



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

М.Ю. Беликов

«23» мая 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП.01. Основы экономической теории

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования **21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»** (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32885)

Программу составил(а):
преподаватель ИНСПО _____



Симоненко И.О.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин для специальности **21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»**, протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Дисциплина: ОП.01. Основы экономической теории

Форма обучения: очная

Учебный год: 2017-2018

2 курс, 4 семестр

Всего часов: 60 часов, в том числе:

- лекции 20 час.

- практические занятия 20 час.

- самостоятельные занятия 20 час.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин _____



Путилина М.Б.

«18» мая 2017 г.

Рецензенты:

<p>Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Краснодарскому краю</p>		
<p><i>Дов. коллегий ИИСУ ФГБОУ ВО «КубГУ» Л. А. Н. профессор</i></p>		<p><i>Л. В. Ренюганова</i></p>

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по профессиональной дисциплине
ОП.01 Основы экономической теории

Специальность среднего профессионального образования:
21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ИНСПО _____ Рыбалко Е.И.



« 18 » мая 2017 г.

И.о. директора научной библиотеки КубГУ _____ Хуаде М.А.



« 18 » мая 2017 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы).

_____ И.В. Милюк
« 18 » мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения учебной программы	5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Структура дисциплины.....	9
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	11
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	11
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	12
2.4.3 Практические занятия.....	12
2.4.4 Содержание самостоятельной работы	13
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	14
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	15
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5.1 Основная литература.....	16
5.2 Дополнительная литература.....	16
5.3 Периодические издания.....	16
5.4 Интернет-ресурсы.....	17
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	18
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	18
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	19
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	19
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	30
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).....	31
8 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	34
9 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 21.02.

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов по специальности Земельно-имущественные отношения с присвоением квалификации специалист по земельно-имущественным отношениям.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Основы экономической теории» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области основ экономической теории и использование их в профессиональной деятельности.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в базовый профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее в процессе получения образования, такие как экономика организации, математика, обществознание (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6).

Дисциплина «Основы экономической теории» способствует успешному освоению дисциплин Статистика, Экономический анализ (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ПК2.4, ПК4.1, ПК4.5).

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Задачи:

1) теоретический компонент:

-знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и типы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов.

2) познавательный компонент:

- знать задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

3) *практический компонент*:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные экономические школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать экономические модели взаимодействия различных факторов экономики;

- анализировать экономические таблицы, системы национальных счетов, распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс основной школы.

Уметь: работать с учебной литературой и другими информационными источниками.

Владеть: основными приёмами и навыками работы по освоению нового материала, методами анализа и синтеза полученной информации, правилами успешного усвоения изучаемого.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: бухгалтерский учёт, анализ хозяйственной деятельности, экономика недвижимости, экономический анализ, финансы, денежное обращение и кредит, экономика организации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов;
- самостоятельная работа 20 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	Уметь
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
2	ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	экономики, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной	- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической
3	ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы		

		выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	науки;
4	ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков	- строить графики, схемы, анализировать механизмы воздействия различных факторов на основе экономических моделей;
5	ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.		- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
6	ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.		- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
7	ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества		- разбираться в основных принципах ценообразования;
8	ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.		- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
9	ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории		
10	ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур		
11	ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель		
12	ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.		
13	ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости		
14	ПК 2.5	Формировать кадастровое дело		
15	ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.		
16	ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.		
17	ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.		
18	ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.		

19	ПК 3.5.	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; -закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.
20	ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	
21	ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	
22	ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	
23	ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	
24	ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	
25	ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы организации учебного процесса – лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа студентов. Формы текущего контроля – устный опрос, тесты, контрольные и самостоятельные работы. Формы итогового контроля – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 60 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 20 часов, практические 20 часов, самостоятельной работы студента 20 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	

занятия лекционного типа	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, рефератов	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	диф.зачет

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение в экономику	8	4	4	4
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории	8	4	4	4
Раздел 3. Микроэкономика	12	6	6	5
Раздел 4. Макроэкономика	12	6	6	7
Всего по дисциплине	40	20	20	20

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1 Экономическая теория как наука	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Предмет, метод, функции и инструменты экономической теории. Основные категории и понятия экономической теории.	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории.	2	2
Тема 1.2. История развития экономической теории	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление глоссария основных понятий экономической теории	2	2,3
	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Генезис экономической науки. Источники экономической информации. Основные учения и школы.	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	Использование источников экономической информации. Умение различать основные учения, школы, концепции и направления экономической теории.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Использование источников экономической информации, для анализа социально-экономического развития города Краснодара.	2	2,3
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			
Тема 2.1 Основы общественного производства	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Ресурсы и факторы производства. Типы и фазы воспроизводства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		
	Умение строить графики и схемы, и анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение и анализ российской экономической модели	2	2,3
Тема 2.2. Типы экономических систем. Формы собственности.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Типы экономических систем. Роль и функции государства в рыночной экономике. Формы собственности.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		
	Выявление проблем экономического характера при анализе экономических систем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выявление преимуществ и недостатков экономической системы в России.	2	2,3
Раздел 3. Микроэкономика			
Тема 3.1 Конкуренция и монополия.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Роль конкуренции в экономике. Сущность и формы монополий.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		
	Оценивать экономические процессы и явления конкуренции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оценка состояния конкурентной среды в России	3	2,3
Тема 3.2 Теория спроса и предложения. Ценообразование.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. Теория поведения потребителей. Сущность и значение ценообразования, его методы и принципы.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		
	Умение разбираться в основных принципах ценообразования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ ценообразования продуктов постоянного употребления (использования)	2	2,3
Тема 3.3 Рынки производственных ресурсов.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Особенности функционирования рынков производственных ресурсов.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		
	Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровне.	2	2,3
Раздел 4. Макроэкономика			
Тема 4.1 Макроэкономичес кие показатели состояния экономики.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Система национальных счетов. Макроэкономические показатели состояния экономики. Изменение результатов экономической деятельности. Динамические модели экономического роста. Основные макроэкономические модели общего равновесия.	2	1,2

	Практические (лабораторные) занятия		
	Анализ статистических таблиц системы национальных счетов. Определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ макроэкономических показателей состояния Краснодарского края за последние 5 лет	3	2,3
Тема 4.2. Макроэкономическая политика государства. Цикличность развития экономики.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. Фазы экономических циклов.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		
	Применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ макроэкономической политики России. Проблемы современной экономики.	2	2,3
Тема 4.3 Национальная экономика	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Взаимосвязи национальных экономик. Закономерности и модели функционирования открытой экономики.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		
	Распознавать экономические взаимосвязи национальных экономик. Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение взаимосвязи национальной экономики России и мирового хозяйства	2	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Раздел 1. Введение в экономику	Предмет, метод, функции и инструменты экономической теории. Основные категории и понятия экономической теории. Генезис экономической науки. Источники экономической информации. Основные учения и школы.	У.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Раздел 2. Общие проблемы экономической теории	Ресурсы и факторы производства. Типы и фазы воспроизводства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей. Типы экономических систем. Роль и функции государства в рыночной экономике. Формы собственности.	У.
3	Раздел 3. Микроэкономика	Роль конкуренции в экономике. Сущность и формы монополий. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. Теория поведения потребителей. Сущность и значение ценообразования, его методы и принципы. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов.	КР, У.
4	Раздел 4. Макроэкономика	Система национальных счетов. Макроэкономические показатели состояния экономики. Изменение результатов экономической деятельности. Динамические модели экономического роста. Основные макроэкономические модели общего равновесия. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. Фазы экономических циклов. Взаимосвязи национальных экономик. Закономерности и модели функционирования открытой экономики.	Т, КР, У.
Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрено

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в экономику	Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории. Использование источников экономической информации. Умение различать основные учения, школы, концепции и направления экономической теории.	У, Т
2.	Раздел 2. Общие проблемы экономической теории	Умение строить графики и схемы, и анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей. Выявление проблем экономического характера при анализе экономических систем.	ПР, У, КР, Т
3.	Раздел 3. Микроэкономика	Оценивать экономические процессы и явления конкуренции. Умение разбираться в основных принципах ценообразования. Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровне.	ПР, У, Т, КР
4.	Раздел 4. Макроэкономика	Анализ статистических таблиц системы национальных счетов. Определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики. Применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Распознавать экономические взаимосвязи национальных экономик. Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне.	ПР, У, Т, КР

Примечание: ПР- практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Составление глоссария основных понятий экономической теории	2
2	Использование источников экономической информации, для анализа социально-экономического развития города Краснодара.	2
3	Изучение и анализ российской экономической модели	2
4	Выявление преимуществ и недостатков экономической системы в России.	2
5	Оценка состояния конкурентной среды в России	3
6	Анализ ценообразования продуктов постоянного употребления (использования)	2
7	Анализ макроэкономических показателей состояния Краснодарского края за последние 5 лет	3
8	Анализ макроэкономической политики России. Проблемы современной экономики.	2
9	Изучение взаимосвязи национальной экономики России и мирового хозяйства	2
	<i>Итого:</i>	20

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Введение в экономику	1. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / Толкачев С. А. [и др.] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00743-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/02AE4D73-8574-49F7-B564-788D9991024E .
2.	Общие проблемы экономической теории, макроэкономика	2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
3.	Микроэкономика	3. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426 4. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 328 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению практических работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения основ экономической теории предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час
1.	Экономическая теория как наука	Традиционная лекция, аудиовизуальные технологии	2
2	История развития экономической теории	Презентация	2
3	Основы общественного производства	Лекция-беседа	2
4	Типы экономических систем. Формы собственности.	Традиционная лекция	2
5	Конкуренция и монополия.	Презентация, лекция-беседа.	2
6	Теория спроса и предложения. Ценообразование.	Лекция-диспут	2
7	Рынки производственных ресурсов.	Традиционная лекция	2
8.	Макроэкономические показатели состояния экономики.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
9	Макроэкономическая политика государства. Цикличность развития экономики.	Традиционная лекция, проблемное изложение	2
10	Национальная экономика	Презентация.	2

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час
1	Оперирование основными категориями и	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2

	понятиями экономической теории.		
2	Использование источников экономической информации. Умение различать основные учения, школы, концепции и направления экономической теории.	«Круглый стол» по теоретическим вопросам	2
3	Умение строить графики и схемы, и анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
4	Выявление проблем экономического характера при анализе экономических систем.	Диспут по теоретическим вопросам.	2
5	Оценивать экономические процессы и явления конкуренции	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
6	Умение разбираться в основных принципах ценообразования	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	2
7	Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровне.	Диспут по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов.	2
8	Анализ статистических таблиц системы национальных счетов. Определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
9	Применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	Лекция-конференция	2
10	Распознавать экономические взаимосвязи национальных экономик. Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне.	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	2
		Итого по курсу	20

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Основы экономической теории требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете экономики и финансов, ул. Мира, 29 ауд. 8, который включает в себя:

- доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов.

Технические средства обучения:

- рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);

- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 7-zip GNU Lesser General (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

5.1 Основная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / Толкачев С. А. [и др.] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00743-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/02AE4D73-8574-49F7-B564-788D9991024E.

2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

3. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 696 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

4. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

5.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

2. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

5.3 Периодические издания

1. Российский журнал менеджмента
2. Вопросы экономики
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
4. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);

5.4 Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Основы экономической теории» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;
- проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области информатики;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука	ОК 1 ОК 2	Устный опрос. Составление глоссария.
2	История развития экономической теории	ОК 3 ОК 4	Устный опрос. Практическое занятие №1.
3	Основы общественного производства	ПК 1.1. ПК 1.2.	Устный опрос. Составление таблицы.
4	Типы экономических систем. Формы собственности	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Устный опрос. Составление таблицы. Практическое занятие №2.
5	Конкуренция и монополия	ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос. Составление таблицы.
6	Теория спроса и	ПК 2.3.	Устный опрос. Решение типовых

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	предложения. Ценообразование	ПК 2.4. ПК 2.5.	задач.
7	Рынки производственных ресурсов	ПК 3.1. ПК 3.2.	Устный опрос. Анализ экономических ситуаций.
8	Макроэкономические показатели состояния экономики.	ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Решение типовых задач. Анализ статистических таблиц. Устный опрос.
9	Макроэкономическая политика государства. Цикличность развития экономики	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Анализ экономических ситуаций. Устный опрос.
10	Национальная экономика	ПК 4.5. ПК 4.6.	Контрольное тестирование. Устный опрос.

7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный	Контроль знаний	Оценка умения	Оценка навыков	Оценка	Вопросы

(письменный) опрос	по определенным проблемам	различать конкретные понятия	работы с литературными источниками	способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	прилагаются
Практические работы	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания

1. Экономическая теория – это:

- 1) наука об основах хозяйственной жизни общества;
- 2) форма научного знания, совокупность положений и выводов, отражающих ту или иную сторону предпринимательской деятельности;
- 3) наука о хозяйственной жизни страны.

2. Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом совей науки богатство страны:

- 1) марксизм;
- 2) монетаризм;
- 3) классическая экономическая теория;
- 4) физиократы;
- 5) меркантилизм;
- 6) кейнсианство.

3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- 1) Национальную экономику, как целостную систему;
- 2) Производство в масштабе всей страны;
- 3) Изменение общего уровня цен;
- 4) Численность безработных в стране;
- 5) Производство зерна и динамику его цены;
- 6) Ничего из перечисленного.

4. Целью экономической теории является:

- 1) использование ограниченных экономических ресурсов для достижения максимального уровня жизни населения;

- 2) достижение эффективного использования ограниченных экономических ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей;
- 3) достижение максимального удовлетворения людей;
- 4) снижение цен для максимизации доступности товаров потребления.

5. Что является предметом экономической теории:

- 1) экономические отношения, возникающие между людьми;
- 2) экономика страны;
- 3) проблема ограниченности ресурсов;
- 4) удовлетворение человеческих потребностей;
- 5) достижение благоприятных условий для экономической деятельности.

6. Экономика подразделяется:

- 1) моноэкономика и мегаэкономика;
- 2) макроэкономика и микроэкономика;
- 3) макроэкономика и микроэкономика;
- 4) глобальная экономика и национальная экономика.

7. В чем заключается метод индукции и дедукции:

- 1) индукция позволяет исключать из рассмотрения отдельные несущественные взаимоотношения между субъектами экономики, дедукция - концентрировать внимание на рассмотрении нескольких субъектов;
- 2) при методе индукции происходит исследование отдельных фактов (от частного к общему), метод дедукции предполагает исследование от общих принципов на отдельные явления;
- 3) индукция позволяет разделять факты экономической деятельности, дедукция совмещает несколько фактов в один компонент.

8. Расположить в хронологическом порядке экономические школы:

- Марксизм, Классическая политическая экономика, Монетаризм, Физиократы, Меркантилизм, Маржинализм, Институционализм, Неоклассическая экономическая теория, Кейнсианство

9. Процесс воспроизводства включает в себя следующие четыре фазы:

- 1) производство;
- 2) обмен;
- 3) изобретение;
- 4) распределение;
- 5) ограничение;
- 6) потребление;
- 7) заготовка;
- 8) моделирование.

10. Воспроизводство – это:

- 1) процесс возобновления работы предприятия;
- 2) процесс постоянного повторения и возобновления производства;
- 3) исправление брака;
- 4) процесс возобновления работы предприятия после модернизации.

11. Определить тип расширенного воспроизводства (для А и Б):

А. увеличение производства происходит за счет количественного увеличения факторов производства при сохранении их параметров. Производительность труда и эффективность средств производства остаются неизменными.

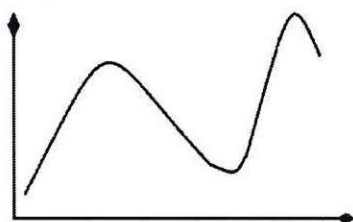
Б. масштабы производства возрастают за счет качественного совершенствования факторов производства при совершенствовании организационно-экономических отношений (разделение труда, специализация, кооперация).

- 1) простое;
- 2) расширенное;
- 3) экстенсивное;
- 4) индивидуальное;
- 5) интенсивное.

12. Периодически повторяющееся колебание уровня экономической активности это:

- 1) деловой цикл;
- 2) активный цикл;
- 3) повторный цикл;
- 4) вторичный цикл.

13. Определить последовательно основные фазы экономического цикла на графике:



14. Укажите неверные ответы среди видов экономических циклов:

- 1) Циклы Тоффлера;
- 2) Ритмы Кузнеца;
- 3) Волны Кейнса;
- 4) Длинные волны Кондратьева.

15. Определить типы экономических систем:

<p>Традиции, передающиеся из поколения в поколение, определяют, какие товары и услуги, как и для кого производить. Отсталая технология производства. Преобладание ручного труда. Многоукладность экономики. Консерватизм и неприятие нововведений</p>	<p>Свободное решение основных экономических вопросов на основе рыночных механизмов регулирования. Преобладание частной собственности. Экономические субъекты осуществляют деятельность в соответствии со своими личными экономическими интересами Свободная конкуренция. Минимальное влияние государства</p>
<p>Одновременное сочетание частного и государственного секторов экономики, рынка и государственного регулирования, капиталистических тенденций и социализации жизни. Недостатки рыночной экономики сглаживаются государственным регулированием. Непосредственное участие государства в предоставлении социальных благ</p>	<p>Экономические решения принимают в основном представители государственной власти. Отсутствие у производителей свободы выбора. Отсутствие у производителей заинтересованности в повышении эффективности производства</p>

16. Ресурсы производства - это совокупность:

- 1) социальных и культурных сил;
- 2) природных, культурных и духовных сил, а так же материальных средств;
- 3) природных, социальных и духовных сил, а так же материальных и финансовых средств;
- 4) социальных, природных, духовных, управленческих и культурных сил, а так же финансовых средств.

17. Экономические ресурсы делятся:

- 1) природные, трудовые и финансовые;
- 2) трудовые, предпринимательские, природные и финансовые;
- 3) природные, материальные, трудовые и предпринимательские;
- 4) финансовые, природные, социальные и материальные.

18. Факторы производства – это:

- 1) реально вовлеченные в процесс производства производственные ресурсы;
- 2) вовлеченные в процесс производства производственные факторы;
- 3) производственные ресурсы, которыми запасается предприятие для дальнейшего производства;
- 4) машины и оборудование.

19. Что входит в факторы производства:

- 1) труд;
- 2) рабочая сила;
- 3) капитал;
- 4) оборудование;
- 5) машины;
- 6) земля;
- 7) предпринимательство.

20. Сгруппируйте формы собственности:

- собственность субъектов, частная, коллективная, муниципальная, индивидуальная, федеральная, кооперативная, государственная, партнерская, акционерная.

21. Особое психологическое состояние человека, ощущаемое или осознаваемое им как «неудовлетворенность» это:

- 1) ограниченность;
- 2) потребность;
- 3) несправедливость;
- 4) неблагоприятные экономические условия.

22. Распределите потребности по иерархии в соответствии с их весомостью:

- Потребность в социальных связях (дружба, общение), потребность в самовыражении (достижении цели), физиологические потребности (еда, вода, одежда), потребность в самоактуализации (реализация способностей), потребность в безопасности (защита)

23. Собственность, как экономическая категория - это:

- 1) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- 2) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- 3) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- 4) нечего из перечисленного.

24. Экономическая теория изучает:

- 1) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- 2) Производство и обмен товарами;
- 3) Цены, занятость, доходы.
- 4) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- 5) Материальные и духовные потребности.

25. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- 1) в ВВП России и ВВП США;
- 2) в ВВП России и ВВП США;
- 3) в ВВП России и ВВП США;
- 4) в ВВП США и ВВП США.

26. Источником личных доходов являются:

- 1) доходы от собственности;
- 2) доходы от сданного в аренду жилья;
- 3) трансфертные платежи;
- 4) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

27. ВВП не включает:

- 1) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- 2) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- 3) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- 4) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

28. Величина ВВП зависит от:

- 1) количества произведенных благ;
- 2) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- 3) количества произведенных благ и их цен;
- 4) динамики цен.

29. Личный доход это:

- 1) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- 2) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- 3) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- 4) ВВП минус амортизация.

30. Потенциальный ВВП измеряется:

- 1) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- 2) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- 3) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

31. Совокупность первичных доходов, полученных всеми участниками производства в различной форме – это:

- 1) национальный доход;
- 2) личный доход;
- 3) располагаемый доход.

32. Сумма всех конечных товаров и услуг произведенных на территории страны как своими, так и иностранными производителями это:

- 1) ВВП;
- 2) ВНП;
- 3) ЧНД;
- 4) РД.

33. ВВП – это, сумма цен всех товаров и услуг:

- 1) произведенных в течение года в стране;
- 2) произведенных за все время в городе;
- 3) проданных в течении квартала в стране;
- 4) произведенных данным населением.

34. Если вычесть из ВНП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий получим:

- 1) личный доход;
- 2) располагаемый доход;
- 3) национальный доход;
- 4) доход страны за год.

35. Чтобы перейти от ВНП к ЧНП, необходимо вычесть из ВНП:

- 1) амортизацию;
- 2) себестоимость;
- 3) налоги;
- 4) проценты по кредитам.

36. Гражданин Финляндии, постоянно проживающий в Санкт-Петербурге, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции финской корпорации. Данный доход включается в:

- 1) ВНП Финляндии;
- 2) ВНП России;
- 3) ВВП Финляндии;
- 4) ВВП России.

37. Главным признаком различия экономических систем является:

- 1) уровень развития производства;
- 2) степень вмешательства государства в экономику;
- 3) уровень доходов населения;
- 4) степень удовлетворенности населения материальными благами и услугами.

38. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является:

- 1) многообразие форм собственности;
- 2) постоянный рост объемов производства;
- 3) стабильность цен;
- 4) устранение неравенства доходов потребителей.

39. Верны ли суждения?

А: Когда цена товаров повышается, то и объем планируемых покупок растет.

Б: Превышение предложения над спросом вызывает дефицит товаров и повышение цена.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;

- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

40. Если экономика вошла в фазу спада, то государство должно:

- 1) понизит налоги;
- 2) повысить резервные требования для банков;
- 3) увеличить продажу ценных бумаг;
- 4) продать ранее выпущенные облигации.

41. Укажите неверный признак рыночной экономики:

- 1) большую роль играет конкуренция;
- 2) государство определяет ставки по налогообложению;
- 3) государство назначает цены;
- 4) основной является частная собственность.

42. Чем, в первую очередь, различаются рыночная, командная и смешенная экономическая системы?

- 1) уровнем развития факторов производства;
- 2) способами регулирования экономики;
- 3) качеством производимой продукции;
- 4) уровнем благосостояния общества.

43. Для достижения успеха в условиях рыночной экономики производитель товаров и услуг должен:

- 1) увеличивать штат работников;
- 2) повышать эффективность производства;
- 3) заниматься благотворительностью;
- 4) сотрудничать с иностранными фирмами.

44. Государство в рыночной экономике оказывает следующее влияние:

- 1) определяет вид, качество и объем продукции для конкретного производителя;
- 2) осуществляет директивное планирование деятельности предпринимателя;
- 3) устанавливает цены на продукцию;
- 4) поддерживает конкуренцию товаропроизводителей.

45. Основой любой экономической системы является:

- 1) предпринимательство;
- 2) форма собственности;
- 3) форма правления;
- 4) факторы производства.

46. Основным признаком командной экономики является:

- 1) многообразие форм собственности на средства производства;
- 2) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей;
- 3) производство товаров в соответствии с государственным планом;
- 4) управление экономикой рыночными методами.

47. Что может ограничивать величину спроса на рынке?

- 1) степень конкуренции производителей;
- 2) цена товара;
- 3) величина дефицита государственного бюджета;
- 4) размеры внешнего государственного долга.

48. Экономическая система, в которой механизм рынка дополняется активной ролью государства в организации хозяйственной жизни общества, называется:

- 1) рыночной;
- 2) административно-командной;
- 3) плановой;
- 4) смешанной.

49. В государстве А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?

- 1) плановую;
- 2) командную;
- 3) рыночную;
- 4) традиционную.

50. Выберите экономических агентов из нижеперечисленных вариантов:

- 1) государство;
- 2) население;
- 3) банки;
- 4) предприятие (фирма);
- 5) акцизы;
- 6) домашние хозяйства.

51. Участники рыночных отношений, обладающие собственностью на факторы производства и принимающие экономические решения – это:

- 1) предприятие (фирма);
- 2) население;
- 3) экономические агенты;
- 4) государственные служащие.

52. Главные вопросы экономики:

- 1) как производить, для чего производить, кому потреблять;
- 2) что производить, для чего производить, как производить;
- 3) что производить, для кого производить, как производить;
- 4) для чего производить, для кого производить, кому потреблять.

53. Институты, организации, отрасли и части экономической системы, обеспечивающие нормальное функционирование всей экономики или ее отдельных частей и отраслей – это:

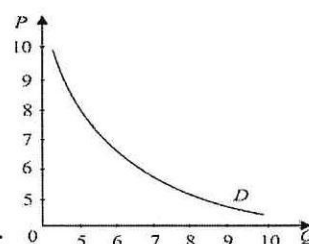
- 1) национальная экономика;
- 2) рыночная экономика;
- 3) инфраструктура экономики;
- 4) глобализация экономики.

54. Выберите типы рыночных структур:

- 1) монополия;
- 2) меркантилизм;
- 3) олигополия;
- 4) кейнсианство.

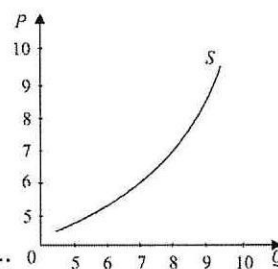
55. Определить тип рыночной структуры:

Показатель				
Количество продавцов	Много	Мало	Один/два	Много
Размер фирм	Маленький/средний	Большой	Различный	Маленький
Контроль над ценой	Ограничен	Значительный	Полный	Нет
Барьеры для входа на рынок	Низкие	Высокие	Непреодолимые	Отсутствуют
Товар	Дифференцированный	Однородный/дифференцированный	Уникальный	Однородный



56. Определить что иллюстрирует данный рисунок:

- 1) кривая предложения;
- 2) равновесие экономики;
- 3) кривая спроса;
- 4) баланс в экономике.



57. Определить что иллюстрирует данный рисунок:

- 1) кривая предложения;
- 2) равновесие экономики;
- 3) кривая спроса;
- 4) баланс в экономике.

58. От чего зависит восприятие продукции потребителями, будут ли компенсированы затраты на производство продукции, ее доведение до потребителей, а также, каков будет в конечном счете спрос на продукцию:

- 1) себестоимость;
- 2) предложение;
- 3) цена;
- 4) уровень удовлетворения потребителей.

59. Фундаментальная экономическая категория, означающая количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара – это:

- 1) стоимость;
- 2) себестоимость;

- 3) цена;
- 4) доход.

60. Макроэкономическими показателями являются:

- 1) прибыль предприятия;
- 2) валовой национальный продукт;
- 3) располагаемый доход;
- 4) национальный доход.

61. Валовой национальный продукт – это показатель:

- 1) уровня цен проданных товаров и услуг;
- 2) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- 3) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

62. Чистый национальный продукт (ЧНП) отличается от национального дохода (НД) на величину:

- 1) процента, т.е. платы за денежный кредит;
- 2) косвенных налогов;
- 3) ренты, т.е. доходов от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.

63. Экономическая политика государства, направленная на решение основных проблем национальной экономики это:

- 1) Микроэкономическая политика;
- 2) Экономическая политика;
- 3) Макроэкономическая политика;
- 4) Национальная политика.

64. Отметить цели макроэкономической политики:

- 1) обеспечение устойчивого экономического роста;
- 2) равновесие доходов и расходов;
- 3) обеспечение полной занятости;
- 4) стабильность уровня цен;
- 5) регулирование внутрифирменных документов;
- 6) регулирование денежной массы.

65. Все цели макроэкономической политики можно классифицировать по следующим признакам:

- 1) по значимости;
- 2) по масштабу;
- 3) по приоритетности;
- 4) по оперативности.

66. Выберите лишний вид макроэкономической политики:

- 1) Внешнеэкономическая;
- 2) Фискальная;
- 3) Политика зарплаты-цены;
- 4) Монетная.

Примерные вопросы для проведения устного и письменного опроса (контрольных работ)

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Генезис экономической науки.

3. Концепции и направления экономической науки.
4. Производство и воспроизводство: типы и фазы.
5. Ресурсы и факторы производства.
6. Основные типы экономических систем.
7. Традиционная экономическая система.
8. Командная экономическая система.
9. Рыночная экономическая система.
10. Смешанная экономическая система.
11. Роль и функции государства в рыночной экономике.
12. Формы собственности.
13. Роль конкуренции в экономике.
14. Сущность и формы монополий.
15. Рыночный механизм спроса и предложения на микроуровне.
16. Теория поведения потребителей.
17. Сущность и значение ценообразования.
18. Методы ценообразования.
19. Сущность рынка труда.
20. Сущность рынка капитала.
21. Сущность рынка земли.
22. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов.
23. Система национальных счетов.
24. Макроэкономические показатели состояния экономики.
25. Денежно-кредитная политика.
26. Бюджетно-налоговая политика.
27. Сущность макроэкономической политики.
28. Сущность экономического цикла.
29. Фазы экономического цикла.
30. Причины циклов и их виды.
31. Национальная экономика.
32. Открытая экономика.
33. Рыночный спрос.
34. Рыночное предложение.
35. Рыночное равновесие.
36. Конкуренция. Основные типы конкурентных рынков.
37. Совершенная конкуренция.
38. Монополистическая конкуренция.
39. Олигополия.
40. Монополия.
41. Рынок труда. Спрос на услуги труда.
42. Рынок труда. Предложения услуг труда.
43. Сущность и методы подсчетов ВВП.
44. Сущность и метод расчета ВВП

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Устные и письменные опросы (контрольные

	области экономики		объектов		работы), практические работы, тестирование
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Тема: Экономическая теория как наука.

- 1 Что является предметом экономической науки?
- 2 Каковы основные функции и методы познания экономической науки?
- 3 Чем отличается предмет экономической науки от предметов других наук об обществе?
- 4 Что такое методология исследования?
- 5 Что изучает микроэкономика?
- 6 Что изучает макроэкономика?
- 7 Назовите основные инструменты экономической теории?
- 8 Назовите основные категории и понятия экономической науки?

Тема: История развития экономической теории

- 1 Назовите наиболее крупных ученых в области экономики?
- 2 Перечислите основные экономические школы.
- 3 Каковы основные направления развития экономической науки в современных условиях?
- 4 Назовите основные концепции экономической теории?
- 5 Генезис экономической науки.
- 6 Перечислите основные учения.
- 7 Перечислите основные направления.

Тема: Основы общественного производства

- 1 Что такое общественное производство?
- 2 Материальное и нематериальное производство
- 3 Факторы и ресурсы производства.
- 4 Назовите типы и фазы воспроизводства?
- 5 Каковы цели общественного производства?
- 6 Как происходит кругооборот в экономике?
- 7 Перечислите стадии общественного производства?
- 8 Чем различаются простое и расширенное воспроизводство?
- 9 Как измеряется эффективность общественного производства?

Тема: Типы экономических систем.

- 1 Перечислите экономические системы.
- 2 Суть традиционной системы?
- 3 Суть командно-административной системы?
- 4 Суть рыночной системы?
- 5 Суть смешанной системы?
- 6 Что является основным недостатком командно-административной системы?
- 7 Назовите преимущества и недостатки рыночной экономической системы?
- 8 Перечислите недостатки и преимущества традиционной экономической системы?

Тема: Формы собственности

1. Что такое собственность?
- 2 Кто может быть субъектом собственности и что может быть объектом собственности?
- 3 Какие типы собственности Вы знаете?

- 4 В чем основные различия типов собственности?
- 5 Охарактеризуйте частную собственность.
- 6 Что такое общественная собственность?
- 7 Какие формы собственности существуют в России?
- 8 Охарактеризуйте индивидуальную частную собственность.
- 9 Что собой представляет акционерная собственность?
- 10 Охарактеризуйте долевую частную собственность. В чем ее достоинства и недостатки?
- 11 Что собой представляет государственная собственность? Как она может возникать?
- 12 Что собой представляет муниципальная собственность?

Тема: Конкуренция и монополия

- 1 Дайте понятие конкуренции?
- 2 Что является предметом конкуренции?
- 3 В чём причины возникновения конкуренции?
- 4 Назовите виды конкуренции?
- 5 Назовите методы неценовой конкуренции?
- 6 Перечислите типы конкурентных рынков.
- 7 Какие факторы влияют на степень конкуренции?
- 8 Охарактеризуйте рынок совершенной конкуренции?
- 9 В чём сущность монополистической конкуренции?
- 10 Что такое олигополия?
- 11 Каковы характерные черты и виды монополии?

Тема: Теория спроса и предложения

- 1 Сущность спроса?
- 2 Сущность предложения?
- 3 Сформулируйте закон спроса?
- 4 Какие факторы влияют на спрос?
- 5 В каких случаях закон спроса «не действует»?
- 6 Объясните «функцию предложения товаров»?
- 7 Почему кривая предложения товаров имеет положительный наклон?
- 8 Какие факторы влияют на предложение?
- 9 Сформулируйте закон предложения?
- 10 Что такое полезность?
- 11 Сформулируйте правила максимизации полезности?
- 12 Объясните закон убывающей предельной полезности?
- 13 В чем заключается потребительское равновесие?
- 14 Как взаимодействуют спрос и предложение?
- 15 Что такое равновесная цена?
- 16 Что такое равновесный объем?

Тема: Ценообразование

- 1 Сущность и значение ценообразования?
- 2 Методы и принципы ценообразования
- 3 Цели и этапы ценообразования
- 4 Ценовые факторы спроса и предложения
- 5 Экономическое содержание цены
- 6 Виды цен
- 7 Механизм рыночного ценообразования
- 8 Ценовая конкуренция
- 9 Ценовая эластичность

Тема: Рынки производственных ресурсов

- 1 Что такое рынок труда?
- 2 Назовите особенности рынка труда?
- 3 Что является товаром на рынке труда?

- 4 Кто является продавцом на рынке труда?
- 5 Как формируется спрос на услуги труда?
- 6 Как происходит формирование предложения услуг труда?
- 7 Заработанная плата, её сущность и виды.
- 8 Какую роль играет миграция рабочей силы на рынке труда?
- 9 Что означает мобильность трудовых ресурсов?
- 10 Что такое рынок капитала?
- 11 В чём сущность капитала, как фактора производства?
- 12 Что такое физический капитал и производственные фонды?
- 13 Как формируется спрос на капитал?
- 14 Какова роль инвестиций в формировании капитала?
- 15 Что такое инвестиционный капитал?
- 16 Что такое процент?
- 17 Что такое учетная ставка?
- 18 В чём специфика земли как фактора производства?
- 19 С чем связана ограниченность земли как фактора производства?
- 20 Что такое земельная рента?
- 21 Назовите виды земельной ренты?
- 22 Как формируется цена земли?

Тема: Макроэкономические показатели состояния экономики

- 1 Сущность системы национальных счетов
- 2 Что такое валовой внутренний продукт?
- 3 Способы измерения ВВП
- 4 Номинальный и реальный ВВП
- 5 Что такое валовой национальный продукт?
- 6 Методы расчета ВНП?
- 7 Сходства и различия ВВП и ВНП

Тема: Макроэкономическая политика государства

- 1 Сущность макроэкономической политики?
- 2 Фискальная политика в модели IS - LM
- 3 Кредитно-денежная политика: общие, промежуточные и тактические цели и способы их достижения
- 4 Изменения кредитно-денежной политики в модели IS- LM
- 5 Механизм денежной трансмиссии. Ликвидная и инвестиционная ловушки
- 6 Взаимодействие между кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политикой

Тема: Цикличность развития экономики

- 1 В чем состоит теория длинных циклов?
- 2 Что такое экономический цикл?
- 3 Перечислите фазы экономического цикла?
- 4 Охарактеризуйте каждую из фаз экономического цикла?
- 5 Причины экономического цикла?
- 6 Виды циклов?

Тема: Национальная экономика

- 1 Раскройте сущность понятия «национальная экономика»?
- 2 Из чего складывается национальное богатство?
- 3 Какова роль нематериальных ценностей в экономике страны?
- 4 Как происходит кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве?
- 5 Перечислите основные макроэкономические показатели национальной экономики?

8 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограничениями возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенностями и состояние здоровья таких лиц.

9 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ОП.01 «Основы экономической теории»
для специальности 21.01.05 «Земельно-имущественные отношения»
базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории» разработана на основе требования ФГОС среднего профессионального и общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. №486, зарегистрирован в Министерстве юстиции 27.08.2014г. (рег.№32885)

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.01 «Основы экономической теории» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы.
2. Структура и содержание.
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы для изучения в полном объеме.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра»
по Краснодарскому краю



(Handwritten signature in blue ink)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ОП.01 «Основы экономической теории»
для специальности 21.01.05 «Земельно-имущественные отношения»
базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории» разработана на основе требования ФГОС среднего профессионального и общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. №486, зарегистрирован в Министерстве юстиции 27.08.2014г. (рег.№32885)

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.01 «Основы экономической теории» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы.
2. Структура и содержание.
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы для изучения в полном объеме.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и рекомендуется для использования в учебном процессе.

*Зав. кафедрой АН СвФ
ФПБСЧ ВО «КубГУЧ»
г. в. н. профессор*



А. В. Лемношова