



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

М.Ю. Беликов

«23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.13. Мировая экономика

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Краснодар 2017

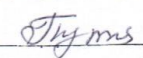
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Мировая экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638).

Дисциплина	ОП.13 Мировая экономика
Форма обучения	очная
Учебный год	2017-2018
3 курс	5 семестр
всего 66 часов, в том числе:	
лекции	32 час.
практические занятия	12 час.
самостоятельные занятия	18 час.
консультации	4 час.
форма итогового контроля	зачет

Составитель: преподаватель  Горецкий В.В.
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б. Путилина
«18» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат экономических наук		Брацлавская Е.Я.
Генеральный директор, ООО «АЛВЕД»		Гончаренко А.С.



ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по дисциплине
ОП.13 Мировая экономика

Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Зам.директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*
подпись

«18 » мая 2017 г.

И.о. директора Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*
подпись

«18 » мая 2017 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы)


_____ *И.В. Милюк*
подпись

«18 » мая 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1 Область применения учебной программы.....	7
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	7
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	9
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Структура дисциплины.....	9
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	15
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	15
2.4.2 Практические занятия.....	15
2.4.3 Лабораторные занятия.....	16
2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	16
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	17
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....	18
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	19
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	19
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.1 Основная литература.....	21
5.2 Дополнительная литература.....	21
5.3 Периодические издания.....	21
5.4 Интернет-ресурсы.....	21
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	23
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	23
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	24
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	24
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	28
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен, зачёта, диф.зачет).....	29
7.4.2 Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф. зачет	30
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения учебной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. С помощью экономической информации студенты должны четко и наглядно представить явления, которые им предстоит исследовать, уметь дать характеристику структуры, динамику и распределения экономических явлений и процессов в мировом масштабе. В процессе обучения студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, прежде всего с такими как экономическая теория, маркетинг, менеджмент, стратегическое планирование, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Таким образом, данная дисциплина необходима как предшествующая для всего раздела вариативной части профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика» обучающийся должен:
иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Рабочая программа рассматривается предметной (цикловой) комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Для проведения занятий используются лекционно-семинарские и практические занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, проводятся дискуссии, предусмотрена работа с законодательными и нормативными актами РФ, инструктивными материалами Министерств и ведомств, применяются технические средства обучения.

При изложении дисциплины по соответствующим разделам и темам используются законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы отраслевых министерств и ведомств.

Для развития творческой активности студентов предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам развития экономической теории.

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика» предусмотрено проведение одной контрольной работы, задание для которой разрабатывается преподавателем учебного заведения и утверждается предметной (цикловой) комиссией.

Освоение дисциплины предлагает осмысление ее разделов и тем на практических (семинарских) занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Практический опыт
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность и задачи мировой экономики..	Ориентироваться в основных понятиях мировой экономики.	Основными терминами и понятиями экономической науки.
2.	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Особенности экономического развития различных регионов мира	Анализировать темпы роста мировой экономики.	Применять экономические знания.
3	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Прогнозировать динамику развития внешнеэкономических связей государств.	Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.	Ориентироваться в окружающей экономической реальности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
занятия лекционного типа	32
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация	зачёт

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мировая экономика, её объективная основа, факторы и тенденции развития			
Введение		2	1
Тема 1. Мировая экономика и международное разделение труда	Предмет, структура ,методология и функции мировой экономики.	6	2
	Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.		1
	Этапы формирования мирового хозяйства.		1
	Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства.		2
	Ознакомление со структурой.	2	
	Собственность как основа производственных отношений.		
	Собственность и её основные формы.		
	Частный сектор и его экономические агенты.		
	Контрольная работа	2	
Тема 2. Особенности мирового размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии.	6	1
	Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы.		1
	Трудовые ресурсы мира. Численность и динамика населения мира и его главных регионов		1
	Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения. Государственное регулирование миграции.		2
	Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие		2

	финансовых ресурсов мира и механизм их перераспределения.		
	Роль природных ресурсов в мировой торговле.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: Усиление производственных процессов.	2	
Раздел 2. Классификация национальных экономик			
Тема 3. Механизм мирового хозяйства	Сущность механизма мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	6	3
	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.		3
	Темпы и факторы экономического роста. Увеличение темпов экономического роста в исторической перспективе. Причины и последствия этого явления. Изменяющееся соотношение факторов экономического роста.		3
Тема 4. Типология стран	Развитые страны в мировой экономике	6	3
	Развивающиеся страны в мировой экономике		3
	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве		3
	Экономика Российской Федерации		3
	Практические занятия	10	
	Основные черты социально-экономической модели США.		
	Западная Европа. Место Западной Европы в мировой экономике.		
	Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран.		
	Юго-Восточная Азия. Общие черты социально-экономического развития стран ЮВА и их место в мировом хозяйстве.		
	Место Китая в мировом хозяйстве.		
	Уровень экономического развития РФ. Место в мировом хозяйстве.		
	Международное движение капиталов и роль транснационального капитала в развитии и модификации МЭО.		
	Государственное регулирование экономики.		
	Экономическая деятельность ООН и других межгосударственных организаций		
	Проблемы и условия интеграции России в мировую экономику.		
	Внешняя торговля России.		
	Экспорт и импорт капитала Россией.		
	Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.		
	Самостоятельная работа	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мировая экономика, её объективная основа, факторы и тенденции развития			
Введение		2	1
Тема 1. Мировая экономика и международное разделение труда	Предмет, структура ,методология и функции мировой экономики.	6	2
	Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.		1
	Этапы формирования мирового хозяйства.		1
	Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства.		2
	Ознакомление со структурой.	2	
	Собственность как основа производственных отношений.		
	Собственность и её основные формы.		
	Частный сектор и его экономические агенты.		
	Контрольная работа	2	
Тема 2. Особенности мирового размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии.	6	1
	Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы.		1
	Трудовые ресурсы мира. Численность и динамика населения мира и его главных регионов		1
	Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения. Государственное регулирование миграции.		2
	Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие финансовых ресурсов мира и механизм их перераспределения.		2
	Роль природных ресурсов в мировой торговле.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: Усиление производственных процессов.	2	
Раздел 2.			

Классификация национальных экономик			
Тема 3. Механизм мирового хозяйства	Сущность механизма мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	6	3
	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.		3
	Темпы и факторы экономического роста. Увеличение темпов экономического роста в исторической перспективе. Причины и последствия этого явления. Изменяющееся соотношение факторов экономического роста.		3
Тема 4. Типология стран	Развитые страны в мировой экономике	6	3
	Развивающиеся страны в мировой экономике		3
	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве		3
	Экономика Российской Федерации		3
	Практические занятия	10	
	Основные черты социально-экономической модели США.		
	Западная Европа. Место Западной Европы в мировой экономике.		
	Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран.		
	Юго-Восточная Азия. Общие черты социально-экономического развития стран ЮВА и их место в мировом хозяйстве.		
	Место Китая в мировом хозяйстве.		
	Уровень экономического развития РФ. Место в мировом хозяйстве.		
	Международное движение капиталов и роль транснационального капитала в развитии и модификации МЭО.		
	Государственное регулирование экономики.		
	Экономическая деятельность ООН и других межгосударственных организаций		
	Проблемы и условия интеграции России в мировую экономику.		
	Внешняя торговля России.		
	Экспорт и импорт капитала Россией.		
	Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.		
	Самостоятельная работа	18	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Номер раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	

Раздел 1. Мировая экономика, её объективная основа, факторы и тенденции развития		ПР,У.
Введение		
Тема 1. Мировая экономика и международное разделение труда	Предмет, структура ,методология и функции мировой экономики.	ПР,У.
	Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.	
	Этапы формирования мирового хозяйства.	
	Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства.	
	Лабораторные работы	ПР,У.
	Ознакомление со структурой.	
	Собственность как основа производственных отношений.	
	Собственность и её основные формы.	
	Частный сектор и его экономические агенты.	
	Контрольная работа	КР.
Тема 2. Особенности мирового размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии.	ПР,Т,Р,У.
	Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы.	
	Трудовые ресурсы мира. Численность и динамика населения мира и его главных регионов	
	Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения. Государственное регулирование миграции.	
	Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие финансовых ресурсов мира и механизм их перераспределения.	
	Лабораторная работа	
	Роль природных ресурсов в мировой торговле.	
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа: Усиление производственных процессов.	КР.
Раздел 2. Классификация национальных экономик		ПР, У.
Тема 3. Механизм мирового хозяйства	Сущность механизма мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	ПР, У.
	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.	
	Темпы и факторы экономического роста. Увеличение темпов экономического роста в исторической перспективе. Причины и последствия этого явления. Изменяющееся соотношение факторов экономического роста.	

Тема 4. Типология стран	Развитые страны в мировой экономике	ПР, У.
	Развивающиеся страны в мировой экономике	
	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	
	Экономика Российской Федерации	
	Практические занятия	ПР,Т,Р,У.
	Основные черты социально-экономической модели США.	
	Западная Европа. Место Западной Европы в мировой экономике.	
	Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран.	
	Юго-Восточная Азия. Общие черты социально-экономического развития стран ЮВА и их место в мировом хозяйстве.	
	Место Китая в мировом хозяйстве.	
	Уровень экономического развития РФ. Место в мировом хозяйстве.	
	Международное движение капиталов и роль транснационального капитала в развитии и модификации МЭО.	
	Государственное регулирование экономики.	
	Экономическая деятельность ООН и других ПР,Т,Р,У.межгосударственных организаций	
	Проблемы и условия интеграции России в мировую экономику.	
	Внешняя торговля России.	
	Экспорт и импорт капитала Россией.	
	Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	
	Самостоятельная работа	КР.

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Мировое хозяйство и его основные субъекты.
2. Этапы развития мирового хозяйства
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Безработица как глобальная проблема стран мира.
9. Природно-ресурсный потенциал России и его место в мировой экономике.
10. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
12. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства.
13. Природно-рекреационный потенциал мирового хозяйства и международный туризм.
14. Современное машиностроение в мировой экономике.
15. Роль транспортного комплекса в мировой экономике.

16. Строительный комплекс в мировой экономике.
17. Тенденции развития агропромышленного комплекса в развитых странах мира.
18. Связь и телекоммуникации в мировой экономике.
19. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
20. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике.
21. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
22. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
23. Развивающиеся страны и их основные признаки.
24. Бедность как глобальная мировая проблема
25. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики.
26. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.
27. Продовольственная проблема как глобальная.
28. Мировая экологическая проблема и особенности ее проявления в различных регионах мира.
29. Проблема международной экономической безопасности и Россия.
30. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и основные интеграционные объединения.
31. Милитаризация экономики как глобальная проблема и торговля оружием.
32. Международные экономические организации.
33. Международная торговля и ее современные методы и формы.
34. Международная торговля услугами.
35. Международный обмен интеллектуальной собственностью.
36. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
37. Европейский Союз: прошлое и настоящее.
38. Международное движение капитала и его современные особенности.
39. Международные валютные отношения.
40. Международный рынок труда и его особенности.
41. ООН и ее роль в мировой экономике.
42. Международные финансовые организации в мировой экономике.
43. Особенности экономической роли США в мировой экономике.
44. Место Китая в мировой экономике.
45. Свободные экономические зоны мира.
46. Россия в мировой экономике начала XXI века.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме

самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
2	Этапы формирования мирового хозяйства.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3	Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
4	Собственность и её основные формы.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
5	Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
6	Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	2
7	Трудовые ресурсы мира. Численность и динамика населения мира и его главных регионов.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
8	Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения. Государственное регулирование миграции.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2

9	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
10	Развитые страны в мировой экономике.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
11	Развивающиеся страны в мировой экономике.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
12	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	2
13	Государственное регулирование экономики.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
14	Экономическая деятельность ООН и других межгосударственных организаций.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
15	Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий, доклад	Кол. час
1	Экономика Российской Федерации	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	2
2	Основные черты социально-экономической модели США.	Круглый стол по теоретическим вопросам, доклад.	2
3	Западная Европа. Место Западной Европы в мировой экономике.	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	2
4	Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран.	Пресс-конференция по теоретическим вопросам., доклад.	2
5	Юго-Восточная Азия. Общие черты социально-экономического развития стран ЮВА и их место в мировом хозяйстве.	Круглый стол по теоретическим вопросам, доклад	2
6	Место Китая в мировом хозяйстве.	Диспут по теоретическим вопросам, доклад.	2
7	Уровень экономического развития РФ. Место в мировом хозяйстве.	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	2

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины мировая экономика требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете н, который включает в себя:

- мультимедиа комплект (мультимедиапроектор и экран),
- компьютер,
- доска меловая,

учебная мебель.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache Open Office (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

5.1 Основная литература

1. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>
2. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. е [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>
3. Мировая экономика: практикум : учебное пособие / В.К. Ломакин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 222 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115163>
4. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

5.2 Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>
2. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

5.3 Периодические издания

1. Российский журнал менеджмента
2. Вопросы экономики

5.4 Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Мировая экономика» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Мировая экономика и международное разделение труда		
1	Предмет, структура ,методология и функции мировой экономики.	Реферат
2	Этапы формирования мирового хозяйства.	Практ. работа
3	Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства.	Практ. работа
4	Собственность как основа производственных отношений.	Практ. работа
Раздел 2. Особенности мирового размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики		
	Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии.	Реферат
	Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы.	Конспект
	Трудовые ресурсы мира. Численность и динамика населения мира и его главных регионов	Практ. занятие
	Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения.	Реферат
	Государственное регулирование миграции.	Практ. занятие
	Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие финансовых ресурсов мира и механизм их	Практ. занятие

7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая работа
- защита реферата
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Понимать многообразие экономических процессов в современном мире. Описание предмета, метода и функций мировой экономики; определение основ производства.	Определение макроэкономических показателей; - владение основными методами их расчета Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения; построение кривых спроса и предложения и	Формулирование роли государства в рыночной экономике, формулирование понятия мировой рынок и международная торговля, выделение основных направлений экономической реформы в России.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

		определение равновесной цены и равновесного количества товара; проведение анализа смещения кривых спроса и предложения;			
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания

1. Современный этап развития мирового хозяйства, прежде всего, характеризуется...

- сокращением разрыва между наиболее экономически отсталыми и экономически высокоразвитыми странами
- индивидуализацией национальных хозяйств
- обострением противоречий между странами с различной политической системой
- глобальным характером мирохозяйственных связей и интернационализацией экономики стран

2. Экспортной квотой называется ...

- режим свободного экспорта
- ограничение в количественном или стоимостном выражении объёма продукции, разрешённой к вывозу из страны
- полное запрещение экспорта товаров
- льгота финансового характера, предоставляемая государством экспортеру

3. В условиях ямайской валютной системы валютный курс определяется...

- государством
- соответствием между количеством денег и золотым запасом
- ценой золота на мировом рынке
- спросом на валюту и предложением валюты

4. Наиболее высокий уровень интеграции характерен для...

ЕС

европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ)

НАФТА

Андского пакта

5. Главными особенностями свободных экономических зон является...

- усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций
- усиление интеграции мирового хозяйства
- рост безработицы
- замедление научно-технического прогресса

6. Валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты, называется:

- национальной

- замкнутой
- резервной
- свободно конвертируемой

7. По теории «жизненного цикла продукта» преобладание крупносерийного производства и ценовой конкуренции характерно для стадии...

- рост спроса
- упадок
- внедрение
- зрелость

8. Таможенная пошлина – это...

- нетарифный метод регулирования внешней торговли
- направление экспортно-импортных потоков
- справедливая цена, складывающаяся на открытом рынке
- обязательный взнос взимаемый таможенными органами

9. Золотой стандарт имеет все перечисленные разновидности, кроме...

- золотослиткового
- золотодевизного
- золототехнического
- золотомонетного

10. Миграция рабочей силы проводит к ...

сокращению совокупного мирового объема производства
увеличению совокупных объемов мирового производства
выравниванию уровня оплаты труда в стране эмиграции
выравниванию уровня оплаты труда в разных странах

11. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные, кроме...

- общего рынка -
- зоны свободной торговли
- таможенного союза

двусторонних торговых отношений

12. Основными субъектами мирового валютного рынка являются...

- государственные предприятия
- венчурные предприятия
- транснациональные банки
- научно-производственные объединения

13. К зарубежным портфельным инвестициям относятся...

- кредиты иностранных банков
- таможенные взносы
- вложения капитала в иностранные ценные бумаги
- вложения капитала в отечественные ценные бумаги

14. Преимущества, получаемые страной только в результате того, что она вступила в торговые отношения с другой страной, называются...

- выигрышем от обмена
- условием торговли
- выигрышем от эффекта масштаба
- выигрышем от специализации

15. Смысл парадокса Леонтьева заключается в...

- отказе от использования труда в качестве единственного фактора производства
- невозможности объяснить торговлю между странами, одна из которых не обладает абсолютным преимуществом в производстве какого-либо товара
- нарушении принципов сравнительных преимуществ в современной торговле
- несоответствии реальных фактов теоретическим положениям теории Хекшера-Олина

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы

1. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики?
2. В каких сферах экономики проявляется интернационализация хозяйственной жизни?
3. Какие основные экономические центры включает современное мировое хозяйство?
4. Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики?
5. Каковы основные направления развития глобальной экономической сферы?
6. Какие экономические процессы лежат в основе транснационализации и в чем ее смысл?
7. Сущность и последствия топливно-энергетического кризиса мирового хозяйства 70-80 годов.
8. Как влияет развитие специализации и кооперирования на усиление взаимосвязи национальных экономик?
9. Какие типы воспроизводства характерны для различных подсистем мирового хозяйства?
10. Проанализируйте процесс вхождения России в систему международного разделения труда.
11. Каковы основные особенности современного этапа процесса глобализации?
12. Какие глобальные проблемы современности наиболее существенно влияют на мировое сообщество в XXI столетии?
13. Каково содержание и составляющие экологической проблемы и способы их разрешения?
14. В чем сущность проблемы истощения природных ресурсов и пути ее преодоления?
15. В чем состоит проблема голода и безработицы и каковы пути решения?
16. В чем заключается проблема международной безопасности?
17. Приведите свой вариант классификации стран в мировой экономике.
18. Внешнеэкономическая политика развитых стран.
19. Внешнеэкономическая политика развивающихся стран.
20. Внешнеэкономическая политика стран с переходной экономикой.
21. Какова роль природных ресурсов в мировой экономике?

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет	Контроль знания базовых положений в области мировой экономики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Мировое хозяйство и этапы его развития.
2. Вывоз капитала: причины, сущность, формы.
3. Формы международной миграции капиталов.
4. Факторы и показатели развития международной миграции капитала.
5. Основные виды вывоза предпринимательского капитала.
6. Характерные отличия прямых и портфельных инвестиций.
7. Международное научно-техническое содружество в мировой экономике.
8. Предпосылки международного производственного сотрудничества.
9. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий.
10. Особенности мирового рынка технологий.
11. Стратегия поведения НТК на мировом рынке технологий.
12. Основные пути обмена и передачи технологий.
13. Проблемы и внешние тенденции миграции населения.
14. Процессы регулирования миграции рабочей силы.
15. Международное регулирование миграционных процессов.
16. Сущность международной торговли товарами и услугами.
17. Отраслевая структура мировой торговли.
18. Основные теории международной торговли.
19. Сущность, структура и развитие мирового рынка услуг.
20. Классификация и особенности международных видов услуг.
21. Международный рынок технологий.
22. Международный рынок лицензий и патентов.
23. Мировой рынок инжиниринговых услуг.
24. Мировой рынок консалтинговых услуг.
25. Мировой рынок информационных услуг.
26. Мировой рынок транспортных услуг.
27. Мировой рынок страховых и банковских услуг.
28. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях.
29. Особенности мировой валютной системы (МВС).
30. Этапы становления МВС: система «Золотого стандарта».
31. Этапы становления МВС: Бреттон-Вудская валютная система.
32. Этапы становления МВС: Ямайская валютная система.
33. Европейская валютная система.
34. Международное регулирование валютных курсов.
35. Международные валютно-кредитные организации.
36. Международный валютный фонд (МВФ).
37. Роль МВФ в межгосударственном регулировании валютно-кредитных отношений.
38. Банк международных расчетов.
39. Группа всемирного банка.
40. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/зачет

Варианты:

Вариант 1

1. Функция спроса задана формулой $Q_d = 60 - 4P$

Найти :

- эластичность спроса при $P = 3$;
- эластичность спроса при $P = 8$

Определить:

- при каком значении цены доход продавца будет максимальным;
- величину максимального дохода

Вариант 2

1. Функция спроса задана формулой $Q_d = 8 - 2/3P$, функция предложения $Q_s = 0,4P - 0,8$. Найти величину дефицита и профицита товаров, если:

$$P_1 = 3$$

$$P_2 = 9$$

Вариант 3

1. Линия спроса и предложения пересекаются при равновесной цене, равной 50.

Если $P = 80$, $Q_{pro} = 40$. Найти Q_{def} , если $P = 35$.

Вариант 4

1. Функция спроса задана формулой $Q_d = 12 - 3P$, функция предложения $Q_s = 4 + 2P$. Найти величину потребительского излишка.

Вариант 5

1. Линия спроса задана формулой $Q_d = 40 - 2P$, линия предложения задана формулой $Q_s = 10 + 3P$. Найти величину прибыли, если $AVC = 3$, $FC = 16$.

Вариант 6

1. Цена товара на рынке совершенной конкуренции равна 68, кривая совокупных издержек задана формулой $TC = 2Q^2 + 12Q + 30$. Найти объем выпущенной продукции.

Вариант 7

1. За данный год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 рублей и 50 единиц товара В (средство производства) по цене 30 рублей. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми. Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления.

Вариант 8

1. Господин А зарабатывает 3000 рублей в месяц, господин В – 7000 рублей, господин С – 14000 рублей. Найти какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена прогрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 1000 рублей вообще не платит налоги; тот, чьи заработки составляют от 1 до 5 тыс., платит налоги по ставке 5%; от 5 до 10 тыс. – 10%; свыше 10 тыс. – 15%.

Вариант 9

1. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы.

Вариант 10

1. Банк получил от вкладчиков 6000 рублей. Сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам, если кредит фирме он выдал под 15% годовых и получил прибыль в размере 420 рублей?

Вариант 11

1. Экономика страны характеризуется следующим условными данными:

- фактический доход (Y) равен 4000 млрд. у. е.;
- предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,8;
- равновесный доход равен 4200 млрд. у. е.

Определите на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, что бы экономика достигла равновесного состояния?

Вариант 12

Имеются следующие данные об экономике:

- потенциальный ЧНП = 2000 млрд. у. е.
- фактический ЧНП = 1800 млрд. у. е.

Как должны измениться на одну и ту же величину правительственные расходы и налоги что бы экономика достигла потенциального ЧНП?

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий

Особенности международной торговли услугами.

Услуги, поступающие на внешний рынок, образуют мировой рынок услуг. Он в свою очередь состоит из более узких рынков: лицензий, инженерно-консультационных (инжиниринговых) услуг, услуг транспорта и связи, туристических услуг и др.

В услуги на мировом рынке обычно включают транспорт и связь, торговлю, материально-техническое снабжение, бытовые, жилищные и коммунальные услуги, общественное питание, гостиничное хозяйство, туризм, финансовые и страховые услуги, науку, образование, здравоохранение, физкультуру и спорт; культуру и искусство, а также инженерно-консультационные, информационные и вычислительные услуги, операции с недвижимостью, услуги по изучению рынков, организацию маркетинговой деятельности, послепродажный сервис и др. Разные виды услуг вовлечены в международный обмен с разной степенью интенсивности.

Международная торговля услугами, в отличие от торговли товарами, где велика роль торгового посредничества, основана на прямых контактах между производителями и потребителями, т.к. услуги, в отличие от товаров, производятся и потребляются одновременно и не подлежат хранению. Из-за этого международная торговля услугами требует либо присутствия за рубежом их непосредственных производителей, либо присутствия иностранных потребителей в стране-производителе услуг. В то же время развитие интернета значительно расширило возможности оказания многих видов услуг на расстоянии.

Международная торговля услугами тесно взаимосвязана с торговлей товарами и во все большей степени влияет на нее. Для поставки товаров на внешний рынок требуется все больше услуг, начиная с анализа рынков и кончая транспортировкой товаров и их послепродажным обслуживанием. Особенно велика роль услуг в торговле наукоемкими товарами, для которых необходимы большие объемы послепродажного сервиса, информационных и различных консалтинговых (консультационных) услуг. Объем и качество услуг, привлекаемых для производства и реализации товара, во многом обуславливают его успех на внешнем рынке.

Международная торговля услугами также тесно сопрягается с международным движением капитала и перемещением рабочей силы. Она невозможна без транспортных, банковских, информационных и других услуг. В свою очередь рост мировых рынков товаров, капиталов, рабочей силы стимулирует развитие мирового рынка услуг.

Экспорт услуг на мировом рынке относится к экспорту товаров примерно как один к четырем. Международная статистика дает ограниченный объем сведений о мировой торговле услугами. ВТО, например, разбивает эту торговлю всего лишь на три вида - транспортные услуги, туризм и прочие услуги. Около 1/4 мировой торговли услугами приходится на транспортные услуги, еще около 1/3 - на международный туризм.

Говоря о географии мирового экспорта услуг в целом, следует отметить, что главными мировыми экспортерами и импортерами услуг являются развитые страны (почти 80% экспорта и 3/4 импорта услуг). Для многих компаний развитых стран все большее значение приобретает производство услуг в своих зарубежных филиалах. В сфере услуг размещено 40% иностранных прямых инвестиций в мире.