Аннотация по дисциплине
Б1 .Б.08 Современные информационные технологии (с практикумом)

Курс 1 Семестр 2
Количество з.е. 2

1. Цели и задачи дисциплины.

- **Целью** дисциплины является: использование современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем.

Задачи дисциплины:

- совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей по методике обучения информатики в средней школе за счет внедрения новых технологий; развития у них мотивации, рефлексии, установления меж предметных связей данного курса с психолого-педагогическими и специальными дисциплинами;

- формирование методических умений и навыков будущих учителей по проектированию, реализации учебно-воспитательного процесса обучения информатике учащихся различного возраста и познавательных способностей;

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Современные информационные технологии (с практикумом)» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования. Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств, методов, моделей математики и информатики в смежных дисциплинах: «Психолого-педагогическая диагностика», «Социально-педагогическая диагностика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии (с практикумом)» направлен на формирование следующих специальных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современные информационные технологии, используемые в образовании;
- основные способы математической обработки информации;
- **уметь**:
- — применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
- - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;
- -оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

владеть:

- основными методами математической обработки информации;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы		Трудоемкость часов	
Контактная работа, в том числе:		ОФО	
Аудиторные занятия (всего)		1семестр	Всего
Занятия лекционного типа		**34**	**34**
Занятия практические		14	14
Лабораторные занятия		20	20
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		4	4
Контрольные работы		0,2	0,2
Самостоятельная работа , в том числе:		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		**33,8**	**33,8**
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18,8	18,8
Реферат		11	11
		4	4
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену		**72**	**72**
Общая трудоемкость	Час.		
	в том числе контактная работа	**38,2**	**38,2**
	Зач.ед.	**2**	**2**

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2_ семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		ОФО					
		Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	П	ИКР	КСР	Л
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Информационное общество и информационная культура. Средства и методы защиты информации.	**6**	2	2		-	2
2.	Магистрально-модульный принцип устройства компьютера.	**6**	2	-		-	4
3.	Понятие информационных технологий и их виды. Работа в операционной системе Windows XP. Работа с окнами, папками, файлами.	**16**	2	4		2	8
4.	Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office). Текстовый редактор MS Word.	**14**	2	4			8
5.	Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг.	**14**	2	4		2	6
6.	MS Access. Создание таблиц с помощью различных инструментов.	**8**	2	4			2
7.	Создание презентаций в MS PowerPoint. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети.	**7,8**	2	2			3,8
6.	Контролируемая СР					4	
7.	Итого:	**72**	14	20	0,2	4	33,8
8.	Зачет						
9.	**Всего:**	**72**	**14**	**20**	**0,2**	**4**	**33,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя проверку отчетов по лабораторным работам, контрольный опрос по теории, освященной в лекции, результаты коллоквиумов.
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Поскольку дисциплина ориентирована на содействие формированию у студентов активной позиции в отношении освоения перспективных информационных технологий, на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации, то в процессе ее освоения эффективны такие технологии обучения, как проектная, технология малогрупповой работы, технология электронного портфолио.
Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информационные технологии в **образовании** [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. Г. Захарова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 189 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 9785769567001 (25)

2.Информационные и **коммуникационные технологии** в **образовании** [Текст] : учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова ; [под ред. И. В. Роберт]. - М. : Дрофа, 2008. - 313 с. : ил. - (Высшее педагогическое образование). - Библиогр.: с. 267-269. - ISBN 9785358026339 (7)

5.2 Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в **образовании** [Электронный ресурс] : учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - https://e.lanbook.com/book/81571.

Авторы: Баранова, Е. В., Бочаров, М. И., Куликова, С. С., Павлова, Т. Б.

2.Информационные технологии в педагогическом **образовании** [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2016. - 304 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839 .
Авторы: Киселев, Г. М. , Бочкова, Р. В.

3.Информатика [Текст] : практикум по технологии работы на компьютере : учебное пособие для студентов вузов / [Н. В. **Макарова** и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - Иэд. 3-е, перераб. - М., 2005. - 255 с. : ил. - Авторы уазаны на обороте тит. л. - ISBN 5279022802 (1)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows PX.
2. Microsoft Office 2007.
3. www.biblioclub.ru – электронная библиотека.
4. http://www.ict.edu.ru/lib/ - Информационно-коммуникационные технологии в образовании, система федеральных образовательных порталов.
5. http://knowledge.ru/Msg.aspx?id=2977 - Интернет-ресурсы. Источник знаний.
6. http://OSys.ru - Операционные системы.
7. http://inf1.info/logicgallery - Алгебра логики и логические основы компьютера.
8. http://frolov-lib.ru/books/av/ch08.html - Антивирусные ресурсы. Учебное пособие.

Составитель----------Шепель Э.В.