

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22.03 Конфликтология в педагогической деятельности

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 67,8 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР, ИКР -0,2 ч)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков взаимодействия в педагогическом конфликте.

Знания и умения, полученные при изучении курса «Конфликтология в педагогической деятельности» помогут будущему бакалавру сформировать представление об образовательном пространстве и о его субъектах, изучить причины конфликтных противоречий, возникающих в образовательном процессе и способы их устранения.

Задачи дисциплины:

Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента - математика, который должен:

- изучить основные категории курса «Конфликтология в педагогической деятельности»;
- сформировать представление об особенностях взаимодействия субъектов педагогического процесса, овладение способами работы в команде;
- изучить особенности коммуникации субъектов педагогического процесса;
- сформировать систему знаний о сущности, типах, видах, специфике педагогических конфликтов;
- изучить основные причины педагогических конфликтов;
- научить прогнозировать и разрешать конфликтные ситуации в учебно - воспитательном процессе образовательных учреждений;
- научить управлять развитием и предупреждением конфликтов в педагогической среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конфликтология в педагогической деятельности» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. В процессе изучения курса студент знакомится не только с видами, причинами педагогическими конфликтами, учиться их видеть, разрешать, предупреждать, но и со спецификой функционирования системы образования.

Курс «Конфликтология в педагогической деятельности» является логическим продолжением и развитием основных положений науки конфликтологии. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Психология и педагогика», «Психология конфликта», «Технологии предупреждения конфликтов»,

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Общая психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию», «Теоретическая и практическая педагогика. Основы педагогических измерений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций: ОК-5; ОПК-3; ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью	основные спо-	применять в об-	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные отличия	способы встраивания командных отношений	разовательной деятельности способы встраивания командных отношений	встраивания командных отношений
2.	ОПК - 3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	основные принципы планирования и организации педагогической деятельности в образовательных организациях	обеспечить планирование педагогической деятельности с учетом преподавания дисциплин «История» и «Обществознание»	Навыками системной деятельности и планирования в области педагогической деятельности «История» и «Обществознание»
3.	ПК -6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	методы предупреждения конфликтов в педагогической деятельности в области «История» и «Обществознание»	организовать педагогическое взаимодействие в области «История» и «Обществознание»	Предупреждать и разрешать конфликты в педагогической деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семиналы, практ	самост. работа
1	Педагогическая конфликтология как наука и практическая деятельность	30	6	4	20
2	Педагог как организатор и участник личностно ориентированного педагогического взаимодействия	30	6	4	20
3	Педагогический конфликт: способы предупреждения и разрешения	39,8	6	6	27,8
4	КСР	6			6
5	ИСР	0,2			0,2
	Всего:	108	18	26	74

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Волков, Б. С. Психология педагогического общения : учебник для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова ; под общ. ред. Б. С. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3184-6 <https://biblio-online.ru/book/1055F50B-2A78-421A-A114-CE7E09CDAA9B>
2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебники практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00683-4. <https://biblio-online.ru/book/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F>

Автор РПД - кандидат педагогических наук, доцент кафедры СРППВО

Аронова Елена Юрьевна