

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.11.10 «Риторика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки, в том числе 16 часов лекционных, 32 часа лабораторных, 21,8 - СРС, контактная работа 50,2 ч., 2 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР)

Цель освоения дисциплины.

Основная цель освоения дисциплины «Риторика» - развитие навыков публичных выступлений, формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Задачи дисциплины.

- формирование навыков построения связных монологических высказываний в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- формирование и развитие умения выступать публично, с учетом специфики аудитории и поставленных задач, аргументировать свою позицию;
- освоение основных приемов и правил ведения дискуссии;
- усвоение навыков самостоятельной творческой работы со словом;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Риторика» занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», служит формированию профессиональных навыков бакалавров, в соответствии с выбранным профилем специализации. Дисциплина «Риторика» относится к базовой части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Риторика» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Культура речи и стилистика», «Деловое общение»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных / общепрофессиональных / профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней	грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.	правильными речевыми приемами устной речи и правилами письменной речи. Навыками анализа морфологических форм,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					предложений, сложных синтаксических
2	ПК7	способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий	основные этапы становления риторического знания, работы лучших ораторов истории и современности	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	правилами и приемами подготовки к публичному выступлению

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика как искусство и наука.	6	2		2	2
2.	Основные этапы становления риторики как науки и искусства.	12	2		6	4
3.	Становление и развитие риторического знания в России.	12	2		6	4
4.	Ораторское мастерство.	12	2		6	4
5.	Подготовка к публичному выступлению.	14	4		6	4
6.	Композиция публичного выступления. <i>Итоговое занятие</i>	13,8	4		6	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16		32	21,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Александров, Д.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Н. Александров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84451>. — Загл. с экрана.

2. Рождественский, Ю.В. Теория риторики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Рождественский. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74637>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: Л.И. Демина, проф., д-р филол. наук, проф.