

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 Методология и философия науки

Объем трудоемкости: 5 з.е. (180 час, из них: лекционных 26 ч., семинаров 34 ч.; 83,8 часа самостоятельной работы; подготовка к экзамену – 35,7; индивидуальная контактная работа (зачет) 0,2 ч., (экзамен) 0,3 ч).

Цель дисциплины: Формирование представлений об основных концепциях методологии науки, её истории и тенденциях, об актуальных проблемах получения и оформления научного знания и методологических проблемах, специфичных для психологии на современном этапе ее развития; развитие культуры профессионального научного мышления в области методологии психологии через углублённое изучение методологических проблем современной науки и основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских и практических проблем.

Задачи дисциплины: Помочь овладеть базовыми принципами и приемами философского познания; ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развить способности критического восприятия и оценки источников информации, развить способность логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.01 «Методология и философия науки» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, читается на 5 курсе.

Дисциплина использует знания, умения, навыки, получаемые студентами в рамках дисциплин «Методологические проблемы психологии», «Теории личности», «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

Освоение дисциплины формирует знания, умения, навыки, необходимые для дисциплин и производственных практик магистерских программ «Психология личности», «Психология труда и экономическая психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	представления о структуре, формах, динамике научного познания; методологию научного исследования; типы научной рациональности	ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии и критериях ее прогресса с целью выработки собственной	общими методами теоретического познания, методами и приёмами научного исследования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и; основные противоречия и проблемы современной науки и конкретно психологии;	позиции в решении методологических проблем; формировать позицию по различным проблемам философии	
2.	<i>ПК-1</i> (часть)	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу исследования (теоретического)	основные правила научного мышления и типичные методологические ошибки исследователей	выделять проблему исследования, соотносить ее с областями знания и объяснительными моделями; обоснованно формулировать гипотезы в рамках выбранной теории	навыками теоретического анализа ситуации и выделения возможных факторов влияния.
3.	<i>ПК-12</i>	Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	парадигмы современной психологии; классический и неклассический идеалы рациональности; актуальные дискуссии по фундаментальным проблемам современной психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии.	самостоятельно овладевать новыми методами исследования и быть готовым к изменению научного и практического профиля своей профессиональной деятельности; определять проблемное поле и компетентно выбрать темы научно-исследовательских и проектных работ;	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Наука и философия	12	4	4	-	4
2	Структура научного знания	27,8	4	8	-	15,8
3	Функции научного исследования	32	4	8		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	20	-	39,8

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4	Особенности процесса научного познания	52	8	8	-	36
5	Этика и ответственность учёного	20	6	6	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	14	-	44

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 9 семестре, экзамен в семестре А.

Основная литература:

1. Философия и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05730-0. <https://biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C/filosofiya-i-metodologiya-nauki>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. <https://biblio-online.ru/book/849F2FD7-7D1A-48A5-BDAD-2E6C4DCFAB2F/filosofiya-i-metodologiya-nauki>

А.Н. Кимберг