

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины

#### Б.1.Б.02 «Планирование теоретического и эмпирического исследования»

#### ЗФО

**Объем трудоемкости:** 4 зач.ед, 144 ч., из них: 24 часа практических занятий, 94 часов самостоятельной работы, 11,4 ч. – контроль, 0,6 ч. – ИКР, 14 ч. – курсовая работа.

**1.1. Целью дисциплины** «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является формирование у студентов-магистрантов способностей планирования и организации собственного научного исследования.

**1.2. Задачи дисциплины** «Планирование теоретического и эмпирического исследования»:

- развитие представлений студентов-магистрантов о научном исследовании в психологии, его этапах, способах организации;
- совершенствование способностей студентов-магистрантов планирования собственного исследования, формулирования его проблемы и цели, выдвижения и проверки психологических гипотез;
- обретение способностей подготовки и защиты отчетов о результатах собственных исследований.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)».

Дисциплина предназначена для студентов заочной формы обучения, преподается на 5 и 6 курсах, программа «Психология личности», «Психология труда и экономическая психология», «Прикладная психология».

Знания, умения, навыки, формируемые учебной дисциплиной «Планирование теоретического и эмпирического исследования», дополняют знания, умения, навыки, формируемые в рамках дисциплин магистратуры «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Методологические проблемы психологии», «Статистические методы в психологии». Дисциплина важна для прохождения различных типов производственной практики, включая научно-исследовательскую работу, для подготовки курсовой работы и магистерской диссертации.

#### 1.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» студенты-магистранты обретают следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-4

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информа-	содержание и структуру научно-исследовательской деятельности;	планировать, осуществлять исследование, анализировать его результаты	основными методами получения эмпирических фактов в соответствии с

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ции, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения			планом собственного исследования.
2	ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	стратегии организации психологического исследования; схемы научных отчетов, обзоров, публикаций;	планировать и организовать собственное психологическое исследование, формулировать его проблему, цель, задачи и гипотезы; обобщать и анализировать достижения современной психологии	Навыками разработки и реализации программы собственного исследования, его методического обеспечения
3	ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	основные требования к оформлению, представлению в письменной и устной форме результатов выполненного исследования;	делать обобщения и выводы из собственного психологического исследования, описывать его теоретическую и практическую значимость; составлять научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований; – готовить тезисы, статью о результатах выполненного исследования	Навыками подготовки сообщений по результатам выполненных исследований; навыками ведения научной дискуссии

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемые на 5 и 6 курсах (ЗФО).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Структура научного психологического исследования. Проблема, предмет и цель исследования. Методы организации исследования	32		6		26
2	Гипотезы и методы исследования.	22		6		16
3	Работа с эмпирическими данными	32		6		26
4	Предварительные результаты диссертационного исследования	32		6		26
	<i>Итого по дисциплине:</i>			24		94

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации** по дисциплине: зачет (курсы 5 и 6).

#### Основная литература

Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>

Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Авторы РПД Дёмин А.Н., Некрасов С.Д.