

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 «Методы научных исследований»

ЗФО

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 ч., из них 16,3 ч. контактная работа, в том числе 16 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; ИКР 0,3 часа, 119 ч. самостоятельной работы, 8,7 часа контроль).

**Цель дисциплины** - изучить системный подход к использованию методов исследования, возможностей и сферы их применения в рамках научной деятельности в области финансов и кредита. Предметом изучения являются методы научных исследований. В системе подготовки магистрантов данная дисциплина преследует методические цели, направленные на оптимизацию методов исследования в процессе научной деятельности магистрантов.

### Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов готовности действовать в нестандартных ситуациях, навыков к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала;

- формирование навыков постановки целей и задач исследования, обоснования актуальности темы исследования, определения объекта и предмета исследования и выбора соответствующего метода(ов) исследования;

- изучение отечественных и зарубежных подходов к пониманию методов исследования, критериев разделения методов на количественные и качественные, определение различий между этими группами методов;

- формирование способности осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;

- формирование навыков сбора первичной информации, изучение подходов к анализу субъективных первичных данных (результаты интервью, исследования документов);

- обучение применению количественных методов обработки эмпирического материала (статистических, эконометрических);

- обучение применению качественных методов исследования и обработки информации;

- формирование современного, творческого подхода к анализу данных и использованию широкого круга первичных источников информации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                         |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-2               | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | -внутреннюю логику исследования, общие нормы социальной и этической ответственности | -мыслить критически, действовать в нестандартных ситуациях | -навыками интерпретации результатов научного наблюдения с учётом социальной и этической ответственности за принятые решения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 2.     | ПК-18              | способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций | -критерии сочетаемости различных методов исследования в рамках одного проекта   | -проводить сбор и обработку информации различными методами;<br>-разрабатывать инструменты проведения и анализа исследований в области финансов и кредита  | -навыками подготовки научного наблюдения, проведения наблюдения, интервьюирования;<br>-навыками применения различных методов и инструментов количественного анализа и экономического моделирования в области финансов и кредита, анализ их результатов |
| 3.     | ПК-19              | способностью осуществлять сбор, разработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования   | -ключевые различия количественных и качественных методов исследования;<br>-основные подходы к проведению интервью, наблюдения и опроса;<br>-критерии достоверности и надежности полученных результатов;<br>-методы определения качества полученной информации | -получать доступ к необходимой информации;<br>-осуществлять сбор, разработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;<br>-анализировать данные с использованием статистических и эконометрических методов | -навыками построения регрессионных моделей и применения статистико-эконометрических методов  |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Сессия 2

| № раз-дела | Наименование разделов                      | Всего, ауд. часов | Аудиторная работа, часов |    | Самостоятельная работа, часов |
|------------|--|-------------------|--------------------------|----|-------------------------------|
|            |  |                   | Л                        | ПЗ |                               |
| 1.         | Понятие метода исследования                | 2                 | 1                        | 1  | 2                             |
| 2.         | Анализ документов как метод исследования   | 2                 | 1                        | 1  | 4                             |
| 3.         | Качественные методы научных исследований   |                   |                          |    | 10                            |
| 4.         | Количественные методы научных исследований |                   |                          |    | 16                            |
| 5.         | Экзамен                                    |                   |                          |    |                               |
|            | <i>Итого часов по дисциплине:</i>          | 4                 | 2                        | 2  | 32                            |
|            | Общая трудоемкость в зачетных единицах     | 2                 |                          |    |                               |

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Сессия 3

| № раздела | Наименование разделов                      | Всего, часов | Аудиторная работа, часов |    | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|--|--------------|--------------------------|----|-------------------------------|
|           |  |              | Л                        | ПЗ |                               |
| 1.        | Понятие метода исследования                |              |                          |    |                               |
| 2.        | Анализ документов как метод исследования   | 2            |                          | 2  | 10                            |
| 3.        | Качественные методы научных исследований   | 3            | 1                        | 2  | 30                            |
| 4.        | Количественные методы научных исследований | 7            | 1                        | 6  | 47                            |
| 5.        | Экзамен                                    |              |                          |    |                               |
|           | <i>Итого часов по дисциплине:</i>          | 12           | 2                        | 10 | 87                            |
|           | Общая трудоемкость в зачетных единицах     | 2            |                          |    |                               |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

– Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия: Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>.

– Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров: учебник для студентов вузов / М. С. Мокий, А. л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 250-254 . - ISBN 978-5-9916-1036-0: 554 р. 81 к. (Есть 2 экз в библ. КубГУ).

– Кричевский, Михаил Лейзерович. Методы исследований в менеджменте [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / М. Л. Кричевский. - Москва: КНОРУС, 2016. - 296 с.: ил. - (Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-04180-2: 350 р. (Есть 5 экз. в библиотеке КубГУ).

– Кричевский, Михаил Лейзерович. Интеллектуальные методы в менеджменте [Текст]: [нейронные сети; нечеткая логика; генетические алгоритмы; динамические системы] / М. Л. Кричевский. - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 303 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5948070468: 164 р. (Есть 2 экз. в библиотеке КубГУ).

– Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Бакалавр

и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF>.

– Управление знаниями: теория и практика [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Прикладная информатика", "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям / под ред. А. И. Уринцова; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с.: ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 252-255. - ISBN 978-5-9916-3754-1: 479 р. 32 к. (Есть 3 экз. в библиотеке КубГУ).

– Сидняев, Николай Иванович. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Текст]: учебное пособие для магистров / Н. И. Сидняев. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2012. - 399 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 396-399. - ISBN 9785991618786. - ISBN 9785969213388 : 413.00. (5 экз. в библ. КубГУ).

Автор РПД

Гаврилов А.А.