



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО



М.Ю. Беликов

«23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ЕН.03. Финансовые вычисления

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Финансовые вычисления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638).

Дисциплина	ЕН.03 Финансовые вычисления
Форма обучения	очная
Учебный год	2017-2018
3 курс	5 семестр
всего 66 часов, в том числе:	
лекции	22 час.
практические занятия	22 час.
самостоятельные занятия	22 час.
консультации	час.
форма итогового контроля	<u>контрольная работа</u>

Составитель: преподаватель  Климашова Ю.И.
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б. Путилина
«18» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат экономических наук		Брацлавская Е.Я.
Генеральный директор, ООО «АЛВЕД»		Гончаренко А.С.



ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по дисциплине
ЕН.03 Финансовые вычисления

Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

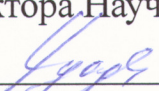
Зам.директора ИНСПО


подпись

Е.И. Рыбалко

«18 » мая 2017 г.

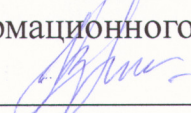
И.о. директора Научной библиотеки КубГУ


подпись

М.А. Хуаде

«18 » мая 2017 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы)


подпись

И.В. Милюк

«18 » мая 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Структура дисциплины:	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4. Содержание разделов дисциплины	10
2.4.1. Занятия лекционного типа	10
2.4.2. Занятия семинарского типа	10
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)	11
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	11
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	14
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Основная литература	17
5.2. Дополнительная литература	17
5.3. Периодические издания	17
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	26
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	26
7.2. Критерии оценки знаний	26
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	29
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	33
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	33
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	35
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ	36
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Финансовые вычисления является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.03 Финансовые вычисления входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплин ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). При освоении данной дисциплины опираются на знания и умения, приобретенные и закрепленные при изучении дисциплин ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП.08 Основы бухгалтерского учета (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4). С дисциплиной ЕН.03 Финансовые вычисления связано изучение ПМ.02 и ПМ.03 (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4, 3.1-3.4).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины - содействие формированию знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области финансовых вычислений и применение их в профессиональной деятельности необходимые для понимания тенденций развития современной финансовой систем, актуальных проблем финансовой политики России.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать развитие у студентов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению специалистов среднего звена системой теоретических и практических знаний по направлению финансовых вычислений; готовности к решению профессиональных задач в области финансов.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций у студентов через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации деятельности финансовых учреждений, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста - практика.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;

- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;– производить вычисления, связанные с проведением валютных операций

знать:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг– основы валютных вычислений.

Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа;
- самостоятельная работа 22 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	-
2	ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Перечень первичных бухгалтерских документов	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	-
3	ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план	Структуру рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации	-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		счетов бухгалтерского учета организации		рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	
4	ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово- хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
занятия лекционного типа	22
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
реферат	12
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	10
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	-
Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета	Контрольная работа

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	6	2	4	4
Тема 2. Сложные проценты	4	2	2	2
Тема 3 Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств	6	4	2	4
Тема 4 Учет инфляции в финансово-экономических расчетах	8	4	4	2
Тема 5 Потоки платежей. Финансовые ренты	4	2	2	2
Тема 6. Планирование погашения долга	4	2	2	2
Тема 7. Анализ инвестиций в облигации	4	2	2	2
Тема 8. Анализ долгосрочных инвестиций	4	2	2	2
Тема 9. Расчеты при проведении валютных операций	4	2	2	2
Всего по дисциплине	44	22	22	22

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Финансовые вычисления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	Содержание дисциплины. Сущность процентных денег. Периоды начисления и наращенные суммы. Дисконтирование по простой ставке процентов и учетной ставке (банковский учет).	2	2
	Практическая работа № 1. Определение срока платежа и учетной ставки.	4	3
	Самостоятельная работа: конспект лекции, решение задач	4	
Тема 2. Сложные проценты	Сущность начисления сложных процентов. Формула сложных процентов. Множитель наращения и способы его определения. Сравнение роста по сложным и простым процентам.	2	2
	Практическая работа № 2. Начисление процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки процентов. Дисконтирование по формуле сложных процентов. Определение срока платежа и ставки процентов.	2	3
	Самостоятельная работа: написание рефератов.	2	
Тема 3 Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств	Понятие эквивалентности процентных ставок. Вывод формул эквивалентности ставок на основе равенства множителей наращения. Средняя процентная ставка	4	2
	Практическая работа № 3 Расчет эквивалентных процентных ставок. Расчеты, связанные с изменением условий контрактов на основе уравнения эквивалентности.	2	3
	Самостоятельная работа: решение познавательных и практических задач, отражающих типичные финансовые ситуации;	4	
Тема 4 Учет инфляции в финансово-экономических расчетах	Сущность инфляции. Индекс цен и индекс инфляции. Темп инфляции. Индексация ставки процентов. Брутто-ставка процентов. Формула Фишера. Индексация первоначальной суммы долгового обязательства.	4	2
	Практическое занятие №4 Определение индекса инфляции и его влияние на ставки процентов. Вычисление на основе брутто-ставки процентов и индексации первоначальной суммы платежа.	4	3
	Самостоятельная работа: решение задач	2	
Тема 5 Потоки платежей. Финансовые ренты	Понятие потока платежей и финансовые ренты. Коммерческие контракты, при которых возникают потоки платежей. Различные виды финансовых рент	2	2
	Практическое занятие №5 Расчет наращенной суммы и современной величины постоянной 2 0,5 2 9 ренты, коэффициентов приведения и наращения. Вычисление ставки финансовой ренты приближенными методами. Расчет параметров вечной ренты.	2	3
	Самостоятельная работа: конспект лекций.	2	
Тема 6. Планирование	Способы погашения долга: единовременным	2	2

погашения долга	платежом, равными суммами погашения основного долга, равными срочными уплатами.		
	Практическое занятие № 6 Составление плана погашения долга для случаев погашения долга основного долга равными суммами, равными и переменными срочными уплатами. Погашение ипотечного кредита с переменной процентной ставкой.	2	3
	Самостоятельная работа: решение познавательных и практических задач, отражающих типичные финансовые ситуации;	2	
Тема 7. Анализ инвестиций в облигации	Облигации их основные параметры. Облигации без обязательного погашения с периодической выплатой процентов; облигации без выплаты процентов в конце срока; облигации с периодической выплатой процентов, погашаемые в конце срока.	2	2
	Практическое занятие № 7. Расчет доходности облигаций различных видов. Учет налогов при определении доходности. Расчет среднего срока облигаций. Расчет доходности портфеля облигаций.	2	3
	Самостоятельная работа: решение познавательных и практических задач, отражающих типичные финансовые ситуации;	2	
Тема 8. Анализ долгосрочных инвестиций	Определение чистого приведенного дохода инвестиционных проектов на основе дисконтирования будущих доходов и расходов.	2	2
	Практическое занятие № 8. Расчет чистого приведенного дохода, внутренней нормы доходности, периода окупаемости, индекса доходности. Сравнение инвестиционных проектов по отдельным показателям и их совокупности	2	3
	Самостоятельная работа: решение познавательных и практических задач, отражающих типичные финансовые ситуации;	2	
Тема 9. Расчеты при проведении валютных операций	Курс покупателя и курс продавца. Валютная маржа. Определение эквивалентных сумм в национальной и иностранной валюте при прямой и косвенной котировке.	2	2
	Практическое занятие № 9 расчет прямой и косвенной котировок, кросс-курса, безубыточного форвардного курса, премии и дисконта форвардной операции, доходности валютной операции	2	3
	Самостоятельная работа: решение познавательных и практических задач, отражающих типичные финансовые ситуации;	2	
	Всего:	66	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	Сущность процентных денег. Периоды начисления и наращенные суммы. Дисконтирование по простой ставке процентов и учетной ставке (банковский учет).	Р, У, А
2	Тема 2. Сложные проценты	Сущность начисления сложных процентов. Формула сложных процентов. Множитель наращения и способы его определения. Сравнение роста по сложным и простым процентам.	У, А, Р
3	Тема 3 Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств	Понятие эквивалентности процентных ставок. Вывод формул эквивалентности ставок на основе равенства множителей наращения. Средняя процентная ставка	С, Рп, А
4	Тема 4 Учет инфляции в финансово-экономических расчетах	Сущность инфляции. Индекс цен и индекс инфляции. Темп инфляции. Индексация ставки процентов. Брутто-ставка процентов. Формула Фишера. Индексация первоначальной суммы долгового обязательства.	У, Т, А
5	Тема 5 Потоки платежей. Финансовые ренты	Понятие потока платежей и финансовые ренты. Коммерческие контракты, при которых возникают потоки платежей. Различные виды финансовых рент	С, Р, А
6	Тема 6. Планирование погашения долга	Способы погашения долга: единовременным платежом, равными суммами погашения основного долга, равными срочными уплатами.	У, Р, А
7	Тема 7. Анализ инвестиций в облигации	Облигации их основные параметры. Облигации без обязательного погашения с периодической выплатой процентов; облигации без выплаты процентов; облигации с выплатой процентов в конце срока; облигации с периодической выплатой процентов, погашаемые в конце срока.	С, У, Р
8	Тема 8. Анализ долгосрочных инвестиций	Определение чистого приведенного дохода инвестиционных проектов на основе дисконтирования будущих доходов и расходов.	С, Рп, А
9	Тема 9. Расчеты при проведении валютных операций	Курс покупателя и курс продавца. Валютная маржа. Определение эквивалентных сумм в национальной и иностранной валюте при прямой и косвенной котировке.	У, Т, А
<i>Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций</i>			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>5 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	Практическая работа № 1. Определение срока платежа и учетной ставки.	ПР, А, С
2.	Тема 2. Сложные проценты	Практическая работа № 2. Начисление процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки процентов. Дисконтирование по формуле сложных процентов. Определение срока платежа и ставки процентов.	
3.	Тема 3 Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств	Практическая работа № 3 Расчет эквивалентных процентных ставок. Расчеты, связанные с изменением условий контрактов на основе уравнения эквивалентности.	ПР, КР, А
4.	Тема 4 Учет инфляции в финансово-экономических расчетах	Практическое занятие № 4 Определение индекса инфляции и его влияние на ставки процентов. Вычисление на основе брутто-ставки процентов и индексации первоначальной суммы платежа.	ПР, С, А
5.	Тема 5 Потоки платежей. Финансовые ренты	Практическое занятие № 5 Расчет наращенной суммы и современной величины постоянной 2 0,5 2 9 ренты, коэффициентов приведения и наращения. Вычисление ставки финансовой ренты приближенными методами. Расчет параметров вечной ренты.	ПР, Т, Рп
6.	Тема 6. Планирование погашения долга	Практическое занятие № 6 Составление плана погашения долга для случаев погашения долга основного долга равными суммами, равными и переменными срочными платежами. Погашение ипотечного кредита с переменной процентной ставкой.	ПР, А, С
7.	Тема 7. Анализ инвестиций в облигации	Практическое занятие № 7. Расчет доходности облигаций различных видов. Учет налогов при определении доходности. Расчет среднего срока облигаций. Расчет доходности портфеля облигаций.	ПР, Р, Рп
8.	Тема 8. Анализ долгосрочных инвестиций	Практическое занятие № 8. Расчет чистого приведенного дохода, внутренней нормы доходности, периода окупаемости, индекса доходности. Сравнение инвестиционных проектов по отдельным показателям и их совокупности	ПР, КР, А
9.	Тема 9. Расчеты при проведении валютных операций	Практическое занятие № 9 расчет прямой и косвенной котировок, кросс-курса, безубыточного форвардного курса, премии и дисконта форвардной операции, доходности валютной операции	ПР, С, А

Примечание: ПР - практические задачи, Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Темы эссе, рефератов, докладов с компьютерной презентацией, сообщений

1. Анализ эффективности инвестиционных проектов и выработка стратегических решений.
2. Прогнозирование конъюнктуры финансового рынка и её учёт в финансовом менеджменте.
3. Изучение динамики и связи различных секторов финансового рынка России, как макроэкономического фактора финансового менеджмента.
4. Анализ и управление кредитными операциями на конкретном предприятии.

5. Анализ и корректировка инвестиционной деятельности конкретного инвестора.
6. Теории управления портфелем ценных бумаг и их применимость на российском фондовом рынке.
7. Анализ динамики котировок и доходности государственных облигаций и управление структурой инвестиций.
8. Технический анализ на российском рынке ценных бумаг.
9. Анализ влияния мировых кризисных ситуаций на российский фондовый рынок.
10. Исследование связи отдельных ценных бумаг с конъюнктурой фондового рынка.
11. Арбитражные операции на валютном рынке.
12. Максимизация доходности депозита путем реинвестирования и применения конверсии валют.
13. Сравнение динамики валютных курсов и темпов инфляции на российском рынке.
14. Расчет реальной доходности портфеля ценных бумаг в условиях инфляции, накладных расходов и условий налогообложения.
15. Выявление относительно устойчивых циклических колебаний и лагов на рынке облигаций и рынке корпоративных ценных бумаг.
16. Разработка алгоритмов и программ, подготавливающих проекты финансовых решений в стандартных ситуациях на основе имеющихся данных.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 22 часа учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Тема 1. Нарастание и дисконтирование по простым процентным ставкам	Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EDAF8E8-1931-466B-B9D3-926EB7B15094 .
2.	Тема 2. Сложные проценты	Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EDAF8E8-1931-466B-B9D3-926EB7B15094 .
3.	Тема 3 Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств	Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EDAF8E8-1931-466B-B9D3-926EB7B15094 .
4.	Тема 4 Учет инфляции в финансово-экономических расчетах	Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EDAF8E8-1931-466B-B9D3-926EB7B15094 .

5.	Тема 5 Потоки платежей. Финансовые ренты	Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EDAF8E8-1931-466B-B9D3-926EB7B15094 .
6.	Тема 6. Планирование погашения долга	Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EDAF8E8-1931-466B-B9D3-926EB7B15094 .
7.	Тема 7. Анализ инвестиций в облигации	Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EDAF8E8-1931-466B-B9D3-926EB7B15094 .
8.	Тема 8. Анализ долгосрочных инвестиций	Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EDAF8E8-1931-466B-B9D3-926EB7B15094 .
9.	Тема 9. Расчеты при проведении валютных операций	Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EDAF8E8-1931-466B-B9D3-926EB7B15094 .

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины ЕН.03 Финансовые вычисления предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
2	Тема 2. Сложные проценты	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
3	Тема 3 Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
4	Тема 4 Учет инфляции в финансово- экономических расчетах	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
5	Тема 5 Потоки платежей. Финансовые ренты	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
6	Тема 6. Планирование погашения долга	Проектное обучение,	2
7	Тема 7. Анализ инвестиций в облигации	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
8	Тема 8. Анализ долгосрочных инвестиций	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
9	Тема 9. Расчеты при проведении валютных операций	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
		Итого по курсу	24
		в том числе интерактивное обучение*	24

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
2.	Тема 2. Сложные проценты	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
3.	Тема 3 Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
4.	Тема 4 Учет инфляции в финансово-экономических расчетах	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
5.	Тема 5 Потоки платежей. Финансовые ренты	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
6.	Тема 6. Планирование погашения	Презентация, проблемное изложение,	2

	долга	интерактивное обучение, дискуссия	
7.	Тема 7. Анализ инвестиций в облигации	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
8.	Тема 8. Анализ долгосрочных инвестиций	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
9.	Тема 9. Расчеты при проведении валютных операций	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
	Итого по курсу		20
	в том числе интерактивное обучение*		20

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 1С:Предприятие 8. «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (Контракт 114-ОАЭФ/2012 от 27.09.2012, бессрочно);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Шиловская, Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для СПО / Шиловская Н. А. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01501-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F1C7704-1654-41D3-98DB-7135AB33AC42.

5.2. Дополнительная литература

1. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EDAF8E8-1931-466B-B9D3-926EB7B15094.

5.3. Периодические издания

1. Журнал Финансы;
2. Журнал Финансы и бизнес;
3. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikov.ru);
4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети);
15. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ЕН.03 Финансовые вычисления предусматривает лекционные и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует систематического посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя и самостоятельной работы студента, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Освоение дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий:

1. Лекция.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

На занятии очень важно выслушать вступительное слово преподавателя, уяснить цель и задачи семинарского занятия. Следует внимательно слушать выступления своих сокурсников и быть готовым выступить с дополнением, высказать своё понимание проблемы. Желательно, чтобы выступление было свободным, аргументированным. В ходе дискуссии необходимо обозначить

основные проблемы рассматриваемой темы (феномена, ситуации и т.д.), дать обоснования. Выступление по основному вопросу не должно превышать 10–15 минут. Дополнения могут занимать до 5 минут. Количество дополнений и вопросов к выступающему не ограничено. Материал курса может быть хорошо усвоен лишь в том случае, если его изучение будет проводиться регулярно, систематически, дозировано и ритмично, в течение всего семестра.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине ЕН.03 Финансовые вычисления.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- Написание реферата.
- Написание эссе.
- Создание презентаций.

1. *Написание реферата* – это объёмный вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях.

Реферат является самостоятельной научной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Тема реферата выбирается студентом из программы или же студент может предложить свою, заранее ее согласовав с преподавателем.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата 15–20 стр. (включая список литературы и приложения).

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (объем 1–2 стр.);
- основная часть 1–3 главы (обзор исследований по данной проблематике, результаты исследований автора по указанной теме, возможные направления дальнейших исследований);
- заключение (1–2 стр.);
- список используемой литературы (10–15 наименований). Список располагается в алфавитном порядке. Интернет источники указываются в конце списка, с сохранением нумерации.

Шрифт — Times New Roman. Размер шрифта 14. Интервал 1,5. Нумерация страниц в низу, по центру листа, арабскими цифрами. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Абзац – 1,25см. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Титульный лист **не нумеруется**. Начало нумерации со 2 стр.

Реферат скрепляется в папку-скоросшиватель.

На подготовку и выполнение реферата отводится 6 часов.

Критерии оценки по реферату:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой,

систематизировать и структурировать материал. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

2. *Написание эссе* – вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объёма и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Требования к оформлению эссе:

Эссе должно иметь ограниченный объем (не более 10 страниц машинописного текста, формат страницы – А4, книжная ориентация, Шрифт — Times New Roman. Размер шрифта 14. Интервал 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Нумерация страниц в низу, по центру листа, арабскими цифрами. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы.

Требования к оформлению эссе включают следующую структуру работы:

1. ФИО участника (полностью), страна, название учебного заведения, факультет, курс.

2. ФИО преподавателя, степень, должность, звание.

3. Название темы – на русском языке.

4. Аннотация: описывает цели, задачи, инструментарий и результаты проведенного исследования (теоретического или практического), а также

возможности его практического применения.

5. Ключевые слова – на русском.

6. Текст должен содержать:

– Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.

– Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.

– Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

– Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В эссе, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников.

На подготовку и выполнение эссе отводится 2 часа.

Критерии оценки по эссе:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полно. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

3. *Создание презентаций* – вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Требования к компьютерной презентации:

Серией слайдов студент передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала.

Студент при выполнении работы может использовать картографический

материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. После проведения демонстрации слайдов студент должен дать личную оценку значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки компьютерной презентации:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы или практики. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов и неэффективно использует мультимедийные средства:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

Контрольная работа, на которой студент должен продемонстрировать компетентности в области межличностного общения, умение анализировать конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины у студентов должен вырабатываться рационально – критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге.

Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особенный интерес, бегло ознакомиться с ними, составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения, постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста.

Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так вырабатывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации.

Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного. Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. *Текстуальный* представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. *Свободный* конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. *Тематический* конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по – разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний – фактор, незаменимый никакими формами лекционной работы и включающий в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования, практика самостоятельного освоения учебного материала.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа, имеющий оценочный показатель. Инструкция к тесту должна содержать указания, каким образом необходимо выполнять задания. Текст задания представляет собой содержательное наполнение и может включать введение (информация, предшествующая вопросу), само задание и стимулирующий материал (рисунки, схемы, таблицы графики, фото). Правильный ответ – это эталон ответа, с которым будет сравниваться ответ тестируемого.

По форме все известные в теории и практике тестовые задания можно разделить на четыре основные группы.

Первую форму образуют задания с выбором одного или нескольких правильных ответов. Если в заданиях даются готовые ответы на выбор (обычно один правильный, остальные неправильные), то такие задания лучше называть заданиями с выбором одного правильного ответа, или тестовыми заданиями **закрытого типа**. Предложение нескольких альтернативных вариантов ответа позволяют студентам самостоятельно разобраться в том или ином вопросе, а также сформировать целостное представление основных проблем.

В практике также встречаются задания с выбором нескольких правильных ответов, по содержанию они труднее, чем задания с выбором

одного правильного ответа. Они относятся к заданиям **множественного выбора**.

Вторую форму образуют задания, в которых правильный ответ надо дописать: обычно это слово, цифры, словосочетание, предложение или знак. Это тесты **открытого типа**.

Третью форму образуют задания, состоящие из элементов двух столбцов, которые представляют собой задания **на восстановление соответствия**.

Четвертую форму представляют задания процессуального или алгоритмического цикла. Испытуемый ставит цифры рангов в прямоугольниках, стоящих слева перед каждым элементом задания. Это так называемые задания **на восстановление последовательности**.

Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта – задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок. Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	ОК 2.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
2	Тема 2. Сложные проценты	ПК 1.1.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
3	Тема 3 Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств	ПК 1.2.	опрос, оценка решения практических задач
4	Тема 4 Учет инфляции в финансово-экономических расчетах	ПК 1.3.	опрос, оценка решения практических задач
5	Тема 5 Потоки платежей. Финансовые ренты	ПК 1.1.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
6	Тема 6. Планирование погашения долга	ПК 1.1.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
7	Тема 7. Анализ инвестиций в облигации	ПК 1.3.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
8	Тема 8. Анализ долгосрочных инвестиций	ПК 1.3.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
9	Тема 9. Расчеты при проведении валютных операций	ПК 1.3.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

1. Критерии оценки по реферату:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой,

систематизировать и структурировать материал. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

2. Критерии оценки по эссе:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полно. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

3. Критерии оценки компьютерной презентации:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы или практики. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны.

Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов и неэффективно использует мультимедийные средства:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

4. Критерии оценки устного опроса (коллоквиумов/собеседования):

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

5. Критерии оценки выполнения практических задач

– оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов, а также студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

6. Критерии оценки к тестам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	виды процентных ставок и способы начисления процентов формулы эквивалентности процентных ставок	выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции; - виды потоков платежей и их основные параметры	рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	методы расчета платежей при погашении долга	корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции; производить вычисления, связанные с проведением валютных операций	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических и лабораторных работах задачи и аргументировать результаты	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы работ прилагаются
Тестирование	показатели доходности ценных бумаг – основы валютных вычислений	вычислять параметры финансовой ренты	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):

1. Сравнение роста по сложным и простым процентам.
2. Средние процентные ставки.
3. Стоимость страхового аннуитета. Нетто-премии в личном страховании.
4. Страхование жизни.
5. Страховые резервы в личном страховании
6. Схемы погашения задолженности по лизинговому контракту.
7. Таблица смертности и страховые вероятности. Коммутационные функции.
8. Финансовая эквивалентность в страховании.
9. Характеристика эффективности производственных инвестиций.
10. Эквивалентность процентных ставок.
11. Барьерные показатели в финансовом анализе.
12. Барьерные точки выпуска – финансовый подход к их определению.
13. Варианты расчета простых процентов.
14. Виды потоков платежей и их основные параметры.
15. Влияние неопределенности в исходных данных на положение барьерной точки.
16. Время как фактор в финансовых расчетах.
17. Льготные займы и кредиты.
18. Нарращение по учетной ставке.
19. Нарращение процентов в потребительском кредите.
20. Нарращенная сумма постоянной ренты постнумерандо.
21. Нарращенные суммы и современные стоимости других видов постоянных рент.
22. Начисление процентов в смежных календарных периодах при использовании сложных процентов.
23. Начисление процентов при дробном числе лет при использовании сложных процентных ставок.
24. Нелинейные модели барьерного выпуска продукции.
25. Непрерывное наращение и дисконтирование.
26. Непрерывные проценты.
27. Номинальная и эффективная ставки.
28. Операции со сложной учетной ставкой.
29. Определение параметров постоянных рент постнумерандо.
30. Определение срока ссуды и величины процентной ставки при использовании простых процентов.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Анализ эффективности инвестиционных проектов и выработка стратегических решений.
2. Прогнозирование конъюнктуры финансового рынка и её учёт в финансовом менеджменте.
3. Изучение динамики и связи различных секторов финансового рынка России, как макроэкономического фактора финансового менеджмента.

4. Анализ и управление кредитными операциями на конкретном предприятии.
5. Анализ и корректировка инвестиционной деятельности конкретного инвестора.
6. Теории управления портфелем ценных бумаг и их применимость на российском фондовом рынке.
7. Анализ динамики котировок и доходности государственных облигаций и управление структурой инвестиций.
8. Технический анализ на российском рынке ценных бумаг.
9. Анализ влияния мировых кризисных ситуаций на российский фондовый рынок.
10. Исследование связи отдельных ценных бумаг с конъюнктурой фондового рынка.
11. Арбитражные операции на валютном рынке.
12. Максимизация доходности депозита путем реинвестирования и применения конверсии валют.
13. Сравнение динамики валютных курсов и темпов инфляции на российском рынке.
14. Расчет реальной доходности портфеля ценных бумаг в условиях инфляции, накладных расходов и условий налогообложения.
15. Выявление относительно устойчивых циклических колебаний и лагов на рынке облигаций и рынке корпоративных ценных бумаг.
16. Разработка алгоритмов и программ, подготавливающих проекты финансовых решений в стандартных ситуациях на основе имеющихся данных.

Примерные вопросы для контроля практической работы:

1. Практическая работа № 1. Определение срока платежа и учетной ставки.
2. Практическая работа № 2. Начисление процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки процентов. Дисконтирование по формуле сложных процентов. Определение срока платежа и ставки процентов.
3. Практическая работа № 3 Расчет эквивалентных процентных ставок. Расчеты, связанные с изменением условий контрактов на основе уравнения эквивалентности.
4. Практическое занятие № 4 Определение индекса инфляции и его влияние на ставки процентов. Вычисление на основе брутто-ставки процентов и индексации первоначальной суммы платежа.
5. Практическое занятие № 5 Расчет наращенной суммы и современной величины постоянной 2 0,5 2 9 ренты, коэффициентов приведения и наращения. Вычисление ставки финансовой ренты приближенными методами. Расчет параметров вечной ренты.
6. Практическое занятие № 6 Составление плана погашения долга для случаев погашения долга основного долга равными суммами, равными и переменными срочными платежами. Погашение ипотечного кредита с переменной процентной ставкой.

7. Практическое занятие № 7. Расчет доходности облигаций различных видов. Учет налогов при определении доходности. Расчет среднего срока облигаций. Расчет доходности портфеля облигаций.

8. Практическое занятие № 8. Расчет чистого приведенного дохода, внутренней нормы доходности, периода окупаемости, индекса доходности. Сравнение инвестиционных проектов по отдельным показателям и их совокупности

9. Практическое занятие № 9 расчет прямой и косвенной котировок, кросс-курса, безубыточного форвардного курса, премии и дисконта форвардной операции, доходности валютной операции

Примерные вопросы для тестирования:

1. Предметом курса «Основы финансовых вычислений» являются

- методы количественного финансового анализа;
- методы бухгалтерского учета;
- методы математического анализа;
- методы сравнительного анализа.

2. Укажите неправильный ответ. К условиям выполнения финансово-кредитной операции относится

- денежные суммы;
- временные параметры;
- место заключения соглашения;
- процентные ставки.

3. Принцип неравноценности денег заключается в том, что

- ценность денег изменяется во времени;
- существуют различные валюты;
- существуют купюры различных номиналов;
- ценность денег зависит от их владельца.

4. Принцип финансовой эквивалентности означает

- равенство финансовых обязательств сторон, участвующих в операции;
- существование конвертируемых валют;
- возможность эквивалентного обмена валют друг на друга;
- существование агента и контрагента.

5. Процентные деньги кратко называются

- проценты;
- доход;
- долг;
- сумма.

6. Проценты в финансово-кредитных операциях - это

- абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг;
- относительная величина дохода от предоставления денег в долг;
- сумма денег, выданная в долг;
- ссуда.

7. Укажите неправильный ответ. К формам предоставления денег в долг относится

- выдача ссуды;

- конвертирование валюты;
- продажа товара в кредит;
- размещение денег на депозите.

8. Кредитор – это тот, кто

- предоставляет деньги в долг;
- берет деньги в долг;
- осуществляет конвертирование;
- покупает товар в кредит.

9. Процентная ставка – это

- проценты;
- процентные деньги;
- отношение дохода к сумме долга;
- показатель обменного курса.

10. Укажите неправильный ответ. Процентная ставка измеряется

- целым положительным числом;
- десятичной дробью;
- в процентах;
- обыкновенной дробью.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Контрольная работа	выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; корректировать финансово-экономические показатели с учетом–инфляции	виды процентных ставок и способы начисления процентов; формулы эквивалентности процентных ставок	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Устные вопросы

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (контрольная работа)

1. Виды финансово-коммерческих операций.
2. Роль фактора времени в операциях.
3. Понятие процента.
4. Виды процентных ставок.
5. Показатели финансовых операций.
6. Модели связей показателей операций.
7. Нарощенная сумма множитель наращения.
8. Модель развития операции по схеме простых процентов.
9. Модели реинвестирования.
10. Переменные процентные ставки.
11. Схемы вложения денег в банк и модели расчета.
12. Математическое дисконтирование.

13. Коммерческий учет.
14. Учетные ставки.
15. Модели развития операций по схеме сложных процентов.
16. Сложная номинальная ставка процентов.
17. Капитализация процентов.
18. Уравнения эквивалентности.
19. Эффективная ставка процентов.
20. Дисконтирование по сложной ставке процентов.
21. Ренты постнумерандо и пренумерандо.
22. Нахождение наращенной суммы для простой ренты постнумерандо.
23. Финансовая рента, аннуитет.
24. Номинальная и эффективная ставки процентов.
25. Уровень и индекс инфляции.
26. Инфляционная премия.
27. Модели расчета процентных ставок, учитывающих инфляцию.
28. Виды операций с ценными бумагами.
29. Модели расчета операций с облигациями.
30. Модели расчета операций с акциями.
31. Оценка доходов и доходности операций с ценными бумагами.
32. Конвертация валюты и начисление процентов.
33. Совмещение конвертации валюты и наращение простых процентов.
34. Модели расчета операции: валюта – рубли – рубли – валюта.
35. Модели расчета операции: рубли – валюта – валюта – рубли.
36. Начисление сложных процентов несколько раз в году. Номинальная процентная ставка.
37. Непрерывные начисления сложных процентов.
38. Сложные учетные ставки.
39. Сравнение операций. Эквивалентные процентные ставки. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для простой учетной ставки.
40. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для сложной процентной ставки.
41. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для номинальной ставки сложных процентов.
42. Нахождение эквивалентной номинальной ставки сложных процентов для сложной процентной ставки.
43. Учет инфляционного обесценивания денег и принятия финансовых решений. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции.
44. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера. Инфляционная премия.
45. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов.
46. Реальная ставка доходности с учетом налога. Случай простой процентной ставки. Случай простой учетной ставки. Случай сложной процентной ставки.
47. Конверсия валюты и начисления процентов.
48. Ломбардный кредит.

- 49. Потребительский кредит и методы его погашения.
- 50. Модели финансовых потоков. Основные понятия.
- 51. Потоки платежей и их характеристики.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет
Не предусмотрены

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу специалистов среднего звена
дисциплины ЕН.03 «Финансовые вычисления»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация: бухгалтер

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России от 19 августа 2014 № 33638), дисциплина ЕН.03 «Финансовые вычисления» изучается в рамках профессионального цикла дисциплин ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчиками рабочей программы дисциплины ЕН.03 «Финансовые вычисления» является преподаватель ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ», к.э.н. Климашова Ю.И., представленной на рецензию, соответствует требованиям к разработке рабочих программ. Цели и задачи освоения рабочей программы соотнесены с общими целями основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Ознакомление с необходимыми для понимания и владения современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.; развитие навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умения самостоятельно ориентироваться в федеральных законах регулирующих финансовую деятельность, методических изданиях, словарях и др.

Определена связь дисциплины ЕН.03 «Финансовые вычисления» с другими дисциплинами учебного плана ООП СПО: Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, Технология составления бухгалтерской отчетности, Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Выявлен вклад дисциплины в формирование компетенций по специальности.

В результате освоения дисциплины ЕН.03 «Финансовые вычисления» формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Обрабатывать первичные бухгалтерские документы (ПК 1.1); Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации (ПК 1.2); Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы (ПК 1.3).

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также

активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции специалистов среднего звена.

Указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной литературы за последние 10 лет, и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы, содержит методические рекомендации преподавателям и студентам.

Выводы рецензента: содержание и учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины ЕН.03 «Финансовые вычисления» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России от 19 августа 2014 № 33638).

Рецензент:

Доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»,
кандидат экономических наук

Брацлавская Е.Я.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу специалистов среднего звена
дисциплины ЕН.03 «Финансовые вычисления»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России от 19 августа 2014 № 33638), дисциплина ЕН.03 «Финансовые вычисления» изучается в рамках профессионального цикла дисциплин ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчиками рабочей программы дисциплины ЕН.03 «Финансовые вычисления» является преподаватель ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ», к.э.н. Климашова Ю.И., представленной на рецензию, соответствует требованиям к разработке рабочих программ. Цели и задачи освоения рабочей программы соотнесены с общими целями основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Ознакомление с необходимыми для понимания и владения современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.; развитие навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умения самостоятельно ориентироваться в федеральных законах регулирующих финансовую деятельность, методических изданиях, словарях и др.

Определена связь дисциплины ЕН.03 «Финансовые вычисления» с другими дисциплинами учебного плана ООП СПО: Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, Технология составления бухгалтерской отчетности, Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Выявлен вклад дисциплины в формирование компетенций по специальности.

В результате освоения дисциплины ЕН.03 «Финансовые вычисления» формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Обрабатывать первичные бухгалтерские документы (ПК 1.1); Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации (ПК 1.2); Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы (ПК 1.3).

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также

активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции специалистов среднего звена.

Указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной литературы за последние 10 лет, и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы, содержит методические рекомендации преподавателям и студентам.

Выводы рецензента: содержание и учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины ЕН.03 «Финансовые вычисления» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России от 19 августа 2014 № 33638).

Генеральный директор ООО «АЛВЕД»



Гончаренко А.С.