

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Иванов А.Г.

«01» 04 _____

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЗ.Н.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами
доказывания»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа научно-исследовательского семинара составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, квалификация (степень) «магистр», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г.)

Программу составил(и):

А.В. Руденко, заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики, д-р.юрид.наук, доц.



подпись

Рабочая программа научно-исследовательского семинара утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от «02» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол №10 от «16» июня 2016 г.

Председатель УМК
юридического факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, д-р юрид. наук, проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Адыгеи

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, канд. юрид. наук, Заслуженный юрист Кубани

ВВЕДЕНИЕ

Программа научно-исследовательского семинара регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной формы обучения юридического факультета по направлению подготовки 40.04.01 «Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» квалификация «магистр» – «Юриспруденция» в ФГБОУ ВО «КубГУ» (далее - университет).

Программа научно-исследовательского семинара устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание, виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся. Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с получением профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательского семинара магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Магистр права – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности.

Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом ВО (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2 В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Общее количество часов специализированной подготовки студентов-магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу во ФГОС ВО, составляет 30 ЗЕТ, 1080 академических часов; 1 курс – 324 ак.ч., 9 ЗЕТ, 6 недель; 2 курс – 756 ак.ч., 21 ЗЕТ, 14 недель и распределяется по видам работ в зависимости от специфики магистерской программы, что фиксируется в учебном плане.

1.3 Научно-исследовательский семинар в семестре (далее - НИС) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

1.4 НИС предполагает исследовательскую работу, направленную на подготовку магистрантами выпускной квалификационной работы и ее защиты, а также способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Основной целью НИС магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой выпускной квалификационной работы и решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательский семинар имеет целью:

- формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск;
- привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения;
- получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности по профилю подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами»;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
- формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;
- разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.

2.2 Научный семинар для магистрантов является составной частью научно-исследовательской работы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки.

2.3 Задачами НИС является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере криминалистики, уголовного процесса и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике в сфере криминалистики, подготовки и редактирования научных публикаций.

2.4 Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2.5 Научно-исследовательский семинар является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «М3.Н. Научно-исследовательская работа» ФГОС ВО. Научно-исследовательскому семинару предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательский семинар является логическим завершением изучения данных дисциплин. Логическая взаимосвязь научно-исследовательского семинара с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно-терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

В результате выполнения научно-исследовательского семинара студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания магистерской диссертации.

2.6. Место в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар входит в цикл «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана. Научно-исследовательский семинар предусмотрен в рамках научно-исследовательской работы и является обязательной формой занятий. Научно-исследовательский семинар базируется на основе получаемых в процессе обучения знаний по всему комплексу учебных дисциплин, а также самостоятельной работы в процессе написания выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Освоение научно-исследовательского семинара опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории криминалистики, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: Философия права; Теория и практика организации научного исследования; Теория и практика аргументации; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы криминалистики и др.

Знания, полученные в ходе научно-исследовательского семинара могут быть полезны при изучении дисциплин: Специальные знания в уголовном судопроизводстве. Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений. Организация следственной деятельности. Научно-технические методы расследования преступлений. Проблемы криминалистической регистрации. Основы судебно-экспертной деятельности. Тактика судебного следствия и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
6.	ПК – 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать основные правила юридической техники. Уметь правильно применять правила юридической техники. Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
7.	ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядок их вступления в силу; особенности норм гражданского и арбитражного процессуального права. Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
8.	ПК – 3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.

9.	ПК – 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
10	ПК – 5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
11	ПК – 6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.
12	ПК – 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания
13	ПК – 8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и	Знать правила составления заключений и методику консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способы юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства. Уметь составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных

		консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
14	ПК – 9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать формы управленческих решений. Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
15	ПК – 10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
16	ПК– 11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса	Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования. Уметь анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.
17	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.
18	ПК–13	способность	Знать психолого-педагогические методы, общенаучные

		управлять самостоятельной работой обучающихся	и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Владеть современными образовательными технологиями.
19	ПК– 14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать приемы анализа информации по теме исследования. Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
20	ПК– 15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать основные формы и методы правового воспитания. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.

4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 6 зач. ед. - 216 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,4 контактной работы: лекционных - 4 часа, практических - 12 часов, 199,6 часов самостоятельной работы.

Структура научно-исследовательского семинара на тему «Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) НИС*	Виды выполняемых работ (в часах)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	1 семестр	1. Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре.	4	30	доклад
		2. Подготовка материалов для дискуссий по теме исследования.	2	30	Доклад-презентация
		3. Подготовка материалов для участия в мастер-классе.	2	39,8	научная статья, тезисы доклада,

					материалы магистерской диссертации
Всего			8	99,8	
2	2 семестр	1. Представление результатов научно- исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.	2	30	доклад
		2. Подготовка докладов для выступлений на научном семинаре.	2	30	доклад
		3. Проведение предзащиты магистерской диссертации на научно- исследовательском семинаре	4	39,8	доклад- презентация
Всего			8	99,8	
Итого			16	199,60	

4 СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

НИС магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения - в процессе написания магистерской диссертации.

4.1 Основными этапами НИС являются:

- 1) Планирование НИР (подготовительный):
 - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- Выбор магистрантом темы исследования;
- Определение вопросов содержания магистерской диссертации, требующих иллюстрации и (или) обобщения (анкетирования, интервьюирования и др.) практики.
- 2) Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы (экспериментальный):
 - Ознакомление и выявление закономерностей в статистике рассмотрения (расследования) соответствующих категорий дел;
 - Ознакомление с практикой рассмотрения (расследования) соответствующих категорий дел и использование интернет ресурсов, периодических изданий, монографий, диссертаций, пособий, материалов неопубликованной практики;
 - Фиксация полученных результатов ознакомления с практикой рассмотрения (расследования) соответствующих категорий дел;
 - Анализ и сопоставление материалов практики для подтверждения (иллюстрации) основных тезисов магистерской диссертации.
- 3) Заключительный этап:
 - Подготовка отчета, подготовка 1 и более научных статей;
 - Защита отчета
- 4) Публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта.

5. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА МАГИСТРАНТОВ

5.1 Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

5.2 Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

5.3 Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

5.4 По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

5.5 Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы.

5.6 Выпускная квалификационная работа

Цель выпускной квалификационной работы – оценка профессиональной (теоретической, методической и практической) подготовки выпускника на материале эмпирической (исследовательской, методической, коррекционной) работы с учетом качества ее выполнения и представления (защиты).

Выпускная квалификационная работа по специальности Юриспруденция, квалификации магистр представляет собой законченную разработку, включающую результаты в виде магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способность к научной и практической деятельности в области юриспруденции.

Темы выпускных квалификационных работ магистерских диссертаций должны соответствовать основным направлениям специальности юриспруденция. Темы утверждаются коллегиально на заседании кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Содержание научно-исследовательского семинара

Семинар 1. Научно-теоретические проблемы обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания (2 часа):

1. Ознакомление обучающихся с целями, задачами семинара, вырабатываемыми компетенциями.
2. Объяснение роли криминалистического обеспечения уголовного правосудия с целью включения магистрантов в сферу научного сообщества.
3. Исследование основных научно-теоретических проблем криминалистики.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре по научно-теоретическим проблемам криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства в рамках темы своего исследования (магистерской диссертации).

Семинар 2. Приоритетные направления научных исследований в области обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания (2 часа):

1. Практическое занятие по определению цели, объекта и предмета исследования по приоритетным направлениям научных исследований в области криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства (в форме дискуссии).
2. Демонстрация примеров исследовательской и аналитической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Подготовка материалов для дискуссий по приоритетным направлениям научных исследований в области криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства в рамках темы своего исследования (магистерской диссертации).

Семинар 3. Мастер-класс (особенности подготовки магистерских диссертаций в области обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания) (2 часа):

1. Проведение мастер-класса ведущих ученых кафедры. Выбор темы научного исследования, публичная защита её актуальности, теоретической и практической значимости.
2. Практическое задание: выбрать тему и написать предварительный план диссертационной работы, представить на обсуждение.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Подготовка доклада об актуальности теоретической и практической значимости выбранной темы магистерской диссертации.

Семинар 4. Особенности источников обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания (2 часа):

1. Обсуждение сообщений по методам работы с научной литературой и другими источниками информации, по работе с различными базами данных.
2. Реферирование научных работ в области криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Подготовка доклада о результатах научно-исследовательской работы.
2. Подготовка библиографического списка по магистерской диссертации.

Семинар 5. Источники и методология обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания (2 часа):

1. Особенности рецензирования работ в области криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.
2. Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.
3. Взаимная проверка работ (результатов, рефератов) магистрантами.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Подготовка реферата по выбранной научной проблеме в рамках своего исследования.
2. Подготовка материалов магистерской диссертации для обсуждения.

Семинар 6. Мастер-класс представителей работодателей (особенности правоприменительной практики в области обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания) (2 часа):

1. Проведение мастер-класса представителей работодателей.
2. Обсуждаются судебная практика судов общей юрисдикции в области криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.
3. Практическое задание: подготовка обзора судебной и иной правоприменительной практики по теме диссертационного исследования.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Подготовка результатов научно-исследовательской работы с учетом использования материалов судебной практики в области криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.

Семинар 7. Мастер-класс по подготовке различных видов научных работ по выбранной магистрантами теме исследования (2 часа):

1. Изучение библиографических правил оформления научных текстов. Виды и особенности научных работ.
2. Публичное обсуждение научной работы (статьи, тезисов доклада).

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Подготовка конкретной научной работы (статьи, тезисов доклада).

Семинар 8. Предзащита магистерской диссертации (6 часов):

1. Отработка выводов по диссертационному исследованию.
2. Методические указания к оформлению диссертационной работы.
3. Правила подготовки и организации выступления.
4. Обсуждение тезисов, выносимых на защиту и выводов по научному исследованию.
5. Предзащита диссертации.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Подготовка демонстрационных материалов.
2. Подготовка доклада-презентации.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Методические указания по выбору темы магистерской диссертации: Для успеха научного исследования его необходимо правильно организовать, спланировать и выполнять в определенной последовательности. Эти планы и последовательность действий зависят от вида, объекта и целей научного исследования. Теоретическая подготовка. Необходимо иметь четкие представления о том: 1) что в теме является главным, основным и почему; 2) какие российские и зарубежные правоведы исследовали эту тему и как они ее рассматривали; 3) как ставилась и рассматривалась тема в истории правовой науки; 4) какие основные воззрения на эту тему существуют в современной юридической литературе; 5) каковы основные причины расхождений во взглядах авторов по теме; 6) какая из существующих точек зрения выглядит предпочтительнее; 7) каким образом следовало бы углубить теоретические знания относительно темы; 8) какие аргументы можно привести для обоснования собственной позиции.

Постановка (выбор) проблем или тем является трудной, ответственной задачей и включает в себя ряд моментов.

1) Формулирование проблемы. Проблема возникает тогда, когда старое знание уже не способно, а новое еще не развилось настолько, чтобы давать ответы на возникающие вопросы. Правильная формулировка проблемы – это половина успеха, поскольку это

означает умение отделить главное от второстепенного и разделить то, что известно от того, что неизвестно по теме исследования, а это определяет стратегию поиска.

2) Разработка структуры проблемы: разделяют проблему на темы, подтемы, вопросы; по каждому из этих компонентов определяют ориентировочную область и объем предстоящих исследований.

3) Определение актуальности тем – их ценность на данный момент для прогресса науки и техники. Актуальность исследования – это ответ на вопрос, почему данное исследование необходимо проводить именно сейчас, а не потом.

4) Тема должна иметь научную новизну. Это означает, что: тема в такой постановке никогда не разрабатывалась и тема в настоящее время не разрабатывается, т.е. дублирование исключается. При выборе темы научного исследования новизна должна быть научной, т.е. принципиально новой.

5) Тема должна быть эффективной. Это означает, что предложенные в результате научного исследования решения должны быть эффективнее уже существующих решений.

6) Тема должна иметь практическую значимость. Практическая значимость определяется возможностью использования результатов научного исследования для решения актуальных проблем и задач как на производстве, так и в смежных или междисциплинарных исследованиях.

7) Тема должна соответствовать профилю магистерской программы.

Практическая подготовка 1 (ревизия действующего законодательства). Необходимо ответить на вопросы: 1) каким образом регламентируется исследуемый вопрос действующим законодательством; 2) насколько точно действующее законодательство следует предложениям ученых-правоведов по исследуемому вопросу; 3) в чем конкретно действующее законодательство расходится с воззрениями ученых-правоведов; 4) что нужно сделать, чтобы обеспечить максимально полное согласование теории права и действующего законодательства.

Практическая подготовка 2 (ревизия практики реализации действующего законодательства). Необходимо ответить на вопросы: 1) насколько эффективно действуют нормативные предписания; 2) какие социально-правовые факторы оказывают наиболее сильное воздействие на результаты действия этих нормативных предписаний; 3) какие социально-правовые факторы оказывают позитивное воздействие на исследуемые нормативные предписания и насколько результативно они действуют; 4) какие социально-правовые факторы препятствуют действию исследуемых нормативных предписаний и каким образом негативное действие этих факторов сказывается на действии этих предписаний; 5) что нужно сделать, чтобы нейтрализовать действие негативных социально-правовых факторов и обеспечить аффективное действие исследуемых нормативных предписаний.

Методические указания по подготовке доклада: Доклад представляет собой краткое устное изложение научной проблемы, теоретико-методологическое представление базы проводимого научного исследования, обзор содержания источников по избранной теме. В докладе следует отразить основные теоретические положения рассматриваемого вопроса, ключевые выводы, методический инструментарий решения проблемы, анализа объекта исследования, дискуссионные и спорные моменты, перспективы дальнейших исследований. Основные положения доклада необходимо представить в виде презентации. Время защиты составляет 10-15 минут.

Методические указания по подготовке выступления с использованием презентации: При подготовке презентации составьте краткие, лаконичные тезисы устного выступления и перенесите их на слайды. Общий объем презентации не должен превышать 15 слайдов. Не перегружайте слайды текстом и излишними широко известными положениями. Формулируйте положения доклада, которые выносятся в презентацию, лаконичными тезисами. При подготовке выступления с использованием презентации для

аргументации положений доклада используйте актуальный материал и свежие статистические данные, который для удобства восприятия представьте в виде таблиц, диаграмм, графиков. При использовании статистических, аналитических таблиц на слайдах старайтесь максимально их переработать, исключив лишние данные.

Методические указания по подготовке публикации по теме исследования: Тезисы докладов и сообщений имеют малый объем, в пределах 7000 знаков или 2—3 страниц машинописного текста. Тезисы преследуют цель — заблаговременно информировать участников конференции, форума, «круглого стола», иного публичного обсуждения актуальных проблем правовой науки и практики о вынесенных на обсуждение проблемах и предлагаемых способах, путях их решения. Статья — это небольшая по объему работа, посвященная изложению какого-либо научного вопроса, проблемы. Объем статьи может быть в пределах от 8000 до 80000 знаков, или от 0,2 печатного листа до двух печатных листов. Цель статьи — разработка одной из научных проблем (пункта научной новизны) магистерской диссертации. Статья имеет своим предметом, как правило, какой-либо один вопрос правовой науки и/или практики. Это может быть обоснование содержания какого-либо понятия, авторское видение конкретной актуальной проблемы, отдельный, требующий дальнейшего совершенствования вопрос законотворческой или правоприменительной практики. Основные структурные элементы статьи: актуальность исследования, постановка проблемы и гипотеза исследования, краткий обзор литературы по исследуемой проблеме, изложение сути научной проблемы (построение моделей, алгоритмов, проведение расчетов, проверка гипотезы), формулировка выводов, результатов исследования, предложений и рекомендаций. Статья по результатам проведенных исследований представляется научному руководителю магистранта в установленные научным руководителем сроки. Рецензия, как вид научной публикации, представляет собой оценку какой-либо работы: монографии, брошюры или иного научного издания. В рецензии дается обстоятельный, объективный письменный обзор основных положений рецензируемого произведения, отмечаются его положительные стороны и недостатки. В этом видится суть и целевое назначение рецензии как научной публикации, призванной привлечь внимание читателей к рецензируемой работе, а также сформировать у них позитивную или негативную установку на эту работу.

Методические указания по подготовке практического задания для мастер-класса: Практическое задание — средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме мастер-класса. Перед началом выполнения задания преподаватель дает общие методические указания (общий порядок решения задания). Выполненное задание представляется магистрантами к началу мастер-классов. В процессе проведения мастер-класса обсуждаются выполненные задания, обращается внимание на недочеты и ошибки, даются рекомендации по исправлению.