

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Иванов А.Г.

подпись

« 11 » 04 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.02.02 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА НА ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданское право»

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная деятельность и гражданские права на ее результаты» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) – «магистр»).

Программу составил:

Д.А. Шишкин, доцент кафедры гражданского права,  
к.ю.н.

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 14 от «15» июня 2016 г.

Заведующая кафедрой гражданского права  
Л. В. Щенникова

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова протокол № 16 от «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета  
М. Л. Прохорова

  
подпись

Рецензенты:

Бахновский А.В., к.ю.н., доцент кафедры международного права СКФ  
ФГБОУВО «РГУП»

Алборова С.С., к.ю.н., помощник главы Афипского городского поселения,  
юрисконсульт

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Интеллектуальная деятельность и гражданские права на ее результаты» состоит в овладении студентами основополагающими категориями интеллектуального права как подотрасли гражданского права, уяснении ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретении навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации как объектов гражданских прав (интеллектуальной собственности).

В процессе изучения учебной дисциплины «Интеллектуальная деятельность и гражданские права на ее результаты» магистры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Гражданское право» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская.

Учебная дисциплина «Интеллектуальная деятельность и гражданские права на ее результаты» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Выпускник по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Гражданское право» по результатам изучения учебной дисциплины «Интеллектуальная деятельность и гражданские права на ее результаты» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области интеллектуальных прав в российском праве, а также разрешению споров, вытекающих из этих прав;

б) правоохранительная деятельность в области интеллектуальных прав:

- обеспечение законности в сфере реализации норм по заключению, изменению, исполнению и расторжению договоров по использованию и распоряжению интеллектуальными правами на результаты интеллектуальной деятельности;

- гражданско-правовая защита субъектов интеллектуальных прав;

в) экспертно-консультационная деятельность по вопросам осуществления прав и обязанностей субъектов интеллектуальных прав:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам интеллектуальных прав, а также по вопросам разрешения споров, вытекающих из указанных прав;

- осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, вытекающие из гражданских прав в сфере результатов интеллектуальной деятельности и прав на них.

г) в научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области интеллектуального права.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения при анализе норм об охране интеллектуальной собственности, квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в сфере интеллектуального права, реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно проводить научные исследования в указанной сфере профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и гражданские права на ее результаты» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана магистерской программы «Гражданское право».

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины магистрантам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, гражданское право, предпринимательское право, интеллектуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и гражданские права на ее результаты» учитывает и дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Актуальные проблемы гражданского права».

Дисциплина «Интеллектуальная деятельность и гражданские права на ее результаты» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                            |                                     |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                    |                                                    | знать                                                       | уметь                                      | владеть                             |
| 1.    | ОК-3               | способностью совершенствовать и развивать свой ин- | основные способы, формы и методы совершен-                  | выбирать необходимые формы и методы совер- | различными формами, методами и спо- |

| №<br>п.п | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                     | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                            |                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                            | интеллектуальный и общекультурный уровень                                                       | становления и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при анализе норм об охране интеллектуальной собственности                                                                                                                                                              | шенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при анализе норм об охране интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                                              | собами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при анализе норм об охране интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                    |
| 2.       | ОК-4                       | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <p>– основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь на русском языке и соответствующем иностранном языке при анализе норм об охране интеллектуальной собственности;</p> <p>– грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского и соответствующего иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически вер-</p> | <p>– использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка и соответствующего иностранного на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи при анализе норм об охране интеллектуальной собственности;</p> <p>– аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию при анализе норм об охране интеллектуальной собственности</p> | <p>– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и соответствующем иностранном языке при анализе норм об охране интеллектуальной собственности;</p> <p>– навыками подготовки рефератов, сообщений, докладов по заданной теме при анализе норм об охране интеллектуальной собственности</p> |

| №<br>п.п | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                           | ной устной<br>и письменной<br>речи при анализе<br>норм об охране<br>интеллектуаль-<br>ной собствен-<br>ности                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.       | ПК-2                       | способностью ква-<br>лифицированно<br>применять норма-<br>тивные правовые<br>акты в конкретных<br>сферах юридиче-<br>ской деятельности,<br>реализовывать нор-<br>мы материального и<br>процессуального<br>права в профессио-<br>нальной деятельно-<br>сти | особенности<br>квалифициро-<br>ванного приме-<br>нения граждан-<br>ско-правовых<br>норм об автор-<br>ском, патентном<br>праве, о сред-<br>ствах индивиду-<br>ализации, виды<br>нормативно-<br>правовых актов,<br>регулирующих<br>соответствующ-<br>ие правоотно-<br>шения, формы<br>их реализации | правильно опре-<br>делять подлежа-<br>щие применению<br>к конкретным<br>правоотношениям<br>нормативные ак-<br>ты в сфере автор-<br>ского, патентного<br>права, права о сред-<br>ствах индиви-<br>дуализации, их<br>юридическую си-<br>лу, а также давать<br>правильное тол-<br>кование содер-<br>жащимся в них<br>нормам | навыками при-<br>менения нор-<br>мативно-<br>правовых актов<br>в сфере автор-<br>ского, патент-<br>ного права,<br>права о сред-<br>ствах индиви-<br>дуализации, а<br>также их тол-<br>кования и<br>определения их<br>иерархического<br>положения в<br>системе источ-<br>ников права |
| 4.       | ПК-7                       | способностью ква-<br>лифицированно<br>толковать норма-<br>тивные правовые<br>акты                                                                                                                                                                         | основные виды,<br>способы и осо-<br>бенности толко-<br>вания норматив-<br>но-правовых ак-<br>тов в сфере<br>охраны и ис-<br>пользования ин-<br>теллектуальной<br>собственности                                                                                                                    | определять виды<br>и способы толко-<br>вания норматив-<br>но-правовых ак-<br>тов, регулирую-<br>щих гражданские<br>правоотношения в<br>сфере охраны и<br>использования<br>интеллектуальной<br>собственности                                                                                                              | навыками тол-<br>кования норма-<br>тивно-<br>правовых ак-<br>тов, регулирую-<br>щих граж-<br>данские право-<br>отношения в<br>сфере охраны и<br>использования<br>интеллектуаль-<br>ной собствен-<br>ности                                                                           |
| 5.       | ПК-11                      | способностью ква-<br>лифицированно<br>проводить научные<br>исследования в об-<br>ласти права                                                                                                                                                              | приемы анализа<br>научной и иной<br>информации по<br>темам, связан-<br>ным с интеллек-<br>туальные права-<br>ми на охраняе-<br>мые результаты<br>интеллектуаль-                                                                                                                                   | анализировать<br>научную и иную<br>информацию по<br>темам, связанным<br>с интеллектуаль-<br>ные правами на<br>охраняемые ре-<br>зультаты интел-<br>лектуальной дея-                                                                                                                                                      | техниккой ана-<br>лиза научной и<br>иной информа-<br>ции по темам,<br>связанным с<br>интеллектуаль-<br>ные правами на<br>охраняемые ре-<br>зультаты ин-                                                                                                                             |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                       | знать                                                                                                                   | уметь                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                            |
|       |                    |                                       | ной деятельности и средства индивидуализации; способы представления отчетов по результатам соответствующих исследований | тельности и средства индивидуализации; подготавливать научные статьи по теме исследования | теллектуальной деятельности и средства индивидуализации; навыками составления отчетов по результатам соответствующих исследований, а также навыками написания научных статей по темам исследования |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы                                         |             | Всего часов | Семестры  |             |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|---|---|
|                                                            |             |             | 3         | 4           | - | - |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             | <b>12,2</b> | <b>2</b>  | <b>10,2</b> | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |             | 12          | 2         | 10          | - | - |
| Занятия лекционного типа                                   |             | 2           | 2         | -           | - | - |
| Лабораторные занятия                                       |             | 2           | -         | 2           | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |             | 8           | -         | 8           | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             | <b>0,2</b>  | -         | <b>0,2</b>  |   |   |
| КРП                                                        |             | -           | -         | -           | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |             | 0,2         | -         | 0,2         | - | - |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |             | <b>56</b>   | <b>34</b> | <b>22</b>   | - | - |
| Курсовая работа                                            |             | -           | -         | -           | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |             | 13          | 8         | 5           | - | - |
| Рефераты, эссе                                             |             | 26          | 16        | 10          | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                             |             | 17          | 10        | 7           | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                           |             | <b>3,8</b>  | -         | <b>3,8</b>  |   |   |
| Подготовка к зачету                                        |             | 3,8         | -         | 3,8         | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>Час.</b> | 72          | 36        | 36          | - | - |

|  |                                            |      |   |      |   |   |
|--|--------------------------------------------|------|---|------|---|---|
|  | <b>В том числе кон-<br/>тактная работа</b> | 12,2 | 2 | 10,2 | - | - |
|  | <b>Зач. ед.</b>                            | 2    | 1 | 1    | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на в 3 семестре (заочная форма)

| №  | Наименование тем                                        | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛП | СР                   |
| 1  | 2                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Интеллектуальная собственность и интеллектуальное право | 2                | 2                 | -  | -  | 34                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                             |                  | 2                 | -  | -  | 34                   |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма)

| №  | Наименование тем                                                                                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛП | СР                   |
| 1  | 2                                                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Интеллектуальная собственность и интеллектуальное право                                                   | 3                | -                 | 1  | -  | 2                    |
| 2. | Интеллектуальные права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 3                | -                 | 1  | -  | 2                    |
| 3. | Авторское право                                                                                           | 6                | -                 | 2  | 2  | 4                    |
| 4. | Смежные права.<br>Защита авторских и смежных прав.                                                        | 3                | -                 | 1  | -  | 2                    |
| 5. | Патентное право                                                                                           | 6                | -                 | 1  | -  | 4                    |
| 6. | Права на селекционные достижения                                                                          | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
| 7. | Права на топологии интегральных микросхем                                                                 | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
| 8. | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий                   | 2                | -                 | 1  | -  | 2                    |
| 9. | Права на секреты производства (ноу-хау) и единую технологию                                               | 3                | -                 | 1  | -  | 2                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                               |                  | -                 | 8  | 2  | 22                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СР – самостоятельная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:



### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование темы                                       | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                       |
| 1. | Интеллектуальная собственность и интеллектуальное право | <p>Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности.</p> <p>Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура.</p> <p>Система российского законодательства об интеллектуальной собственности</p> <p>Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.</p> <p>Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав.</p> <p>Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права.</p> <p>Распоряжение исключительными правами.</p> <p>Защита интеллектуальных прав.</p> | УО                      |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование темы                                                                                         | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                       |
| 1. | Интеллектуальная собственность и интеллектуальное право                                                   | <p>Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности.</p> <p>Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура.</p> <p>Система российского законодательства об интеллектуальной собственности</p>         | УО, Р                   |
| 2. | Интеллектуальные права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | <p>Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.</p> <p>Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав.</p> <p>Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исклю-</p> | УО, Р                   |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                    | чительного права.<br>Распоряжение исключительными правами.<br>Защита интеллектуальных прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| 3. | Авторское право.                                   | <p>Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права: история развития и современное состояние.</p> <p>Понятие, функции и сфера действия авторского права.</p> <p>Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Субъекты авторских прав: субъекты первоначального авторского права; субъекты производного авторского права.</p> <p>Авторские права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права; ограничения исключительных авторских прав.</p> <p>Распоряжение исключительными авторскими правами: договор об отчуждении исключительных прав; лицензионный договор; договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами.</p> | УО, Р, семинар в диалоговом режиме |
| 4. | Смежные права.<br>Защита авторских и смежных прав. | <p>Понятие, значение и источники правового регулирования смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами.</p> <p>Объекты смежных прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов смежных прав.</p> <p>Субъекты смежных прав: исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители базы данных, публикаторы произведений науки, литературы или искусства.</p> <p>Категории смежных прав: личные неимущественные права, исключительные права. Ограничения исключительных смежных прав.</p> <p>Формы и способы защиты авторских и смежных прав.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | УО, Р                              |
| 5. | Патентное право                                    | Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УО, Р                              |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                         | <p>Понятие, функции и сфера действия патентных прав.</p> <p>Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав.</p> <p>Субъекты патентного права, их виды.</p> <p>Представительство в патентном праве.</p> <p>Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента.</p> <p>Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации.</p> <p>Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя.</p> <p>Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования.</p> <p>Защита патентных прав.</p> |                                    |
| 7. | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | <p>Наименования мест происхождения товара: понятие; признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита.</p> <p>Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание.</p> <p>Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание.</p> <p>Доменные имена: понятие и возможности для правовой охраны и защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УО, Р, семинар в диалоговом режиме |
| 8. | Права на секреты производства (ноу-хау) и единую технологию                             | <p>Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства: основания возникновения и содержание. Защита прав на секрет производства.</p> <p>Единая технология: понятие, сфера применения соответствующих правил и содержание предоставляемых субъективных прав.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УО, Р                              |

В данном подразделе в табличной форме приведено описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: устный опрос (УО), подготовка рефератов и сообщений (Р).

### 2.3.3 Лабораторный практикум.

| №  | Наименование лабораторных работ                                                  | Форма текущего контроля             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Разбор конкретных ситуаций (контрольное решение задач) по теме «Авторское право» | письменное изложение решения задачи |

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СР                                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                  |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                          |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г. |
| 2 | Реферат                                        | Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г. |
| 3 | Подготовка к лабораторному практикуму          | Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

| №  | Тема                                                                                    | Образовательные технологии         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Авторское право                                                                         | семинар в диалоговом режиме (2 ч.) |
| 2. | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | семинар в диалоговом режиме (2 ч.) |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Примеры контрольных вопросов для осуществления устного опроса**

1. Что понимается под категорией «интеллектуальная собственность» в действующем законодательстве и доктрине?
2. Какова юридическая сущность интеллектуальных прав?
3. Каково соотношение категорий «интеллектуальные права» и «исключительные права»?
4. Каковы критерии для предоставления правовой охраны техническим решениям в режиме изобретений и полезных моделей?
5. Каков срок действия исключительных авторских прав?

###### **Примеры оценочных средств в виде тем рефератов и сообщений**

1. Теоретические концепции о субъективных правах на интеллектуальную собственность: историческое развитие и современное состояние
2. Вопросы установления содержания исключительных прав: право запрета, право на вознаграждение, право обладания
3. Принцип исчерпания исключительных прав и осуществление параллельного импорта товаров в Российскую Федерацию
4. Правовая природа субъективных прав на обнародование произведения и его неприкосновенность
5. Правовая природа субъективного права на указание своего имени (наименования) при использовании объектов авторского права и смежных прав
6. Постановка спектакля: объект смежных прав?
7. История развития российского патентного законодательства
8. Правовая охрана промышленных образцов: соотношение с охраной объектов авторских прав и товарных знаков
9. Право на селекционное достижение: объекты, содержание прав и их защита
10. Права на топологии интегральных микросхем: объект, содержание прав и их защита

###### **Образец оценочного средства в виде заданий для семинара в диалоговом режиме**

1. Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права: история развития и современное состояние.
2. Понятие, функции и территориальная сфера действия авторских прав.
3. Объекты авторских прав:

###### **Образец оценочного средства для лабораторного практикума в виде разбора конкретных ситуаций (контрольного решения задач)**

1. Между творческим объединением «Артист» (лицензиар) и телекомпанией «Н.» (лицензиат) был заключен лицензионный договор, по условиям которого лицензиар предоставил лицензиату исключительное право на использование перечисленными в договоре способами оригинального формата производства телевизионной передачи (развлекательного шоу), который был зафиксирован в регламенте производства соответствующей передачи (в нем содержалось описание концепции передачи и конкретных приемов по ее

созданию). Договор исполнялся сторонами надлежащим образом: телекомпания осуществляла производство развлекательного шоу, которое пользовалось значительным успехом у зрителей, в формате, обусловленном лицензионным договором. По истечении срока действия договора стороны прекратили сотрудничество.

Через несколько месяцев творческому объединению стало известно о том, что телекомпания начала производство и выпуск в эфир телепередачи, формат которой практически идентичен формату того развлекательного шоу, разрешение на производство которого ранее предоставлялось телекомпанию по лицензионному договору с творческим объединением (идеи обеих передач, их основные действующие лица и суть совершаемых ими действий были одинаковыми).

В этой связи творческое объединение посчитало, что телекомпания нарушает принадлежащие ему исключительные авторские права на телеформат и обратилось за консультацией к юристу.

*Дайте правовую оценку сложившимся между сторонами фактическим отношениям.*

*Можно ли признать телеформат охраноспособным объектом авторских прав?*

*Какое правовое обоснование и конкретные иски требования целесообразно представить со стороны творческого объединения?*

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности
2. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура интеллектуального права.
3. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности: история развития и современное состояние
4. История развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность
5. Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав
6. Основания возникновения интеллектуальных прав
7. Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права
8. Территория и сроки действия исключительных прав. Другие ограничения сферы действия исключительных прав
9. Распоряжение исключительными правами
10. Способы защиты интеллектуальных прав
11. Гражданско-правовая ответственность за нарушения интеллектуальных прав: основания и формы
12. Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права: история развития и современное состояние
13. Понятие, функции и сфера действия авторского права
14. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом.
15. Производные и составные произведения. Аудиовизуальное произведение как объект авторских прав
16. Территория и сроки действия авторских прав

17. Субъекты авторских прав: субъекты первоначального авторского права; субъекты производного авторского права
18. Личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы или искусства
19. Исключительные права на произведения науки, литературы или искусства
20. Иные права на произведения науки, литературы или искусства
21. Ограничения исключительных авторских прав
22. Договор об отчуждении исключительных прав на произведения науки, литературы или искусства: понятие, виды, содержание, ответственность за нарушение
23. Лицензионный договор о предоставлении исключительных прав на произведения науки, литературы или искусства: понятие, виды, содержание, ответственность за нарушение
24. Договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства
25. Договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами
26. Особенности правового режима программ для электронных вычислительных машин
27. Особенности правового режима баз данных как объекта авторских прав
28. Особенности правового режима служебных произведений науки, литературы или искусства
29. Понятие, значение и источники правового регулирования смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами
30. Объекты смежных прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов смежных прав
31. Смежные права исполнителя
32. Права изготовителя фонограммы
33. Права организаций эфирного или кабельного вещания
34. Права изготовителя базы данных
35. Права публикатора произведений науки, литературы или искусства
36. Распоряжение исключительными смежными правами: договор об отчуждении исключительных смежных прав; лицензионный договор; договоры с организациями, осуществляющими коллективное управление правами
37. Способы защиты авторских и смежных прав. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушения авторских и смежных прав
38. Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние
39. Понятие, функции и сфера действия патентных прав
40. Объекты патентных прав: понятие, виды и отличия от объектов авторских прав
41. Условия патентоспособности изобретения. Срок действия патента на изобретение
42. Условия патентоспособности полезной модели. Срок действия патента на полезную модель
43. Условия патентоспособности промышленного образца. Срок действия патента на промышленный образец
44. Особенности правового режима служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
45. Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве.
46. Порядок приобретения прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
47. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента
48. Получение правовой охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца за пределами Российской Федерации

49. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права
50. Ограничения исключительных патентных прав
51. Распоряжение исключительными правами на изобретения, полезные модели и промышленные образцы
52. Обязанности патентообладателя. Последствия неиспользования изобретения, полезной модели и промышленного образца
53. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования
54. Защита патентных прав
55. Селекционное достижение как результат интеллектуальной деятельности: понятие, виды охраняемых объектов, отличия от изобретений; условия охраноспособности селекционных достижений.
56. Оформление прав на селекционное достижение. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение, и срок действия патента
57. Интеллектуальные права на селекционные достижения: содержание и защита
58. Понятие топологии интегральной микросхемы. Основания возникновения и содержание прав на топологию интегральной микросхемы. Защита прав на топологию интегральной микросхемы
59. Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
60. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Особенности правового режима общеизвестных и коллективных товарных знаков
61. Основания возникновения и прекращения исключительных прав на товарные знаки
62. Международно-правовая охрана товарных знаков
63. Содержание и защита исключительных прав на товарные знаки
64. Наименования мест происхождения товара: понятие, признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения и прекращения, содержание и защита исключительных прав
65. Фирменные наименования: понятие; основания возникновения, содержание и защита исключительных прав
66. Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения, содержание и защита исключительных прав
67. Договор коммерческой концессии: понятие, юридические признаки и содержание
68. Доменные имена: понятие, возможности для правовой охраны и защиты
69. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства: основания возникновения и содержание. Распоряжение исключительными правами на секрет производства и их защита
70. Единая технология: понятие, сфера применения соответствующих норм и содержание предоставляемых субъективных прав

### **Критерии выставления оценки на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если им (ей) дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.



Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативных актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты:**

Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // <http://pravo.gov.ru/>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/>

О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/>

О патентных поверенных: Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/>

О передаче прав на единые технологии: Федеральный закон от 25.12.2008 № 284-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/>

### **5.2 Основная учебная и научная литература:**

1. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров. М., 2016. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=468729&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468729&sr=1)

2. Оганесян А. Н. Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: учебное пособие для магистров. М., 2017. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=468747&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468747&sr=1)

3. Рузакова О. А. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами: Учебно-практическое пособие для магистров. М., 2017. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=468760&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468760&sr=1)

4. Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / К.А. Агаева, И.А. Блинец, М.С. Борисова и др. ; под ред. И.А. Блинца ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности». - Москва : Проспект, 2017. - 669 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23502-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468739>

### 5.3. Дополнительная литература:

1. Наследование интеллектуальных прав по российскому законодательству: учебное пособие для магистров / под ред. Л.А. Новоселовой. М., 2017. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=468745&sr=1#](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468745&sr=1#)

2. Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография / под ред. И.А. Блинца, Л.А. Новоселовой. М., 2015. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375449&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375449&sr=1)

3. Кондратьева Е. А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. М., 2014. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448491&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448491&sr=1)

4. Гражданское право: учебник в 2 т. Т. 2 / Алексеев С.С., И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. / Под общ. ред. С.А. Степанова. М., 2016 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444013&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444013&sr=1) (Университетская библиотека online)

5. Интеллектуальная собственность и реклама: актуальные вопросы, административная и судебная практика / под ред. И.Г. Шаблинского, Е.М. Тиллинг. М., 2014 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229798&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229798&sr=1) (Университетская библиотека online).

6. Котенко Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт: монография. М., 2014 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251791&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251791&sr=1) (Университетская библиотека online).

7. Мантусов Е.Б., Евдокимова Т.В. Особенности рынка интеллектуальной собственности в России в контексте участия в ВТО. М., 2015 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=298204&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298204&sr=1) (Университетская библиотека online).

8. Орлова В.В. Право на обозначения, индивидуализирующие товары, работы, услуги, юридических лиц и предприятия (Товарные знаки. Знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения). М., 2011. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=89892](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89892) (Университетская библиотека online).

9. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие. М., 2015 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251811&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251811&sr=1) (Университетская библиотека online).

10. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. М., 2014. (Университетская библиотека online) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251792&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251792&sr=1)

11. О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009 // <http://pravo.gov.ru/>

12. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015) // <http://pravo.gov.ru/>

13. Шаповалова Г.М. Глобальное информационное общество, меняющее мир: авторское право или презумпция доступа к цифровому культурному наследию // Общество : политика, экономика, право: научный журнал. 2016. № 6. С. 74 -77. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480686&page\\_id=74&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480686&page_id=74&sr=1)

#### **5.4. Периодические издания:**

1. Государство и право
2. Юридический вестник КубГУ
3. Северо-Кавказский юридический вестник
4. Журнал гражданского и уголовного права
5. Современные тенденции развития гражданского и гражданского процессуального законодательства и практики его применения

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. [kad.arbitr.ru](http://kad.arbitr.ru) – картотека арбитражных дел
2. [supcourt.ru](http://supcourt.ru) – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
4. [biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) – Университетская библиотека online
5. [ipcmagazine.ru](http://ipcmagazine.ru) Журнал Суда по интеллектуальным правам
6. [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) – Электронная библиотека издательства «Юрайт».
7. [rsl.ru](http://rsl.ru) – Российская государственная библиотека
8. [zakon.ru](http://zakon.ru) - Информационно-правовой портал «Закон.ру»
9. [law.kubsu.ru](http://law.kubsu.ru) – Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета
10. [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации
11. [rupto.ru](http://rupto.ru) – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
12. [fips.ru](http://fips.ru) – ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины «Интеллектуальная деятельность и гражданские права на ее результаты» необходимо руководствоваться действующим федеральным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными правовыми актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчи-

тана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Интеллектуальная деятельность и гражданские права на ее результаты» характерно сочетание теории с анализом судебных решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка, заслушивание и обсуждение рефератов, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т. п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то необходимо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов и сообщений*

В рамках учебного процесса предусматривается подготовка обучающимися рефератов или сообщений. Тематика, а также сроки их подготовки и представления согласовываются с преподавателем, ведущим семинарские занятия. Примерный объем соответствующих работ: 8-13 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, поля: 3 / 1,5 / 2 / 2). В процессе подготовки реферата (сообщения) студент должен изучить нормативно-правовые, научные и судебные источники по теме исследования, представив соответствующую информацию в своей работе. По ее результатам студентом должны быть сделаны самостоятельные выводы по исследуемой проблеме и возможные предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики.

#### *Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме*

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

*Методические указания по выполнению лабораторного практикума в форме разбора конкретных ситуаций (контрольного решения задач)*

Для разбора конкретных ситуаций в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Анализ казусов из судебной практики представляет собой всестороннюю оценку предложенного преподавателем реального судебного акта, который позволит студенту лучше усвоить учебный материал. Предлагаемые казусы могут содержать решения либо приводиться без таковых, в последнем случае задачей студента является установление того, какое решение должен принять суд.

Разбор конкретных ситуаций предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

При необходимости посредством электронной почты осуществляется консультирование и рассылка заданий для осуществления текущего контроля.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| №<br>п/п | № договора                              | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• </li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> </ul> <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p> |
| 2. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продажа прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br/>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br/>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| <b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебный год</b>                                                                            | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Срок действия документа</b>                                                                                                                        |
| 2018/2019                                                                                     | <p>ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «Кно-Рус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p> | <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 20.01.18 по 19.01.19</p> <p>С 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> |

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>№</b> | <b>Вид работ</b>   | <b>Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Лекционные занятия | <p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на рус-</p> |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>ский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Семинарские занятия    | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 102 (юридическая клиника), оснащённая мебелью, компьютером, принтером, методической литературой, документацией</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12 (зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ</p> |
| 3. | Лабораторный практикум | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 102 (юридическая клиника), оснащённая мебелью, компьютером, принтером, методической литературой, документацией</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12 (зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ</p> |
| 4. | Курсовое проектирование                    | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Ауд. 403 – кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенный мебелью, компьютерами и принтерами, информационной доской, стендом с научной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными посо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>биями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12 (зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ</p> |
| 7. | Самостоятельная работа | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского права (ауд. 403).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |