

АННОТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, соответствующих 108 академическим часам. Общая продолжительность педагогической практики составляет 2 недели.

Цели педагогической практики:

- выработка у магистрантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике;
- обучение применению современных методов и методик преподавания юридических дисциплин;
- овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры гражданского права.

Задачи педагогической практики:

- преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение магистрантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;
- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

М.З.П. Производственная практика. МЗ.П.02(П) Педагогическая практика.

Требования к уровню прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к кор-	содержание своей будущей профессии, понимает со-	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом	соответствующим уровнем профессионального правосозна-

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		рупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	циальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	ния методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, пра-	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и ка-	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			новых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	тегориями	для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами
3.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями
4.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации по теме исследования	анализировать соответствующую информацию по теме исследования	техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
5.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами

Календарно-тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Записи в дневнике Собеседование	1 день
2.	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики	Собеседование	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов	Собеседование	1 неделя практики
4.	Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания	Проверка индивидуального задания Устный опрос	1 неделя практики
	Экспериментальный этап		
2.	Проведение мероприятия, соответствующего цели педагогической практики	Проверка выполнения индивидуальных заданий	2 неделя практики
3.	Обработка и анализ полученной информации	Проверка выполнения индивидуальных заданий	2 неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
4.	Обработка и систематизация материала, составление дневника, написание отчета	Проверка: оформления дневника, оформления отчета	2 неделя практики
5.	Подготовка отчета и его защита	Индивидуальный опрос	

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

1. Российское гражданское право : учеб. для студентов вузов : в 2 т. Т. 1 : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. 149 экз.
2. Российское гражданское право : учеб. для студентов вузов : в 2 т. Т. 2 : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. 200 экз.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право : учеб. Т. 2 : Общая часть. Лица, блага, факты / В. А. Белов. М. : Юрайт, 2013. 25 экз
2. Гражданское право : учебник для студентов вузов. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы / В. А. Белов. М. : Юрайт, 2013. 25 экз.
3. Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права. Теория. Законодательство. Правоприменение. Краснодар, 2010. 43 экз.
4. Гражданское право: учеб. : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016. Т. 2. 928 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-17516-1. ISBN 978-5-392-20064-1 (т. 2); То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013>.
5. Гражданское право : учеб.: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. М. : Статут, 2016. Т.1. 511 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>.
6. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. М. : Статут, 2016. т. 2. 528 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>.