российского права.
29. Российское законодательство: состояние и перспективы.
30. Сближение правовых систем в современную эпоху.
31. Особенности российской правовой системы.
32. Понятие и классификация юридических фактов.
33. Структура правоотношения.
34. Понятие и формы реализации права.
35. Правоприменение как особая форма реализации права.
36. Понятие механизма правового регулирования и его цели.
37. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
38. Понятие и признаки правоотношений.
39. Виды правоотношений.
40. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
41. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
42. Объекты правоотношений.
43. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.
44. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и принципа.
45. Основные принципы законности.
46. Гарантии законности и правопорядка, их система.
47. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
48. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.

49. Понятие и признаки правонарушения.
50. Состав правонарушения.
51. Виды правонарушений.
52. Понятие и виды юридической ответственности.
53. Принципы юридической ответственности.
54. Позитивная юридическая ответственность.

ТЕМЫ презентаций

1. Понятие механизма и аппарата государства, их соотношение.
2. Понятие и признаки государственных органов.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Понятие и формы реализации права. Отличительные особенности правоприменения от других форм реализации норм права.
5. Стадии применения норм права. Проблемы установления истины в правоприменении.
6. Принципы применения норм права, их реализация.
7. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания.
8. Пробелы в законодательстве: понятие и причины появления. Применение норм права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
9. Понятие, необходимость и объекты толкования норм права.
10. Виды толкования норм права по субъектам. Правовая природа Постановлений Конституционного суда Российской Федерации, Пленума Верховного суда Российской Федерации.

ТЕМЫ ДЛЯ сообщений

1. Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов.
2. Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств.
3. Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития.
4. Характеристика основных функций современного российского государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России.
7. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.
8. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции.
9. Принципы права и их виды. Право и справедливость.
10. Соотношение права, экономики и политики.
11. Понятие правовой системы и ее основные элементы.
12. Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.
13. Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.
14. Общие и специальные гарантии законности.

15. Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология тории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
14. Понятие и значение научной типологии государства
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.
20. Политический режим.
21. Проблемы формы государства в Российской Федерации
22. Понятие функций государства и их классификация.
23. Внешние функции государства
24. Внутренние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие механизма (аппарата государства).
27. Понятия и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов по различным основаниям.
29. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Понятие и элементы. Политическая система общества.
31. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
32. Понятия и признаки правового государства.
33. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
34. Личность в правовом государстве.
35. Принцип взаимной ответственности личности и государства
36. Принципы разделения властей и его значение в правовом государстве.

Критерии оценки зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков

превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.
Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503
2. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, круглые столы, научные дискуссии и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами. По окончании ответа другие студенты могут

дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

-подготовка реферата.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю), по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины В работе должно проявиться умение

работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лиц договор №39 от 29.02.2016	Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах
2.	Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016	Комплект антивирусного программного обеспечения:
		Антивирусная защита виртуальных серверов
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов
		Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI)
3.	Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016	Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL
		WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL
		WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc
		VisioPro ALNG LicSAPk MVL
		WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc
		PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL
		SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
		SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc
		SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
		ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL
		PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL
		SfBSvr ALNG LicSAPk MVL
		SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL
		MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs
4.	Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016	Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное

		ПО:
		Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc
		Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc
		Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL
		Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12)
		Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network
5.	Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016	Прикладное программное обеспечение:
		WolframResearch Mathematica Professional Version Educational
		JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal
		Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license
		Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license
		Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license
		StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление)
		StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление)
		StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru
		Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12)
		Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R)
		Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610)
		Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2)
		Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD)
		Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2)
6.	Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016	Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2016/2017	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г. ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.	С 01.01.16 по 31.12.16 С 01.01.16 по 31.12.16 С 01.01.16 по 31.12.16 С 14.01.16 по 14.01.17 С 01.01.17 по 31.12.17 С 01.01.17 по 31.12.17 С 20.01.17 по 19.01.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором.
2.	Семинарские занятия	Аудитории, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную

		информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры.