

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
Б.1.Б.02 «Планирование теоретического и эмпирического исследования»
ОФО

Объем трудоемкости: 4 зач.ед, 144 ч., из них: 44 часа практических занятий, 85,6 часов самостоятельной работы, 0,4 ч. – ИКР, 14 ч. – курсовая работа

1.1. Целью дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является формирование у студентов-магистрантов способностей планирования и организации собственного научного исследования.

1.2. Задачи дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования»:

- развитие представлений студентов-магистрантов о научном исследовании в психологии, его этапах, способах организации;
- совершенствование способностей студентов-магистрантов планирования собственного исследования, формулирования его проблемы и цели, выдвижения и проверки психологических гипотез;
- обретение способностей подготовки и защиты отчетов о результатах собственных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части Б1 ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)».

Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения, преподается в 9, А, В семестрах, программа «Психология личности», «Психология труда и экономическая психология».

Знания, умения, навыки, формируемые учебной дисциплиной «Планирование теоретического и эмпирического исследования», дополняют знания, умения, навыки, формируемые в рамках дисциплин магистратуры «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Методологические проблемы психологии», «Статистические методы в психологии». Дисциплина важна для прохождения различных типов производственной практики, включая научно-исследовательскую работу, для подготовки курсовой работы и магистерской диссертации.

1.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» студенты-магистранты обретают следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-4

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке	содержание и структуру научно-исследовательской деятельности;	планировать, осуществлять исследование, анализировать его результаты	основными методами получения эмпирических фактов в соответствии с планом соб-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения			ственного исследования.
2	ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	стратегии организации психологического исследования; схемы научных отчетов, обзоров, публикаций;	планировать и организовать собственное психологическое исследование, формулировать его проблему, цель, задачи и гипотезы; обобщать и анализировать достижения современно психологии	Навыками разработки и реализации программы собственного исследования, его методического обеспечения
3	ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	основные требования к оформлению, представлению в письменной и устной форме результатов выполненного исследования;	делать обобщения и выводы из собственного психологического исследования, описывать его теоретическую и практическую значимость; составлять научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований; – готовить тезисы, статью о результатах выполненного исследования	Навыками подготовки сообщений по результатам выполненных исследований; навыками ведения научной дискуссии

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Структура научного психологического исследования. Проблема, предмет и цель исследования. Методы организации исследования	35,8		16		19,8
2	Гипотезы и методы исследования. Работа с эмпирическими данными	22		14		8
3	Предварительные результаты диссертационного исследования	71,8		14		57,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>			44		85,6

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (семестр 9, семестр В).

Основная литература

Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>

Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.

Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Авторы РПД Дёмин А.Н., Некрасов С.Д.