

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Кубанский государственный университет
Юридический факультет им. А.А. Хмырова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.35 МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Международная безопасность» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 г. № 1614, и примерной ООП

Программу составила:

И.Ю. Косован, преподаватель кафедры теории и истории государства и права.



И.Ю. КОСОВАН

Рабочая программа дисциплины «Международная безопасность» обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 14 от «29» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права С.А. Жинкин



С.А. ЖИНКИН

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л.



М.Л. ПРОХОРОВА

Рецензенты:

1. Щелочков Н.Н. – судья Первомайского районного суда г. Краснодара, канд. юр. наук
2. Долгов А.М. – адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края, канд. юр. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международная безопасность» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения государственной безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов;
- формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения международной безопасности;
- подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
- формирование готовности соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Международная безопасность» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1) и выполняет функцию полноценного введения в специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международная безопасность» полностью или частично формирует у обучающегося следующие общекультурные и профессиональные компетенций (ОК и ПК)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

профессиональных компетенций (ПК):

В правоприменительной деятельности:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-3).

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального	навыкам и квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и

		международного права в профессиональной деятельности и	права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условиях профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	навыкам и реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	ПК-3	Способность	сущность понятия	давать общую оценку с	навыкам и принятия

		принимать решения и совершать юридически е действия в точном соответствии и с законодательством РФ	«действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
	ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыкам и соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		-	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного материала (теоретического)</i>	25	25	-	-	-
<i>Контрольное решение задач</i>	-	-	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	23	23	-	-	-
Контроль:	3,8	3,8	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-

Общая трудоемкость	Час	72	72	-	-	-
	В том числе	10,2	10,2	-	-	-
	контактная работа					
	Зач. ед.	2		2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз д ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работ а			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы международной безопасности	5	1	-		4
2.	Система международной безопасности: элементы и механизмы	6	1	-		5
3.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения международной безопасности	8	-	2		6
4.	Глобализация как фактор эволюции национальной и международной безопасности.	7	2	-		5
5.	Системы обеспечения международной безопасности.	9	-	2		7
6.	Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран.	8	-	2		6
7.	Стратегии международной безопасности.	6	-	-		6

8.	Механизмы дестабилизации мирового порядка и международной обстановки и способы их нейтрализации.	7	-	-		7
9.	Обеспечение контртеррористической безопасности в мире.	6	-	-		6
10.	Обеспечение безопасности в сфере межнациональных отношений и информационной международной безопасности	6				6
11.	ИКР	0,2				
12.	КСР		4	6		58
13.	Итого	72				

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1. Занятия лекционного типа

	Наименование раздела	Содержание	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы международной безопасности	<p>1.Понятие, сущность и содержание безопасности.</p> <p>2.Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальные).</p> <p>3.Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная).</p> <p>4.Предмет и метод общей теории международной безопасности и её место в системе научных знаний.</p>	К, ПЗ, Р

2.	Система международной безопасности: элементы и механизмы	<p>1. Нормативно-правовой блок обеспечения международной безопасности.</p> <p>2. Политико-управленческий блок обеспечения международной безопасности.</p> <p>3. Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд.</p> <p>4. Механизмы предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных конфликтов.</p>	К, ПЗ, Р
3.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения международной безопасности	<p>1. Роль ^{прав}а в обеспечении международной безопасности ^и универсальна.</p> <p>2. ООН как ^я коллективно ^й система безопасности.</p> <p>3. Вопросы правового обеспечения международной безопасности в ^х конфликтах.</p> <p>4. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими угрозу национальной безопасности России.</p>	К, ПЗ, Р
4.	Глобализация как фактор эволюции национальной и	1. Поняти ^и история ^и глобализации.	К, ПЗ, Р

международной безопасности.	2. Управление процессам и (G-8, G-20, ВТО,	глобальными
--------------------------------	---	-------------

	<p>МВФ, Мировой банк). 3.Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма. 4.Глобализация и регионализация. 5.Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности.</p>	
<p>5. Системы обеспечения международной безопасности.</p>	<p>1.Международная безопасность ее связь с глобальной и национальной безопасностью. 2.Системы обеспечения международной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО). 3.Системы обеспечения международной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ). 4.Системы обеспечения международной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС). 5.Системы обеспечения международной безопасности в Тихоокеанском Азиатско-Мирном регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы</p>	<p>К,ПЗ,Р</p>

		коллективной безопасности).	
6.	Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран.	1.США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 2.Великобритания и Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 3.Турция и Иран: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 4. Израиль: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.	К, ПЗ, Р
7.	Стратегии международной безопасности.	1.Стратегия формирования благоприятной обстановки сдерживания, утращения, принуждения и предупреждения. 2. Стратегия кризисного реагирования и дезорганизации и истощения потенциального источника угрозы. 3.Основы стратегического планирования в сфере международной безопасности.	К, ПЗ, Р
8.	Механизмы дестабилизации мирового порядка и	1.Политические международные провокации	К, ПЗ, Р

	международной обстановки		
	и способы их нейтрализации.	способы минимизации последствий.	
		2. Деятельность неформальных организаций как фактор дестабилизации политической обстановки. 3. Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, революция, военная хунта, контрреволюция, путч. 4. Гражданская война: способы предупреждения и локализации.	
9.	Обеспечение контртеррористической безопасности в мире.	1. Национальные интересы России: историческая и современная эволюция развития и этап. 2. Социально-политические предпосылки формирования условия реализации концептуальных основ конституционно-правового международного обеспечения безопасности. 3. Современное состояние политико-управленческого обеспечения безопасности международной и.	К, ПЗ, Р

		4.Правовые режимы обеспечения безопасности международной (чрезвычайного, осадного контртеррористической операции).	
10.	Обеспечение безопасности в сфере международных отношений информационной международной безопасности	1.Понятие, сущность и виды терроризма. 2.Состояние и динамика террористической преступности в Российской Федерации и мире. 3.Международные террористические организации, их виды и сферы деятельности. 4.Правовые информационные, социально-политические основы терроризму противодействия в России.	К, ПЗ, Р

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, Р-реферат, К-коллоквиум

2.3.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Теоретические основы международной безопасности	1.Понятие, сущность и содержание безопасности. 2.Уровни безопасности	О, К, Р

		(глобальный, региональный и национальный). 3. Формы обеспечения безопасности (коллективная, корпоративная, национальная, я и личная).	
		4. Предмет и метод общей теории международной безопасности и её место в системе научных знаний.	
2.	Система международной безопасности: элементы и механизмы	1. Нормативно-правовой блок обеспечения международной безопасности. 2. Политико-управленческий блок обеспечения международной безопасности. 3. Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд. 4. Механизмы предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных конфликтов.	О, К, Р
3.	Общепризнанные принципы и нормы	1. Роль права в обеспечении международной безопасности.	О, К, Р

	<p>международного права как основа обеспечения международной безопасности</p>	<p>универсальна 2.ООН как коллективно й система безопасности. 3.Вопросы правового международного обеспечения безопасности вооруженны и в х конфликтах. 4. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющи ми угрозу национальной безопасности России.</p>	
<p>4.</p>	<p>Глобализаци я как фактор эволюции национальной и международной безопасности</p>	<p>1.Понятие и история глобализации. 2.Управлени е глобальными процессами (G-8, G-20, ВТО, МВФ, Мировой банк). 3.Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма. 4.Глобализаци я и регионализаци я. 5.Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализац ия преступности.</p>	<p>О, К, Р</p>
<p>5.</p>	<p>Системы обеспечения международной безопасности</p>	<p>1.Международная безопасность и ее связь с глобальной и</p>	<p>О, К, Р</p>

	безопасности	<p>безопасностью национальной</p> <p>2. Системы обеспечения международной безопасности и в Североатлантическом регионе (НАТО).</p>	
		<p>3. Системы обеспечения международной безопасности и в Европе (ЕС и ОБСЕ).</p> <p>4. Системы обеспечения международной безопасности и в Евразии (ОДКБ, ШОС).</p> <p>5. Системы обеспечения международной безопасности и в Тихоокеанском Азиатско-Морском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).</p>	
6.	<p>Основы безопасности ведущих зарубежных стран.</p> <p>национально и ведущие</p>	<p>1. США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p> <p>2. Великобритания и Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p>	О, К, Р

		3. Турция и Иран: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 4. Израиль: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.	
		5. Китай: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.	
7.	Стратегии международной безопасности.	1. Стратегия формирования обстановки благоприятной и сдерживания, удержания, принуждения и упреждения. 2. Стратегия реагирования на потенциальную угрозу. 3. Основы планирования в сфере международной безопасности.	О, К, Р
8.	Механизмы дестабилизации мирового порядка и международной обстановки и способы их нейтрализации.	1. Политические международные провокации и способы минимизации их последствий. 2. Деятельность	О, К, Р

		<p>нелегальны х общественны неформальных х организаций как фактор дестабилизации социальн и обстановк политической и. 3. Понятие и формы переворот государственного а: «дворцовый переворот», мятеж, революци военная хунта, я, контрреволюци я, путч. 4. Гражданская война: способы предупреждения и локализации.</p>	
9.	Обеспечение контртеррористической безопасности в мире.	<p>интере сы эволюц историческая ия и современный развит этап ия. 2. Социально-политические формировани предпосылки я и реализаци условия и концептуальных основ конституционно-правового международн обеспечения ой безопасности. 3. Современн е состоя ние полити правового и ко- обеспечен управленческого ия</p>	О, К, Р

		безопасно международной сти. 4.Правовые режимы обеспечения	
		безопасно международной сти военно (чрезвычайного, го, положени осадного я, контртеррористической	
		операции).	
10.	Обеспечение безопасности в сфере международных отношений и информационной международной безопасности	1.Понятие, и сутьность и динамичность терроризма. 2.Состояние и характер террористической преступности в Российской Федерации и мире. 3.Международные террористические организации,	О, К, Р

Примечание: О-опрос, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, Р-реферат, К-коллоквиум

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Для освоения учебной дисциплины «Международная безопасность», получения знаний и формирования профессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий; в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривается написание по отдельным темам курса рефератов, а также участие в тематических дискуссиях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для текущего контроля успеваемости предусмотрены вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, темы рефератов, проведение научных дискуссий по тематике курса, коллоквиумы, доклады, контрольные вопросы к теме семинарского занятия.

Примерные задания для подготовки к коллоквиуму

Примерные контрольные вопросы по всем темам

1. Каковы основные российские нормативные акты в области антитеррористической деятельности?
2. Назовите основные международные договоры, касающиеся борьбы с терроризмом.
3. Назовите и раскройте сущность важнейших направлений деятельности в сфере борьбы с терроризмом.
4. Что понимается под термином «терроризм»?
5. Какие проблемы правового регулирования в деле борьбы с терроризмом можно назвать на основе анализа нормативных актов РФ?
6. Каковы социально - политические проблемы борьбы с терроризмом?
7. Назовите и раскройте значимость главных принципов борьбы с терроризмом.
8. Проанализируйте основные положения Федерального закон РФ «О борьбе с терроризмом».
9. Назовите формы сотрудничества государств в борьбе с террористическими актами международного характера в рамках международных организаций.
10. Какие вы знаете региональные международные организации в борьбе с терроризмом?
11. Назовите понятие и признаки коррупции.
12. Дайте критический анализ законодательного определения коррупции.
13. Назовите международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
14. Какие меры по предупреждению экстремизма (экстремистской деятельности), предусматриваются отечественным и зарубежным законодательством?
15. Каковы вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции?
16. Проанализируйте усилия мирового сообщества в сфере права по противодействию терроризму, уделяя особое внимание участию в этих процессах России.
17. Назовите систему и меры государственных и негосударственных органов, осуществляющих противодействие экстремизму.

18. Охарактеризуйте правовую сущность механизма борьбы полиции с коррупцией.
19. Назовите международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
20. Каковы причины терроризма?

Примерные темы рефератов

1. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества.
2. Безопасность и международное сотрудничество в зоне новых границ России.
3. Проблемы правового регулирования контртеррористических операций.
4. Правовые и социально-политические проблемы борьбы с терроризмом.
5. Терроризм: психологические корни и правовые оценки.
6. Терроризм как угроза безопасности государств.
7. Понятие коррупции: её законодательное определение, научные дефиниции и виды коррупции.
8. Злоупотребление должностными полномочиями: вопросы ответственности и наказания.
9. Противодействие коррупции и формы антикоррупционной деятельности.
10. Понятие экстремизма и его социально-правовая природа. Экстремизм и экстремистская деятельность.
11. Преступление экстремистской направленности и его виды.
12. Противодействие экстремизму в международном праве.
12. Предупреждение экстремизма.
13. Терроризм и террористическая деятельность.
14. Террористический акт: вопросы ответственности и наказания.
15. Предупреждение терроризма.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Международные нормативные правовые акты и законодательство Российской Федерации по вопросам борьбы с экстремизмом.
2. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией.
3. Противодействие терроризму в международном праве.
4. Нормативная правовая база, регламентирующая вопросы борьбы с коррупцией.
5. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
6. Правовые основы противодействия коррупции в России.
7. Социально-правовая оценка коррупции.

8. Понятие и признаки коррупции. Критический анализ законодательного определения коррупции.
9. Злоупотребление должностными (служебными) полномочиями как вид преступного проявления коррупции.
10. Взятничество как основной элемент системы коррупционных преступлений.
11. Понятие коррупции и её виды как предметы дискуссий в отечественной правовой науке.
12. Причины коррупции и коррупционных правонарушений.
13. Коррупция как нравственное и социально-правовое явление.
14. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.
15. Международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
16. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупции.
17. Вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции.
18. Социально-правовая оценка экстремизма (экстремистской деятельности).
19. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность.
20. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
21. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
22. Противодействие экстремизму в международном праве.
23. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
24. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
25. Социально-правовая оценка терроризма (террористической деятельности).
26. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
27. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
28. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
29. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
30. Терроризм и экстремизм.
31. Причины терроризма.
32. Предупреждение терроризма.

Критерии оценки зачета

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «Зачтено» ставится, если студентом:

2. продемонстрирован достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
3. знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;
4. используется в ответе грамотное изложение научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы;
5. показано умение делать выводы без существенных ошибок;
6. продемонстрировано умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

Так же, при выставлении оценки экзаменатор учитывает: степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

7. владеет недостаточно полным объемом знаний в рамках образовательного стандарта;
8. неправильно использует научную терминологию, излагает ответ на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
9. не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
10. отказ от ответа или отсутствие ответа.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается

4. учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Бриллиантов А.В. Уголовное право России: Части Общая и Особенная: учебник. М.: Проспект, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
2. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: учебник. М.: Проспект, 2016. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
3. Сараджева О. В., Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

5.2 Дополнительная литература:

1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68745>.
2. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.А. Коробкина, С.В. . и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>
3. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях: коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; под ред. Н.П. Медведева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Вестник гражданского права
3. Право и государство: теория и практика

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. <http://www.rg.ru> — официальный сайт Российской газеты
3. <http://www.rsl.ru> — официальный сайт Российской Государственной библиотеки им. В. И. Ленина
4. <http://www.lawlibrary.ru> — официальный сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»
5. <http://www.msu.ru/libraries> — электронный каталог библиотек Московского государственного университета
6. <http://jurfak.spb.ru/library> — электронный каталог библиотеки юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Международная безопасность» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы обучающихся.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, учебников и учебных пособий, основные положения которых рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в форме научной дискуссии предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность обучающихся осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания обучающегося по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные

аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование обучающихся по возникшим у них вопросам.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания обучающихся по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Обучающийся обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

5. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

6. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины

Итоговой формой контроля является зачет, состоящий из устного или письменного ответа студента на вопросы, которые формулируются на основе программы курса и включают в себя ключевые знания по данной дисциплине. На зачете студент вправе воспользоваться программой курса для более полного, развернутого ответа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77- АЭФ/223- ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт №69- АЭФ/223- ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

		Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky AntiSpam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
2. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Так как наука «Международная безопасность» является гуманитарной, а не технической или естественной, требования к преподаванию одноимённой учебной дисциплины невелики. Юридический факультет располагает специализированными лекционными аудиториями, снабжёнными интерактивными досками, которые дают возможность читать лекции с использованием мультимедийной презентации.