

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.В.02.05(Пд) производственной практики
(преддипломной практики)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них: 1 час выделен на ИКР, 107 часов – на самостоятельную работу магистрантов). Продолжительность практики – 4 недели. Время проведения практики – семестр С.

Целью прохождения производственной практики (преддипломной практики) является сбор, обработка и анализ информации, собранной для эмпирической части выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной практики):

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- собрать эмпирическую информацию для практической части выпускной квалификационной работы;
- систематизировать и обработать собранную информацию в соответствии с программой диссертационного исследования;
- провести анализ полученных эмпирических данных;
- подготовить текст практической части исследования на основе обобщенной эмпирической информации и результатов проведенного анализа, сформулировать выводы и практические рекомендации по результатам выпускной квалификационной работы

Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика (преддипломная практика) Б2.В.02.05(Пд) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа, направленность «Психолого-педагогические технологии в социальной работе».

Преддипломная практика Б2.В.02.05(Пд) является важным завершающим этапом научно-исследовательской работы магистрантов. Она требует от магистранта интегрированного использования сформированных основных профессиональных компетенций, которые формировались в рамках ранее изученных дисциплин: современная философия и методология науки, современные проблемы науки, методология и методы организации научного исследования, теоретико-методологические основы технологий социальной работы, педагогические технологии в социальной работе, а также учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы.

Результаты преддипломной практики, в свою очередь, создают основания для успешного завершения работы над диссертационным исследованием и публичной защиты его результатов.

Для успешного прохождения преддипломной практики магистрант должен обладать базовыми знаниями основ организации научной деятельности, процедур планирования и организации научного исследования, методов сбора и анализа эмпирической информации.

Тип, форма и способ проведения производственной практики (преддипломной практики).

Тип практики: преддипломная практика. Преддипломная практика является финальной из серии практик, которые проходят магистранты в процессе освоения ООП.

Способ проведения практики: стационарная.

Местом проведения практики является выпускающая кафедра – кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, научно-исследовательские структуры и подразделения Кубанского государственного университета (например, НИИ социально-гуманитарных проблем КубГУ), научно-производственные подразделения КубГУ, а также сетевые структуры, созданные выпускающей кафедрой и работодателями. При необходимости, местом проведения

преддипломной практики могут быть также органы государственной власти, а также организации и учреждения, связанные с темой диссертационного исследования магистранта.

Преддипломная практика проходит на выпускном курсе. Ее продолжительность составляет шесть недель. Календарные сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом.

Практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики магистрантов и планом, составленным магистрантом совместно с научным руководителем. Руководство преддипломной практикой по программе подготовки магистров осуществляет руководитель преддипломной практики, задания на практику согласуются с научным руководителем магистранта.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика направлена на отработку научно-исследовательской деятельности. В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1, ПК-2, ПК-3

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны | | |
|----|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК - 1 | Способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | основы научного исследования; современные исследовательские методы | проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы | методами и технологиями, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы |
| 2. | ПК - 2 | Способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, | нормативные и этические принципы при оформлении научно-технической документации, научных | оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты в рамках научно-исследовательской деятельности, позволяющей | навыками профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны | | |
|----|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы | отчетов, исследовательской деятельности в социальной работе; структуру научно-технической документации, научных отчетов; методы анализа результатов исследовательской работы анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных | связывать изучение теории социальной работы с практической деятельностью; анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных | научные статьи, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы |
| 3. | ПК - 3 | Способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности | современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, методы проведения анализа, осуществлять систематизацию и группировку полученных данных, их первичную обработку | осуществлять поиск и систематизацию информационно-аналитического материала и научной литературы по проблеме; способность проводить самостоятельный анализ, выявлять научные и практические проблемы в профессиональной деятельности, разрабатывать собственные подходы и использовать соответствующий инструментарий к решению проблем | способностью к комплексному анализу и аналитическому обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, навыки самостоятельного сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, умение создавать теоретические модели, |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|--|-------|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов |

Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики)

Объем трудоемкости практики составляет 3 зач. ед. (108 часов, из них: 1 час выделен на ИКР, 107 часов – на самостоятельную работу магистрантов. Продолжительность практики – 4 недели. Время проведения практики – семестр С.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|----------------------------------|
| Этап планирования и подготовки | | | |
| 1. | Планирование профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в социальной сфере | - определение основных этапов профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в период практики; - определение и согласование с научным руководителем и руководителем; - инструктаж руководителя практики по технике безопасности. | 1-й день прохождения практики |
| 2. | Подготовка инструментария для сбора эмпирической информации по социальной проблематике для практической части выпускной квалификационной работы | - разработка инструментария для сбора эмпирической информации для практической части выпускной квалификационной работы; - апробация инструментария. | В течение первой недели практики |
| Этап сбора и систематизации информации | | | |
| 3. | Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных по социальной проблематике | - сбор и систематизация конкретно-эмпирической информации по молодежной проблематике; - описание эмпирической базы анализируемой проблемы по структуре. | В течение первой недели практики |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4. | Систематизация и обработка собранной информации в соответствии с программой исследования | <ul style="list-style-type: none"> - проверка собранной эмпирической информации, отбраковка неудовлетворительных по качеству анкет, единиц наблюдения, материалов интервью и пр.; - обработка полученных данных в соответствии с программой исследования (создание электронных таблиц для количественных исследований; создание плотных описаний для качественных исследований); - подготовка собранной информации к анализу (визуализация). | В течение первой недели практики |
| 5 | Анализ полученных эмпирических данных | <ul style="list-style-type: none"> - первичный анализ полученных данных; - вторичный анализ полученных данных; - отражение результатов анализа в тексте. | В течение второй недели практики |
| | Этап подготовки отчета о прохождении преддипломной практики и защита отчета | | |
| б. | Подготовка текста практической части исследования на основе обобщенной эмпирической информации и результатов проведенного анализа, формулировка выводов и практических рекомендаций по результатам выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> - создание черновика текста практической главы исследования; - обсуждение с научным руководителем; - редактирование текста; - формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам эмпирического исследования. | В течение второй недели практики |
| 7 | Подготовка выступления на итоговой конференции | - подготовка публичного выступления с изложением итогов проведенного анализа. | Последний день практики |
| 8 | Защита отчетов о прохождении практики | - оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации. | по итогам прохождения практики (один день) |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Вид контроля - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Основная литература:

1. Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Основы организации и проведения научных исследований молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / И. В. Самаркина; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.
2. Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>.
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>.
5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26.
6. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>.
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>.
8. Беспалова, Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беспалова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 386 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83778>.

Автор (ы) РПД _____ Гомцяи О.А., к.с.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.