



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

«23» мая 2017 г.

М.Ю. Беликов

Рабочая программа дисциплины

ОП.14. Экономическая теория

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Краснодар 2017

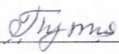
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638).

Дисциплина	ОП.14 Экономическая теория
Форма обучения	очная
Учебный год	2017-2018
3 курс	5 семестр
всего 99 часов, в том числе:	
лекции	44 час.
практические занятия	22 час.
самостоятельные занятия	28 час.
консультации	5 час.
форма итогового контроля	зачет

Составитель: преподаватель  Горецкий В.В.
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б. Путилина
«18» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат экономических наук		Брацлавская Е.Я.
Генеральный директор, ООО «Алвег»		Гончаренко А.С.



ЛИСТ

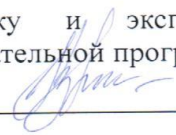
согласования рабочей учебной программы по профессиональной дисциплине
ОП.14 Экономическая теория

Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

СОГЛАСОВАНО

Зам.руководителя ИНСПО _____  *Е.И. Рыбалко*
« 18 » мая 2017 г.

И.о. директора библиотеки КубГУ _____  *М.А. Хуаде*
« 18 » мая 2017 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы)
_____  *И.В. Милюк*
«18» мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1 Область применения учебной программы.....	7
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	7
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	10
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2 Структура дисциплины.....	10
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	12
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	13
2.4.2 Практические занятия.....	14
2.4.3 Лабораторные занятия.....	14
2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	14
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	16
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....	17
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	17
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	17
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5.1 Основная литература.....	18
5.2 Дополнительная литература.....	18
5.3 Периодические издания.....	19
5.4 Интернет-ресурсы.....	20
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	23
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	23
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	24
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	24
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	25
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен, зачёта, диф.зачет).....	26
7.4.2 Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф. зачет	27
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения учебной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Экономическая теория выступает в качестве теоретической базы всей системы экономических дисциплин - как отраслевых, так и функциональных. Поэтому курс экономической теории дает возможность создать определенный теоретический задел для изучения конкретных экономических курсов ("Статистика", "Бухгалтерский учет", "Мировая экономика" и др.). Без знания фундаментальных основ функционирования экономических систем невозможно освоить теорию и практику управления на различных уровнях.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы экономической теории» специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;
- знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; основы трудового законодательства;
- принципы принятия и реализации экономических решений;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессионально деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Рабочая программа рассматривается предметной (цикловой) комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Изучение учебной дисциплины «Основы экономической теории» является базой для освоения "Экономики организации (предприятия)", "Анализа финансово-хозяйственной деятельности", "Бухгалтерского учета" и ряда других дисциплин.

Для проведения занятий используются лекционно-семинарские и практические занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, проводятся дискуссии, предусмотрена работа с законодательными и нормативными актами РФ, инструктивными материалами Министерств и ведомств, применяются технические средства обучения.

При изложении дисциплины по соответствующим разделам и темам используются законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы отраслевых министерств и ведомств.

Для развития творческой активности студентов предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам развития экономической теории.

В процессе изучения дисциплины «Основы экономической теории» предусмотрено проведение одной контрольной работы, задание для которой разрабатывается преподавателем учебного заведения и утверждается предметной (цикловой) комиссией.

Освоение дисциплины предлагает осмысление ее разделов и тем на практических (семинарских) занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Процесс изучения дисциплины «Основы экономической теории» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Практический опыт
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность экономической теории.	Ориентироваться в основных понятиях экономики.	Основными терминами и понятиями экономической науки.
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методы экономической теории.	Определять методы решения профессиональных задач.	Применять экономические знания.
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Теоретические основы и закономерности функционирования экономики.	Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.	Ориентироваться в окружающей экономической реальности.
4	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использовать методы экономического анализа для характеристики конкретных ситуаций.	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие.	Предлагать способы решения задач и оценивать ожидаемые результаты.
5	ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сущность многообразных экономических процессов в современном мире.	Обобщать и анализировать информацию.	Владением культурой мышления, способностью к восприятию.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Практический опыт
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Предлагать способы решения задач и оценивать ожидаемые результаты.	Логически верно, аргументированно и ясно строить речь.	Постановкой цели и выбору путей ее достижения.
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Сознавать значимость своей будущей профессии.	обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеть методами количественного анализа и моделирования.	Обобщать и анализировать информацию.	Предлагать способы решения задач и оценивать ожидаемые результаты
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Структуру и тенденции развития российской и мировой экономик.	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	В современных технологиях.
10	ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Нормативы оформления документов.	Проводить учет денежных средств.	Кассовой документацией.
11	ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Проведение инвентаризации.	Методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.	Понятийным аппаратом экономической теории.
12	ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Проведение финансовой инвентаризации.	навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях.	Тенденции развития как национальной, так и мировой экономик.
13	ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Имущественное и финансовое положение организации.	Определять результаты хозяйственной деятельности.	Финансовой информацией за отчетный период.
14	ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Платежеспособность и доходность организации.	Проводить контроль и анализ финансового положения.	Информацией об имуществе и финансовом положении организации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
занятия лекционного типа	44
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация	зачёт

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и метод эконом теории			
Введение		7	1
Тема 1. Общая характеристика экономической теории, как науки	Предмет, структура ,методология и функции экономической теории.	6	2
	Ресурсы и их редкость, товары и услуги.		1
	Экономические системы ,их основные типы,		1
	Эффективная и неэффективная экономика.		2
	Экономические системы: их характеристика.	8	
	Ознакомление со структурой.		
	Собственность как основа производственных отношений.		
	Собственность и её основные формы.		
	Частный сектор и его экономические агенты.		
	Контрольная работа	2	
Тема 2. Сущность рынка	Основные элементы рынка.	8	1
	Теории спроса и предложения.		1
	Рыночное равновесие.		1
	Свобода предпринимательства и свобода выбора.		2
	Свободная конкуренция и система рынков цен.		2
	Сущность рынка и типы рынков.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: производство и экономика ,сущность рынка.	2	
Раздел 2. Рынок как регулятор			

производства товаров			
Тема 3. Теория поведения потребителя	Эффект замещения и эффект дохода.	6	3
	Рынки производственных ресурсов.		3
	Рынок труда и рынок земли.		3
Тема 4. Общие понятия о макроэкономике, основные макроэкономические показатели	Макроэкономика как составная часть эконом теории.	6	3
	Определение ВВП.		3
	Номинальный и реальный ВВП.		3
	Совокупное предложение, теория совокупного предложения.		3
	Практические занятия	22	
	Совокупное предложение.		
	Совокупный спрос.		
	Кривая совокупного предложения.		
	Кривая совокупного спроса.		
	Экономический рост и его типы.		
	Инфляция.		
	Цикличность развития рыночной экономики.		
	Государственное регулирование экономики.		
	Финансовый рынок.		
	Закон денежного обращения.		
	Денежный рынок. Процентная ставка и её виды.		
	Государственная политика занятости.		
	Доход как экономическая категория.		
	Самостоятельная работа	28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и метод эконом теории			
Введение		2	1
Тема 1. Общая характеристика экономической теории, как науки	Предмет, структура ,методология и функции экономической теории.	6	2
	Ресурсы и их редкость, товары и услуги.		1
	Экономические системы ,их основные типы.		1
	Эффективная и неэффективная экономика.		2

	Экономические системы: их характеристика.	8	
	Ознакомление со структурой.		
	Собственность как основа производственных отношений.		
	Собственность и её основные формы.		
	Частный сектор и его экономические агенты.		
	Контрольная работа	2	
Тема 2. Сущность рынка	Основные элементы рынка.	8	1
	Теории спроса и предложения.		1
	Рыночное равновесие.		1
	Свобода предпринимательства и свобода выбора.		2
	Свободная конкуренция и система рынков цен.		2
	Лабораторная работа	2	
	Сущность рынка и типы рынков.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: производство и экономика ,сущность рынка.	2	
Раздел 2. Рынок как регулятор производства товаров			
Тема 3. Теория поведения потребителя	Эффект замещения и эффект дохода.	6	3
	Рынки производственных ресурсов.		3
	Рынок труда и рынок земли.		3
Тема 4. Общие понятия о макроэкономике, основные макроэкономические показатели	Макроэкономика как составная часть эконом теории.	6	3
	Определение ВВП.		3
	Номинальный и реальный ВВП.		3
	Совокупное предложения, теория совокупного предложения.		3
	Практические занятия	22	
	Совокупное предложение.		
	Совокупный спрос.		
	Кривая совокупного предложения.		
	Кривая совокупного спроса.		
	Экономический рост и его типы.		
	Инфляция.		
	Цикличность развития рыночной экономики.		
	Государственное регулирование экономики.		
	Финансовый рынок.		
	Закон денежного обращения.		
	Денежный рынок. Процентная ставка и её виды.		
	Государственная политика занятости.		
	Доход как экономическая категория.		
	Самостоятельная работа	28	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Форма текущего контроля
1	2	
Раздел 1. Предмет и метод экономической теории		ПР,Р,У
Введение		
Тема 1. Общая характеристика экономической теории, как науки	Предмет, структура ,методология и функции экономической теории.	ПР,У
	Ресурсы и их редкость, товары и услуги.	
	Экономические системы ,их основные типы.	
	Эффективная и неэффективная экономика.	
	Экономические системы: их характеристика.	
	Ознакомление со структурой.	
	Собственность как основа производственных отношений.	
	Собственность и её основные формы.	
	Частный сектор и его экономические агенты.	
	Контрольная работа	
Тема 2. Сущность рынка	Основные элементы рынка.	ПР,У
	Теории спроса и предложения.	
	Рыночное равновесие.	
	Свобода предпринимательства и свобода выбора.	
	Свободная конкуренция и система рынков цен.	
	Лабораторная работа	
	Сущность рынка и типы рынков.	
	Контрольная работа	КР
	Самостоятельная работа: производство и экономика ,сущность рынка.	
Раздел 2. Рынок как регулятор производства товаров		ПР,У
Тема 3. Теория поведения потребителя	Эффект замещения и эффект дохода.	
	Рынки производственных ресурсов.	
	Рынок труда и рынок земли.	
Тема 4. Общие понятия о макроэкономике, основные макроэкономические показатели	Макроэкономика как составная часть эконом теории.	П,Р,У
	Определение ВВП.	
	Номинальный и реальный ВВП.	
	Совокупное предложения, теория совокупного предложения.	
	Практические занятия	
	Совокупное предложение.	
	Совокупный спрос.	
	Кривая совокупного предложения.	
	Кривая совокупного спроса.	
	Экономический рост и его типы.	
	Инфляция.	

	Цикличность развития рыночной экономики.	
	Государственное регулирование экономики.	
	Финансовый рынок.	
	Закон денежного обращения.	
	Денежный рынок. Процентная ставка и её виды.	
	Государственная политика занятости.	
	Доход как экономическая категория.	
	Самостоятельная работа	КР

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Главные направления развития современной экономической мысли.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Общая характеристика хозяйственной деятельности.
4. Деньги и их функции.
5. Основные денежные агрегаты.
6. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
7. Модель предложения денег.
8. Денежный мультипликатор.
9. Цели бюджетно-налоговой политики.
10. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
11. Бюджетные дефицита и излишки.
12. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.
13. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП.
14. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
15. Уровень инфляции.
16. Инфляция спроса и инфляция издержек.
17. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
18. Понятия и задачи макроэкономики.
19. Модель круговых потоков.
20. Общие условия макроэкономического равновесия.
21. ВВП и ВВП, способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта.
22. Номинальные и реальные показатели.
23. Индексы цен.
24. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
25. Проблемы оценки благосостояния нации.
26. Рынок труда и заработная плата.
27. Рынок капитала
28. Рынок природных ресурсов.
29. Понятие конкуренции и ее функции
30. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
31. Экономическое содержание и признаки предпринимательства.
32. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
33. Теории фирмы. Стратегия фирмы.
34. Структура издержек фирмы.
35. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
36. Доходы и прибыль фирм.
37. Закон спроса. Эффекты дохода и замещения.
38. Кривая спроса. Детерминанты спроса.

39. Закон предложения.
40. Кривая предложения. Детерминанты предложения.
41. Равновесная цена в рыночной экономике. Изменение спроса и предложения.
42. Эластичность спроса.
43. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
44. Эластичность предложения.
45. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
46. Предмет микроэкономики
47. Экономические формы общественного хозяйства
48. Деньги как категория товарного производства
49. Рыночная экономика и ее функции
50. Экономическая теория как наука
51. Материальные потребности и экономические ресурсы общества
52. Собственность как экономическая категория.
53. Субъекты и объекты собственности.
54. Формы собственности.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Предмет, структура ,методология и функции экономической теории.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
2	Ресурсы и их редкость, товары и услуги.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
3	Экономические системы ,их основные типы, экономические системы: их характеристика.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
4	Эффективная и неэффективная экономика.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
5	Собственность как основа производственных отношений.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
6	Собственность и её основные формы.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	2
7	Частный сектор и его экономические агенты.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
8	Теории спроса и предложения.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
9	Рыночное равновесие.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
10	Свобода предпринимательства и свобода выбора.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
11	Свободная конкуренция и система рынков цен.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
12	Рынок труда и рынок земли.	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	4
13	Совокупное предложения, теория совокупного предложения.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
14	Кривая совокупного предложения.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
15	Кривая совокупного спроса.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий, доклад	Кол. час
1	Предмет экономической теории.	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	4
2	Структура экономической теории.	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	4
3	Методология экономической теории.	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	4
4	Функции экономической теории.	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	4
5	Экономические системы, их типы и модели.	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	4
6	Признаки и функции рынка.	Диспут по теоретическим вопросам, доклад.	4
7	Теория рыночных отношений.	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	4

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины мировая экономика требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете, который включает в себя:

мультимедиа комплект (мультимедиапроектор и экран),
компьютер,
доска меловая,
учебная мебель.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
- Adobe Acrobat Reader (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
- Adobe Flash Player (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

5.1 Основная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / Толкачев С. А. [и др.] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00743-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/02AE4D73-8574-49F7-B564-788D9991024E.
2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
3. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>
4. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

5.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

5.3 Периодические издания

1. Российский журнал менеджмента
2. Вопросы экономики

5.4 Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Основы экономической теории» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы

конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
Раздел 1.		
1	Предмет, структура ,методология и функции экономической теории.	Реферат
2	Экономические системы ,их основные типы, экономические системы: их характеристика.	Практ. работа
3	Эффективная и неэффективная экономика.	Практ. работа
4		Практ. работа
Раздел 2.		
	Собственность как основа производственных отношений.	Реферат
	Собственность и её основные формы.	Конспект
	Основные элементы рынка.	Практ. занятие
	Теории спроса и предложения.	Реферат
	Свободная конкуренция и система рынков цен.	Практ. занятие
	Рынок труда и рынок земли.	Практ. занятие

7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая работа
- защита реферата
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Понимать многообразие экономических процессов в современном мире. Описание предмета, метода и функций экономики; определение основ производства.	Определение макроэкономических показателей; - владение основными методами их расчета, законом денежного обращения; построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара; проведение анализа смещения кривых спроса и предложения;	Формулирование роли государства в рыночной экономике, формулирование понятия рынок и международная торговля, выделение основных направлений экономической реформы в России.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на	Вопросы прилагаются

			конкретных понятий	поставленные вопросы	
--	--	--	-----------------------	-------------------------	--

Примерные тестовые задания

1. Современный этап развития мирового хозяйства, прежде всего, характеризуется...

- сокращением разрыва между наиболее экономически отсталыми и экономически высокоразвитыми странами
- индивидуализацией национальных хозяйств
- обострением противоречий между странами с различной политической системой
- глобальным характером мирохозяйственных связей и интернационализацией экономики стран

2. Экспортной квотой называется ...

- режим свободного экспорта
- ограничение в количественном или стоимостном выражении объёма продукции, разрешённой к вывозу из страны
- полное запрещение экспорта товаров
- льгота финансового характера, предоставляемая государством экспортеру

3. В условиях ямайской валютной системы валютный курс определяется...

- государством
- соответствием между количеством денег и золотым запасом
- ценой золота на мировом рынке
- спросом на валюту и предложением валюты

4. Наиболее высокий уровень интеграции характерен для...

ЕС

европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ)

НАФТА

Андского пакта

5. Главными особенностями свободных экономических зон является...

- усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций
- усиление интеграции мирового хозяйства
- рост безработицы
- замедление научно-технического прогресса

6. Валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты, называется:

- национальной
- замкнутой
- резервной
- свободно конвертируемой

7. По теории «жизненного цикла продукта» преобладание крупносерийного производства и ценовой конкуренции характерно для стадии...

- рост спроса
- упадок
- внедрение
- зрелость

8. Таможенная пошлина – это...

- нетарифный метод регулирования внешней торговли
- направление экспортно-импортных потоков
- справедливая цена, складывающаяся на открытом рынке
- обязательный взнос взимаемый таможенными органами

9. Золотой стандарт имеет все перечисленные разновидности, кроме...

- золотослиткового

- золотодевизного
- золототехнического
- золотомонетного

10. Миграция рабочей силы проводит к ...

сокращение совокупного мирового объема производства
 увеличению совокупных объемов мирового производства
 выравниванию уровня оплаты труда в стране эмиграции
 выравниванию уровня оплаты труда в разных странах

11. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные, кроме...

- общего рынка -
- зоны свободной торговли
- таможенного союза
- двусторонних торговых отношений

12. Основными субъектами мирового валютного рынка являются...

- государственные предприятия
- венчурные предприятия
- транснациональные банки
- научно-производственные объединения

13. К зарубежным портфельным инвестициям относятся...

- кредиты иностранных банков
- таможенные взносы
- вложения капитала в иностранные ценные бумаги
- вложения капитала в отечественные ценные бумаги

14. Преимущества, получаемые страной только в результате того, что она вступила в торговые отношения с другой страной, называются...

- выигрышем от обмена
- условием торговли
- выигрышем от эффекта масштаба
- выигрышем от специализации

15. Смысл парадокса Леонтьева заключается в...

- отказе от использования труда в качестве единственного фактора производства
- невозможности объяснить торговлю между странами, одна из которых не обладает абсолютным преимуществом в производстве какого-либо товара
- нарушении принципов сравнительных преимуществ в современной торговле
- несоответствии реальных фактов теоретическим положениям теории Хекшера-Олина

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.
2. Предмет экономической теории, её функции.
3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, её экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда

8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства
10. Экономические системы, их типы и модели
11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
12. Становление рыночной системы в России.
13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.
21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
22. Организационные формы монополий.
23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объема производства.
24. Сущность издержек производства. Их структура; внешние и внутренние и.
25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
26. Виды доходов в рыночной экономике.
27. Прибыль, её формы и функции.
28. Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.
29. Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет	Контроль знания базовых положений в области экономики.	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области экономической теории	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументирова	Задачи прилагаются

			ть результаты	
--	--	--	---------------	--

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

- 1.Общая характеристика экономической теории как науки.
Основные этапы развития экономической теории.
- 2.Главные направления развития современной экономической мысли.
Общая характеристика хозяйственной деятельности.
- 3.Формы и модели общественного хозяйства.
Экономическая система общества.
- 4.Определение понятия «Рынок».
Сущность рынка :основные черты ,функции и роль в общественном производстве.
- 5.Типология рынка.
Характеристика системы и структуры рынка.
- 6.Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
Общая характеристика рыночного механизма.
- 7.Спрос и закон падающего спроса.
Предложение и закон изменения предложения.
- 8.Теория рыночного равновесия.
Эластичность.
- 9.Конкуренция: понятия, виды, политика.
Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства.
- 10.Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
Экономические цели в рыночной системе хозяйства.
- 11.Понятия «благо», «товар», и услуги.
Альтернативные теории стоимости товара и услуги.
- 12.Деньги как развитая форма товарных отношений.
Эволюция денег в денежной системе индустриального хозяйства.
- 13.Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства.
Собственность как экономическая категория, виды и формы собственности.
- 14.Разгосударствление и приватизация.
Регулирование отношений собственности в России.
- 15.Бизнес, предпринимательство, коммерция.
Маркетинг и менеджмент как философия предпринимательской деятельности.
- 16.Особенности предпринимательской деятельности в России.
Бюджетные ограничения.
- 17.Полезность как основа выбора потребителя.
Убывающая предельная полезность.
- 18.Кривые безразличия и их свойства.
Выбор потребителя. Теория потребительского выбора.
- 19.Теоретическая и практическая значимость кривых безразличия.
Издержки производства и прибыль.
- 20.Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
- 21.Концепции занятости населения. Рынок труда.
Безработица и её виды.
- 22.Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России.
Структура денежной массы и её измерение.
- 23.Современная кредитно-банковская система.
Денежно-кредитная политика.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет

Варианты:

Вариант 1

1. Функция спроса задана формулой $Q_d = 60 - 4P$

Найти :

- эластичность спроса при $P = 3$;

- эластичность спроса при $P = 8$

Определить:

- при каком значении цены доход продавца будет максимальным;

- величину максимального дохода

Вариант 2

1. Функция спроса задана формулой $Q_d = 8 - 2/3P$, функция предложения $Q_s = 0,4P - 0,8$. Найти величину дефицита и профицита товаров, если:

$P_1 = 3$

$P_2 = 9$

Вариант 3

1. Линия спроса и предложения пересекаются при равновесной цене, равной 50.

Если $P = 80$, $Q_{pro} = 40$. Найти Q_{def} , если $P = 35$.

Вариант 4

1. Функция спроса задана формулой $Q_d = 12 - 3P$, функция предложения $Q_s = 4 + 2P$. Найти величину потребительского излишка.

Вариант 5

1. Линия спроса задана формулой $Q_d = 40 - 2P$, линия предложения задана формулой $Q_s = 10 + 3P$. Найти величину прибыли, если $AVC = 3$, $FC = 16$.

Вариант 6

1. Цена товара на рынке совершенной конкуренции равна 68, кривая совокупных издержек задана формулой $TC = 2Q^2 + 12Q + 30$. Найти объем выпущенной продукции.

Вариант 7

1. За данный год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 рублей и 50 единиц товара В (средство производства) по цене 30 рублей. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми. Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления.

Вариант 8

1. Господин А зарабатывает 3000 рублей в месяц, господин В – 7000 рублей, господин С – 14000 рублей. Найти какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена прогрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 1000 рублей вообще не платит налоги; тот, чьи заработки составляют от 1 до 5 тыс., платит налоги по ставке 5%; от 5 до 10 тыс. – 10%; свыше 10 тыс. – 15%.

Вариант 9

1. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы.

Вариант 10

1. Банк получил от вкладчиков 6000 рублей. Сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам, если кредит фирме он выдал под 15% годовых и получил прибыль в размере 420 рублей?

Вариант 11

1. Экономика страны характеризуется следующим условными данными:

- а) фактический доход (Y) равен 4000 млрд. у. е.;
- б) предельная склонность к потреблению (MPC равна 0,8);
- в) равновесный доход равен 4200 млрд. у.е.

Определите на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, что бы экономика достигла равновесного состояния?

Вариант 12

Имеются следующие данные об экономике:

- а) потенциальный ЧНП = 2000 млрд. у.е.
- б) фактический ЧНП = 1800 млрд. у.е.

Как должны измениться на одну и ту же величину правительственные расходы и налоги что бы экономика достигла потенциального ЧНП?

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий

Структура рынка-внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка. Их удельный вес в общем объеме рынка. Признаками любой структуры рынка является:

1. Тесная связь между ее элементами.
2. Устойчивость этих связей.
3. Ценность, общность данных элементов.

Совокупность всех рынков образует систему рынка. Можно выделить следующие критерии для характеристики, структуры и системы рынка.

По объектам рынок делится на:

1. Потребительский рынок
2. Рынок факторов производства, труда, земли, капитала.
3. Денежный рынок.
4. Рынок информации.
5. Рынок недвижимости.
6. Рынок инноваций.
7. Рынок ценных бумаг.

По субъектам различают рынки:

1. Покупателей
2. Продавцов
3. Государственных учреждений
4. Промежуточных продавцов-посредников

На рынке покупателей предложение должно превышать спрос, тогда покупатель сравнивает между собой разные сорта товара, их цены и оказывает предпочтение тому или иному товару, здесь есть конкуренции производителей и торговцев, что характерно для развитых, совершенных рынков.

Рынок продавцов, характеризует значительное превышение спроса над предложением. Здесь главную роль играет кол-во товаров и услуг. Качеству уделяется минимальное внимание.

Рынок государственных учреждений -это купля-продажа совершенная государственной организацией, федеральным правительством, местными органами власти, которые закупают или арендуют товары необходимые им для выполнения функций власти.

Рынок промежуточных продавцов -это экономические отношения лиц и организаций приобретающих товары для перепродажи или сдачи в аренду другим потребителям с выгодой для себя.

По общественному разделению труда различают рынки :

- 1) Местный.
- 2) Региональный.
- 3) Национальный.
- 4) Мировой.

Мировой рынок-совокупность национальных рынков, различных государств, экономические связи, между которыми определены международные торговли, в том числе ,торговли услугами, лицензиями, международное перемещение капитала.

Мировой рынок-это качественно-новый уровень рынка.

Выделяют следующие виды рынка:

По уровню насыщения:

- Равновесный
- Дефицитный
- Избыточный

По степени зрелости:

- Неразвитый
- Развитый
- Формирующийся

По степени ограниченности конкуренции:

- Свободный
- Монополистический
- Олигополистический
- Смешанный

По соответствию действующему законодательству

- Легальный
- Нелегальный

По организации рыночного обмена:

- Оптовый
- Розничный
- Экспортный
- Импортный

С учетом ассортимента товара:

- Замкнутый
- Насыщенный
- Рынок широкого ассортимента
- Смешанный