

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения»  
Б1.В.ДВ.8.2 ЗФО

**Объем трудоемкости:** 2 зет (72 часа, из них –8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы; 4 часа Контроль)

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на обучение студентов основам ТАСО. Изучение курса ориентировано на приобретение практических навыков по осуществлению руководства развитием технических и информационных способностей у школьников.

#### 1.2 1.2 Задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технические и аудиовизуальные средства обучения» ( Б1.В.ДВ.8.2) относится к вариативной части Модуля « Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по общественным наукам, а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2. является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика» и др.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-6; ПК-2)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                 |                                             |                                                                    |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                  | знать                                                                       | уметь                                       | владеть                                                            |
| 1.     | ОК-6               | Способностью к самоорганизации и самообразованию | - сущность и характеристик а системы образования;<br>- содержание процессов | классифицировать образовательных учреждений | - пониманием стремлением к углублению своих познаний как в области |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                     | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.        | ПК-2                      | способностью<br>использовать<br>современные методы<br>и технологии<br>обучения и<br>диагностики | самоорганизац<br>ии и<br>самообразова<br>ния, их<br>особенностей<br>и технологий<br>реализации,<br>исходя из<br>целей<br>совершенство<br>вания<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности;<br>характеристик<br>и и<br>механизмы<br>процессов<br>саморазвития<br>и<br>самореализац<br>ии личности. | -распознавать<br>основные<br>элементы<br>системы<br>образования: -<br>планировать<br>цели и<br>устанавливать<br>приоритеты<br>при выборе<br>способов<br>принятия<br>решений с<br>учетом<br>условий,<br>средств,<br>личностных<br>возможностей<br>и временной<br>перспективы<br>достижения;<br>осуществлени<br>я<br>деятельности.<br>-<br>самостоятельн<br>о строить<br>процесс<br>овладения<br>информацией,<br>отобранной и<br>структурирова<br>нной для<br>выполнения<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности. | экономики<br>образования,<br>так и сфере<br>науки в<br>целом<br>- приемами<br>саморегуляци<br>и<br>эмоциональны<br>х и<br>функциональн<br>ых состояний<br>при<br>выполнении<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности.<br>-<br>технологиями<br>организации<br>процесса<br>самообразован<br>ия; приемами<br>целеполагания<br>во<br>временной<br>перспективе,<br>способами<br>планирования<br>,<br>организации,<br>самоконтроля<br>и самооценки<br>деятельности<br><br>-культурой<br>мышления,<br>способностью<br>к<br>обобщению,<br>анализу,<br>восприятию<br>информации,<br>постановке<br>цели и<br>выбору путей |
|           |                           |                                                                                                 | -основы<br>методов<br>обучения<br>- принципы<br>обучения<br>-основные<br>категории<br>специальной                                                                                                                                                                                              | - пользоваться<br>основным<br>категориальны<br>м<br>дидактических<br>методов<br>обучения,<br>выявлять<br>правильные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                          |
|           |                           |                                             | психологии и педагогики;<br>- закономерности и психического развития и специальные образовательные потребности детей;<br>- особенности обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей | модели технологий обучения ; анализировать и выбирать воспитательные, образовательные и развивающие концепции, учитывающие разные стороны методики воспитания | её достижения с учетом знаний по методике обучения - способами обучения, - методами и навыками применения лучших педагогических идей в наши дни. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО), 4 курс

| Вид учебной работы                                                | Всего<br>часов | Семестры<br>(часы) |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
|                                                                   |                | 2                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                 | <b>8</b>       | <b>8</b>           |
| Занятия лекционного типа                                          | 4              | 4                  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)        | 4              | 4                  |
| Лабораторные занятия                                              | -              | -                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                             | -              | -                  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                             | <b>60</b>      | <b>60</b>          |
| В том числе:                                                      |                |                    |
| <i>Курсовая работа</i>                                            | -              | -                  |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>             | 20             | 20                 |
| <i>Реферат</i>                                                    | 20             | 20                 |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i> | 20             | 20                 |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                             | 4              | 4                  |

|                                 |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Промежуточная аттестации</b> | Зачет     | Зачет     |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |
| <b>зач. ед.</b>                 | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                                                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Информационные технологии и ТАСО в образовательном процессе. Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания. | 23               | 2                 | 1  | -  | 20                   |
| 2. | Основные виды технических и аудиовизуальных средств обучения и их характеристика                                                                                     | 22               | 1                 | 1  | -  | 20                   |
| 3. | Методика использования ТАСО в УВП. Применение компьютера в УВП.                                                                                                      | 23               | 1                 | 2  | -  | 20                   |
| 4. | Контроль (зачет)                                                                                                                                                     | 4                |                   |    |    |                      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                          | 72               | 4                 | 4  | -  | 36                   |
|    |                                                                                                                                                                      |                  |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

## Основная литература:

1. Панфилова, Альвина Павловна.

Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 186-189. - ISBN 9785769590351  
2. Библиогр. в конце глав. - ISBN 5769521988

Крутик, Александр Борисович.

Теория и методика **обучения** предпринимательству [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Б. Крутик, М. В. Решетова. - М. : Академия, 2010.

Автор (ы) РПД Юрченко Т.В.  
Ф.И.О.