

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 30.03.17 »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 54.03.03. Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) Художественное проектирование костюма

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Программу составил(и):

Ирина Николаевна Иващенко, кандидат технических наук, доцент кафедры дизайна костюма



Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» утверждена на заседании кафедры дизайна костюма протокол № 12 от «27» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Зими́на О.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дизайна костюма протокол № 12 от «27» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Зими́на О.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 10 «28» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.



Рецензенты



М.Ю. Дударева, руководитель маркетинга и оптовых продаж ПАО «Александрия» г. Краснодар



С.Г. Ажгихин, канд. пед. н., доцент, профессор каф. дизайна, технической и компьютерной графики «КубГУ», член Союза Дизайнеров России

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми при прогнозировании и принятии грамотных решений по защите человека и среды его обитания от опасных и вредных факторов, как в обычном режиме деятельности, так и в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины формирует целостное представление о процессе проектирования защитной специальной одежды, средств индивидуальной защиты и их взаимодействия с человеком и окружающей средой.

1.2 Задачи дисциплины.

Основная задача дисциплины - развить у специалиста теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК7), а также принятия мер по ликвидации их последствий.
- создания безопасной (нормативной) и комфортной среды в зонах трудовой деятельности, проживания и отдыха человека;
- умение использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.(ОПК3);
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК2);
- прогнозирования возникновения источников чрезвычайных ситуаций и оценки последствий их воздействия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Профессиональный цикл. Базовая часть. Курс является продолжением изучения курса средней школы «Основы безопасности жизнедеятельности» и базируется на знаниях таких дисциплин средней школы, как физика, химия, биология и направлен на дополнение полученных в школе знаний знаниями по обеспечению безопасности технологических процессов в швейном и текстильном производстве.

Предшествующими дисциплинами необходимыми для ее изучения являются «Материаловедение», «История моды и стиля».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Выполнение проекта в материале», «Проектирование коллекций», «Художественное проектирование костюма».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК 2, ОПК 3, ОПК 7.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК2	Способностью находить организационно-	организационно-управленческие решения в	эффективно находить организационн	навыками находить организационн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	о-управленчески е решения в нестандартны х ситуациях жизнедеятельности.	о-управленческими решениями в нестандартны х ситуациях и готовность нести за них ответственность
2.	ОПК3	Умением использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.	нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.	эффективно использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.	владение нормативным и и правовыми документами в своей профессиональной деятельности.
3.	ОПК7	Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	пользоваться методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические	18	18			

занятия)					
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:	2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	33,8	33,8			
В том числе:					
Рефераты	8	8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	8			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	8	8			
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8			
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	зачет				
Общая трудоемкость час	72	72			
зач. ед.	2	2			
в том числе контактная работа	38,2	38,2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.	2	2			
2.	Правовое обеспечение безопасности труда на предприятиях и в учреждениях.	6	2			4
3.	Трудовая деятельность человека. Классификация условий труда.	6	2	2		2
4.	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиена рабочих мест и их организация.	8	2	2		4
5.	Проектирование теплозащитной специальной одежды.	12	2	4		6
6.	Особенности проектирования средств индивидуальной защиты	16	2	8		6
7.	Ассортимент материалов для специальных видов одежды.	2	2			
8.	Пожарная и электробезопасность на предприятиях легкой промышленности	8	2			6
9.	Безопасность жизнедеятельности на этапах производства легкой промышленности.	7,8	2	2		3,8
	Зачёт	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студент

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.	Цели и задачи дисциплины. Современные задачи и проблемы, основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности человека. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье людей. Понятие здорового образа жизни человека.	Защита рефератов
2.	Правовое обеспечение безопасности труда на предприятиях и в учреждениях.	Обеспечение безопасности работающих. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Технический Регламент «О средствах индивидуальной защиты». Трудовой Кодекс РФ. Постановка и правила обеспечения работников спецодеждой.	Защита рефератов
3.	Трудовая деятельность человека. Классификация условий труда.	Потенциальные опасности производственной системы и рабочего места. Классификация вредных и опасных факторов. Понятие напряженности, тяжести, вредности и опасности работ. Категории условий труда.	Тестирование
4.	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиена рабочих мест и их организация	Сущность и задачи аттестации рабочих мест. Организация рабочего места. Цветовое оформление производственных помещений. Климатические условия рабочей зоны. Экологический паспорт предприятия.	Защита рефератов
5.	Проектирование теплозащитной специальной одежды	Общие требования безопасности и экологичности производства. Принципы проектирования защитной одежды. Назначение спецодежды, современные требования к ее проектированию. Понятие комфортности и безопасности. Обеспечение сбалансированного микроклимата пододежного пространства в теплозащитной одежде.	Расчетно-графическое задание
6.	Особенности проектирования средств индивидуальной защиты (специальной одежды).	Средства индивидуальной защиты и их выбор для производства. Защитная одежда для различных видов работ. Изучение условий труда. Требования к эргономике. Обеспечение эргономичности конструкции спецодежды. Нормативная и техническая документация на спецодежду различного назначения. Санитарные нормы и правила. О значимости гигиенических требований к спецодежде различного назначения. Новые тенденции в моделировании специальной одежды. Роль САПР в проектировании спецодежды. Эстетическая значимость спецодежды. Роль цвета и эмблемы в корпоративной одежде.	Защита рефератов
7.	Ассортимент материалов для специальных видов одежды.	Технические требования к сохранению свойств материалов. Новый ассортимент отечественных материалов для спецодежды. Мембранные материалы. Современные материалы для	Защита рефератов

		спецодежды зарубежных фирм. Значение материалов для спецодежды различного назначения. . Выбор способов ухода за спецодеждой и их влияние на ее безопасность.	
8.	Пожарная и электро безопасность на предприятиях легкой промышленности	Основные требования пожарной и электробезопасности. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Меры пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Действия в случае пожаров. Воздействие электрического тока на организм человека. Обеспечение безопасности при работе на прессах. Защита от поражения током и атмосферного электричества.	Защита рефератов
9.	Безопасность жизнедеятельности на этапах производства легкой промышленности	Особенности охраны труда в цехах швейного производства, в ателье по пошиву одежды. Требования безопасности. Освещение рабочих зон и производственных помещений. Защита от промышленных шумов и вибрации. Запыленность воздуха рабочей зоны. Обеспечение безопасности при работе с компьютером.	Защита рефератов

2.3.2 Занятия семинарского типа.

3 семестр

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Пожарная безопасность и электробезопасность на предприятиях легкой промышленности. Основные требования пожарной безопасности и электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека.	Защита рефератов
2.	Проектирование теплозащитной специальной одежды. Принципы проектирования защитной одежды.	Защита практической работы
3.	Сохранение здорового образа жизни человека. Вредные и опасные факторы, влияющие на жизнедеятельность человека, а также на предприятиях легкой промышленности.	Защита рефератов

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3 семестр

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретическог	1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 313

	о) материала	с. - https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E 2. Кравец В. А. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности :. учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти / [Электронный ресурс]. - М. : Academia, 2006. 430 с. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002833000/rsl01002833887/rsl010028338
2.	Рефераты	1. Кравец В. А. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности :. учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти / [Электронный ресурс]. - М. : Academia, 2006. 430 с. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002833000/rsl01002833887/rsl010028338 2. Безопасность жизнедеятельности : Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины и др. - Казань : Вестфалика, 2011. - 287 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276363
3.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 313 с. - https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E 2. Кравец В. А. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности :. учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти / [Электронный ресурс]. - М. : Academia, 2006. 430 с. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002833000/rsl01002833887/rsl010028338 3. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов / Б.С. Мастрюков – М.: Академия, 2008. – 334 с. 23 шт.
4.	Подготовка к текущему контролю	1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 313 с. - https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E 2. Кравец В. А. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности :. учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти / [Электронный ресурс]. - М. : Academia, 2006. 430 с. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002833000/rsl01002833887/rsl010028338 3. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активные и интерактивные формы - разбор практических задач, «круглый стол», активизация творческой деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Текущий контроль осуществляется в виде просмотров выполненных работ по темам дисциплины, вопросов собеседования. В ходе данного контроля оценивается качество и количество работ, выполненных студентом и ответы на вопросы.

Раздел 1. Введение. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Современные задачи и проблемы охраны труда.
3. Экономические методы управления безопасностью деятельности людей.
4. Показатели здоровья населения.
5. Факторы, влияющие на здоровье людей.
6. Основные причины смертности и заболеваемости.
7. Определить понятия: жизнедеятельность, экология, техносфера, биосфера, регион, производственная среда.
8. Понятие о происшествии, аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
9. Понятие о здоровье, критерии здоровья человека, уровни описания здоровья.

Раздел 2. Классификация условий труда. Трудовая деятельность человека.

1. Потенциальные опасности производственной системы и рабочего места.
2. Понятие о вредных производственных факторах.
3. Понятие об опасных производственных факторах.
4. Классификация вредных производственных факторов.
5. Классификация опасных производственных факторов.
6. Понятие напряженности, тяжести, вредности и опасности работ.
7. Категории условий труда
8. Понятие об опасных и вредных производственных факторах, их классификация и характеристика.
9. Классификация видов работ по совокупности ОВФ.

Раздел 3. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиена рабочих мест и их организация.

1. Сущность и задачи аттестации рабочих мест.
2. Задачи аттестации рабочих мест.
3. Понятие напряженности, тяжести, вредности и опасности работ.
4. Показатели напряженности работ.
5. Показатели тяжести работ.
6. Виды инструктажа по технике безопасности.
7. Основные задачи при обеспечении безопасности жизнедеятельности.
8. Понятие о физическом и умственном труде. Классификация трудовой деятельности в зависимости от форм труда.
9. Физическая тяжесть труда, характеристика условий труда.
10. Понятие о гигиене.

Раздел 4.

1. Климатические условия на рабочем месте.
2. Чистота воздуха рабочей зоны. Виды загрязнителей воздуха.
3. Механизмы терморегуляции организма человека
4. Закономерности теплообмена организма человека с окружающей средой.
5. Тепловой комфорт как необходимое условие нормальной жизнедеятельности.

Раздел 5. Проектирование теплозащитной специальной одежды

1. Эргономика движений работающих.
2. Основные виды динамических движений.
3. Материалы для изготовления специальной одежды
4. Программа для проектирования теплозащитной одежды
5. Исследования условий труда.
6. Задачи проектирования теплозащитной специальной одежды
7. Требования к специальной одежде
- 8.

Раздел 6. Особенности проектирования средств индивидуальной защиты (специальной одежды).

1. Электробезопасность. Виды поражающего воздействия тока.
2. 10. Исход поражения человека электрическим током.
3. 11. Условия повышенной опасности поражения человека электрическим током.
4. 12. Особо опасные условия поражения человека электрическим током.
5. 13. Условия без повышенной опасности человека электрическим током.
6. 14. Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током.
7. Основные требования пожарной безопасности.
8. Противопожарная подготовка работников.
9. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
10. Категории пожароопасности предприятий.
11. Меры пожарной безопасности в магазинах и на торговых базах.
12. Средства тушения пожаров и правила пользования ими.
13. Противопожарное водоснабжение.
14. Пожарная сигнализация.
15. Действия в случае пожаров.

Раздел 7. Ассортимент материалов для специальных видов одежды.

1. Требования к обеспечению безопасности труда на предприятиях.
2. Инструктаж по технике безопасности. Назначение. Виды.

3. Журналы регистрации инструктажа.
4. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
5. Санитарно-бытовое обслуживание работающих.
6. Лечебно-профилактическая работа на предприятиях.
7. Защита работающих в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 8. Пожарная и электробезопасность на предприятиях легкой промышленности

1. Профессиональный отбор работающих.
2. Обеспечение безопасности труда.
3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты.
4. Санитарно-бытовое обслуживание работающих.
5. Лечебно-профилактическая работа на предприятиях.
6. Защита работающих в чрезвычайных ситуациях.
7. Особенности охраны труда в текстильном производстве.
8. Особенности охраны труда в швейном производстве.
9. Особенности охраны труда в экспериментальных цехах.
10. Особенности охраны труда в ателье по пошиву одежды.
11. Требования безопасности.
12. Безопасные приемы работы.

Раздел 9. Безопасность жизнедеятельности на этапах производства легкой промышленности

1. Трудовой Кодекс РФ.
2. Рабочее время.
3. Охрана труда.
4. Труд женщин.
5. Труд молодежи.
6. Отпуска.
7. ТК РФ как документ, регулирующий нормы правовых отношений между работником и работодателем.
8. ТК РФ как документ, регулирующий режим рабочего времени.
9. ТК РФ как документ, регулирующий правила охраны труда на предприятии

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если: студент показывает полное осознанное знание программного материала, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, при подготовке ответов пользуется сведениями из дополнительной литературы по предмету, грамотно использует нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, успешно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент владеет учебным материалом в рамках учебной дисциплины, в объеме лекционного материала, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, не уверенно использует нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: студент показывает удовлетворительное знание учебного материала; при ответе преподаватель задает наводящие вопросы, не достаточно понимает нормативные и правовые документы, не

способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и не готов нести за них ответственность, владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент недостаточно владеет учебным материалом, путается в терминах, определениях, методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, не уверенно использует нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, не способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и не готов нести за них ответственность,

Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Результаты внутрисеместровой аттестации учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Темы для рефератов, сообщений

1. Современные задачи и проблемы охраны труда.
2. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье людей. Основные причины смертности и заболеваемости.
3. Потенциальные опасности производственной системы и рабочего места.
4. Классификация вредных и опасных климатических и производственных факторов.
5. Понятие напряженности, тяжести, вредности и опасности работ. Показатели и категории условий труда и их оценка в баллах.
6. Общие требования безопасности и экологичности производства.
7. Электробезопасность на швейных предприятиях и на рабочем месте.
8. Климатические условия и чистота воздуха рабочей зоны. Особенности климатических условий в основных регионах.
9. Освещение рабочих мест. Акустический режим /шумы/. Защита от вибрации. Защита от электромагнитных излучений.
10. Основные требования пожарной безопасности. Противопожарная подготовка работников. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категории пожароопасности предприятий.
11. Обеспечение безопасности труда средствами индивидуальной защиты
12. Особенности проектирования спецодежды как основного средства индивидуальной защиты работающих.
13. Санитарно-бытовое обслуживание работающих и лечебно-профилактическая работа на предприятиях
14. Защита работающих в чрезвычайных ситуациях.
15. Стратегия поведения в случае: землетрясений, захвата в заложники, пожара.
16. Первая помощь при: электротравмах, переломах, ожогах, черепно-мозговых травмах, венозных и артериальных кровотечениях, отравлениях, очень высокой температуре.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров,

иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы.

Реферат оценивается по 5-балльной системе, оценка складывается из двух составляющих: содержание, оформление. При сдаче реферата позже установленного срока, оценка за реферат может быть снижена.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану самостоятельно находит материалы, освещает все аспекты темы, показывает полное осознанное знание программного материала, самостоятельно излагает материал своими словами, умеет использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, аргументировано отвечает на вопросы аудитории, способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану с помощью преподавателя находит материалы, освещает все аспекты темы, излагает материал своими словами, но не достаточно свободно владеет материалом и затрудняется при ответе на некоторые из вопросов аудитории; владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не самостоятельно находит материалы, освещает не аспекты темы реферата, неполно излагает материал, не аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), плохо и путано отвечает на вопросы аудитории; недостаточно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, не достаточно использовал нормативные и правовые документы.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не подготовил требуемый материал, не готов к публичной защите реферата; не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; не способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и не готов нести за них ответственность; не использовал нормативные и правовые документы.

4.2.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Определить понятия: жизнедеятельность, экология, техносфера, биосфера, регион, производственная среда.
2. Понятие о происшествии, аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
3. Понятие о здоровье, критерии здоровья человека, уровни описания здоровья.
4. Потенциальные опасности производственной системы и рабочего места.
5. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.
6. Понятие о физическом и умственном труде. Классификация трудовой деятельности в зависимости от формы труда.

7. Сущность и задачи аттестации рабочих мест.
8. Механизмы терморегуляции организма человека.
9. Закономерности теплообмена организма человека с окружающей средой.
10. Тепловой комфорт как необходимое условие нормальной жизнедеятельности.
11. Исследования условий труда.
12. Задачи проектирования теплозащитной специальной одежды.
13. Требования к специальной одежде
14. Основные требования пожарной безопасности.
15. Электробезопасность. Виды поражающего воздействия тока
16. Физическая тяжесть труда, характеристика условий труда.
17. Понятие о гигиене.
18. Действия в случае пожаров.
19. Требования к обеспечению безопасности труда на предприятиях.
20. Инструктаж по технике безопасности. Назначение. Виды.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, реферативных работ.

Критерии оценки:

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено»/ «не зачтено».

– «зачтено» выставляется студенту, если: студент показывает полное осознанное знание программного материала, при подготовке ответов пользуется сведениями из дополнительной литературы по предмету; умение использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; владеет учебным материалом в рамках учебной дисциплины; владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

– «незачтено» выставляется студенту, если: студент недостаточно владеет учебным материалом, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, путается в терминах, определениях, отличительных особенностях, преподаватель задает наводящие вопросы; не использует нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; не способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Зачеты могут быть получены по результатам выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Кравец В. А. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти / [Электронный ресурс]. - М. : Academia, 2006. 430 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002833000/rsl01002833887/rsl010028338>
2. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов / Б.С. Матрюков – М.: Академия, 2007. – 334 с. 23 шт.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 313 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E>
4. Безопасность жизнедеятельности : Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины и др. - Казань : Вестфалика, 2011. - 287 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276363>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов ВУЗов / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.- 349 с. – 21 шт.
2. Программа по расчету теплоизоляции одежды.
Иващенко И.Н., Беляева С.А., Афанасьева Р.Ф. «Технология формирования регулируемой структуры теплозащитной одежды с теплофизическими параметрами» Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2008615471 от 17.11.2008

4.3. Периодические издания:

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
3. Журнал «Безопасность в техносфере»
4. Журнал «Безопасность труда в промышленности»
5. Журнал «Индустрия моды»
6. Журнал «Технологии гражданской безопасности»
7. Журнал «Человек и труд»
8. Журнал «Экологический вестник научных центров ЧЭС»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Сайты предприятий легкой промышленности, безопасности труда, каталоги специальных видов одежды по отраслям, базы данных применяемых материалов. Посещение экскурсий на предприятия легкой промышленности.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение семинарских занятий, на которых дается практический систематизированный материал по проектированию средств индивидуальной защиты, специальной одежды. Выполняются практические студенческие работы, эскизы, фотографии, наброски.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности», на которых выполняются индивидуальные задания, подготовка к текущему контролю. По заданию готовится защита практических работ, проверка отчетов происходит за 2 -3 занятия.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10;
Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

6.Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

7.Электронный архив документов КубГУ (<http://docspace.kubsu.ru/>)

(Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО), наглядные пособия - плакаты, таблицы, иллюстративный материал; лабораторное оборудование, видеофильмы. 415
2.	Семинарские занятия	Аудитория, укомплектованная техническими средствами обучения, информация на электронных носителях (CD–дисках), видеофильмы. В процессе изучения дисциплины возможно использование сети Интернет с целью быстрого получения необходимой информации для более глубокого изучения дисциплины. Базы данных, каталоги моделей рабочей, специальной и форменной одежды. 414, 322
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) с компьютерной техникой и выходом в интернет. 322
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 322, 402, 212