

АННОТАЦИЯ

М.3.Н.02(Н) рабочей программы научно-исследовательского семинара
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Общее количество часов специализированной подготовки студентов-магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу во ФГОС ВО, составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часов и распределяется по видам работ в зависимости от специфики магистерской программы, что фиксируется в учебном плане.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Основной целью НИС магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой выпускной квалификационной работы и решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательский семинар имеет целью:

- формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск;
- привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения;
- получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности по профилю подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами»;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
- формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;
- разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.

2.2 Научный семинар для магистрантов является составной частью научно-исследовательской работы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки.

2.3 Задачами НИС является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере криминалистики, уголовного процесса и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике в сфере криминалистики, подготовки и редактирования научных публикаций.

2.4 Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2.5 Научно-исследовательский семинар является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «МЗ.Н. Научно-исследовательская работа» ФГОС ВО. Научно-исследовательскому семинару предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательский семинар является логическим завершением изучения данных дисциплин. Логическая взаимосвязь научно-исследовательского семинара с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно-терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

В результате выполнения научно-исследовательского семинара студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания магистерской диссертации.

2.6. Место в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар входит в цикл «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана. Научно-исследовательский семинар предусмотрен в рамках научно-исследовательской работы и является обязательной формой

занятий. Научно-исследовательский семинар базируется на основе получаемых в процессе обучения знаний по всему комплексу учебных дисциплин, а также самостоятельной работы в процессе написания выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Освоение научно-исследовательского семинара опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории криминалистики, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: Философия права; Теория и практика организации научного исследования; Теория и практика аргументации; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы криминалистики и др.

Знания, полученные в ходе научно-исследовательского семинара могут быть полезны при изучении дисциплин: Специальные знания в уголовном судопроизводстве. Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений. Организация следственной деятельности. Научно-технические методы расследования преступлений. Проблемы криминалистической регистрации. Основы судебно-экспертной деятельности. Тактика судебного следствия и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
6.	ПК – 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать основные правила юридической техники. Уметь правильно применять правила юридической техники. Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
7.	ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядок их вступления в силу; особенности норм гражданского и арбитражного процессуального права. Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
8.	ПК – 3	способность	Знать содержание понятий законности, правопорядка,

		<p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности.</p> <p>Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Владеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.</p>
9.	ПК – 4	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
10	ПК – 5	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>
11	ПК – 6	<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней.</p> <p>Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.</p>
12	ПК – 7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания</p> <p>Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания</p> <p>Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания</p>
13	ПК – 8	<p>способность</p>	<p>Знать правила составления заключений и методику</p>

		принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способы юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства. Уметь составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
14	ПК – 9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать формы управленческих решений. Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
15	ПК – 10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
16	ПК– 11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса	Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования. Уметь анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.
17	ПК–12	способность пре-	Знать современные образовательные технологии в

		подавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.
18	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Владеть современными образовательными технологиями.
19	ПК– 14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать приемы анализа информации по теме исследования. Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
20	ПК– 15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать основные формы и методы правового воспитания. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.

Структура научно-исследовательского семинара

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) НИС*	Виды выполняемых работ (в часах)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
-------	-------------------------------------	----------------------------------	---	-------------------------------	----------------

1	2	3	4	5	6
1	1 семестр	1. Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре.	2	8	доклад
		2. Подготовка материалов для дискуссий по теме исследования.	2	8	Доклад-презентация
		3. Подготовка материалов для участия в мастер-классе.	2	8	научная статья, тезисы доклада, материалы магистерской диссертации
Всего			6	24	
2	2 семестр	1. Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.	2	8	доклад
		2. Подготовка докладов для выступлений на научном семинаре.	2	8	доклад
		3. Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов на научном семинаре.	2	8	научная статья, тезисы доклада, материалы магистерской диссертации
Всего			6	24	
3	3 семестр	1. Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	2	6	научная статья, тезисы доклада, материалы магистерской диссертации
		2. Проведение предзащиты магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре.	2	6	доклад-презентация
Всего			4	12	
Итого			16	60	