

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.Б.07. ФИЛОСОФИЯ

Курс 1 Семестр 1 _з. е. 3

Цель дисциплины:

Курс «Философия» предназначен для изучения студентами факультета журналистики, заочной формы обучения, по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, по профилю Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления. Общая трудоемкость курса 108 часов, 3 зет. Философия играет важную роль в процессе формирования и развития культуры мышления, повышения мировоззренческой эрудиции, предусматривает усвоение, систематизацию и критический анализ культурного наследия человечества.

Целью данного курса является формирование у студентов интеллектуальной культуры и развитие способности к последовательному рациональному мышлению.

Задачи дисциплины:

Одной из главных задач данного курса является формирование у студентов уважительного отношения к интеллектуальной культуре прошлого, способности оперировать понятийно - категориальным аппаратом философии. Курс философии является важным предметом, знакомящим их со спецификой философского мышления, а также формирующим у образованного человека систему взглядов на жизнь, на законы универсума и социума. Изучение курса «Философии» имеет своими задачами:

- 1) дать общее представление и раскрыть сущности и значения философии, как формы духовной культуры;
- 2) осмыслить место и роль философии в культурно-историческом процессе и осветить её характерные особенности;
- 3) изучить важнейшие понятия и принципы философского знания;
- 4) проанализировать исторические этапы развития философской мысли и раскрыть общие механизмы её развития;
- 5) обучить студентов самостоятельно и творчески работать с учебной литературой, с философскими текстами, в том числе, с первоисточниками;
- 6) рассмотреть решение конкретных философско-теоретических и практических проблем на том или ином этапе развития философской мысли;
- 7) активизировать познавательный интерес студентов на основе богатейшего материала философской мысли;
- 8) сформировать и развить способность самостоятельно и творчески мыслить;
- 9) развить самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
- 10) сформировать философскую культуру мышления и способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
- 11) предложить студентам методологию анализа актуальных социальных и экзистенциальных проблем и
- 12) обеспечить будущих бакалавров методологией творческого поиска и объективного анализа актуальных проблем и задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для лучшего усвоения курса «Философия» необходимо прослушать университетские курсы культурологии, этики, эстетики, истории. Учебная

дисциплина «Философия» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов-философов с определенными стилями философствования. Таким образом, изучение философии как науки должно способствовать:

- овладению студентами знаниями по основным проблемам философской мысли, имеющими методологическое значение;
- ознакомлению студентов с важной частью общечеловеческой духовной культуры, каковой является философия.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1.

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	определения и уметь оперировать базовыми понятиями философской науки; основные проблемы, типы и методы философии; основные этапы развития и идейно-теоретические основания философии; историю становления и развития философской мысли от античности до наших дней; основные принципы и категории философии; закономерности социального процесса в ту или иную культурно-историческую эпоху; место философии в культурной онтологии; причины и	формулировать мировоззренческие выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин; применять на практике основные логические и риторические приёмы, выработанные в философии и приемлемые в современном научно-философском сообществе; использовать методологический и научный аппарат философии для исследований актуальных проблем социального знания; производить объективный анализ социальных процессов современного общества; прогнозировать и научно обосновывать	содержанием основных систем философии; основными мировоззренческими установками и уметь выявлять их влияние на философское мышление прошлого и настоящего проблемами философии в их сущности, содержании и направленности.

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			особенности развития, ее роль и место в мировой культуре;	динамику и перспективы развития социального процесса; анализировать философскую литературу, произведения философов (первоисточники).	

Содержание и структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия как наука.		2			
2.	Исторические типы философии.		2			
3.	Философская антропология, социальная философия и гносеология.			2		
	<i>Всего:</i>	108	4	2		66

Курсовые работы: не предусмотрены

Интерактивные и образовательные технологии:

Существует множество технических средств, способствующих обучению вообще и изучению дисциплины «Философия» в частности. В первую очередь здесь следует отметить тексты в электронном варианте, представленные как в Интернете, так и на специальных компьютерных дисках. Вместе с тем активно можно использовать документальные, художественные и научно - популярные фильмы, посвященные как данной культурно-исторической эпохе в целом, так и биографиям, жизни и творчеству философов интересующего нас периода. Наиболее эффективной образовательной технологией по курсу философии остается – *проблемная лекция*, в ходе которой раскрывается суть той или иной философской проблемы и предлагается один из возможных вариантов её решения. Во время семинарских занятий эффективными оказываются *форумы, дебаты, устные опросы* и написание *творческих эссе*.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

- 1.Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.
- 2.Бакеева, Е. В. Введение в онтологию: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 385 с.
- 3.Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 351 с.
- 4.Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 181 с.
- 5.Гриненко, Г. В. Философия нового времени: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 141 с.
- 6.Гуревич, П. С. История философии: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 162 с.
- 7.Ионайтис, О. Б. Русская средневековая философия. Хрестоматия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 250 с.
- 8.История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общ. ред. Р. В. Светлова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 288 с.
- 9.История русской философии : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общ. ред. А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 361 с.
- 10.История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.
- 11.История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с.
- 12.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 275 с.
- 13.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 283 с.
- 14.Липский, Б. И. История философии: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 102 с.
- 15.Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с.
- 16.Сpirкин, А. Г. История философии: учебник для академ. бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 136 с.
- 17.Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академ. бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 267 с.
- 18.Трубецкой С. Н. Курс истории древней философии в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Н. Трубецкой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 308 с.
- 19.Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Н. Трубецкой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 258 с.
- 20.Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия: учебник для академ. бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 389 с.

21. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия: учебник для академ. бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 217 с.

Источники из ЭБС университета:

Виндельбанд В. История философии — Москва: Директ — Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282

Виндельбанд В. История древней философии с приложением истории философии средних веков и эпохи возрождения. Санкт-Петербург 1908. (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=77816

Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276

Гомперц Т. Сократ и сократики. Москва: Директ — Медиа, 2014 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36304

Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Директ — Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337

Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327

Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286

Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ — Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339

Радлов Э.Л. Очерки истории русской философии. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36341

Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293

Целлер Э. Очерки истории греческой философии. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36301

Штёкль А. История средневековой философии. Москва: Директ — Медиа, 2012 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36319

Шпет Г.Г. Очерки развития русской философии. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36335

Фишер К. Введение в историю новой философии. Москва: Директ — Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=40134

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт». А также учебники в электронном варианте (e-book), находящиеся в ЭБС КубГУ:

Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Автор (ы) РПД Петрык Я. Ю.