

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый проректор  
А.Г. Иванов  
2014г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.01 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (специализация): уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2014

Л.А. Прохоров, профессор кафедры уголовного права  
и криминологии, д.ю.н., проф.

  
подпись

Заведующий кафедрой уголовного права  
и криминологии Коняхин В.П.

Коняхин В.П.

  
\_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
ПОДПИСЬ

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Ключев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Государственные преступления» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 29 УК РФ о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства (далее – государственные преступления), изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения друг от друга и от смежных составов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основные *задачи* изучения дисциплины «Государственные преступления»:

- формировать у студентов знание нормативной базы уголовно-правовой борьбы с государственными преступлениями;
- способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации государственных преступлений в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве;
- сформировать навыки работы с нормативным материалом;
- развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;
- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- обучить студентов методам научно-исследовательской работы;
- воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;
- формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к науке уголовного права, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ государственной безопасности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственные преступления» относится к вариативной части профессионального цикла блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.6.1).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, зарубежное уголовное право, кримино-

логия, квалификация преступлений, получаемым в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Государственные преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ОПК, ПК и ПСК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.     | ОПК-1              | способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к институту ответственности за государственные преступления, в том числе в ракурсе компаративистского аспекта, а также с точки зрения общего понятия этих деяний и их систематизации | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к институту ответственности за государственные преступления, в том числе с учетом компаративистского аспекта, общего понятия этих деяний и их систематизации | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к институту ответственности за государственные преступления, в том числе с учетом компаративистского аспекта, общего понятия этих деяний и их систематизации |
| 2.     | ПК-2               | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства                                                                                          | содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с со-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | выявлять факты и обстоятельства, связанные с совершением государственных преступлений, посягающих на                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | навыками юридического анализа правоотношений, квалификации фактов, событий и обстоятельств, связан-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                            |                                             | вершением госу-<br>дарственных<br>преступлений,<br>посягающих на<br>внешнюю без-<br>опасность и тер-<br>риториальную<br>целостность Рос-<br>сийской Федера-<br>ции, на полити-<br>ческую систему<br>государства и ле-<br>гитимность гос-<br>ударственной<br>власти, на эконо-<br>мическую без-<br>опасность и обо-<br>роноспособность<br>государства, а<br>также деяний,<br>нарушающих<br>конституцион-<br>ный запрет раз-<br>жигания расовой,<br>национальной,<br>религиозной<br>ненависти или<br>вражды либо<br>ненависти или<br>вражды в отно-<br>шении какой-<br>либо социальной<br>группы, являю-<br>щийся одной из<br>составляющих<br>основ конститу-<br>ционного строя | внешнюю без-<br>опасность и тер-<br>риториальную<br>целостность Рос-<br>сийской Федера-<br>ции, на полити-<br>ческую систему<br>государства и ле-<br>гитимность гос-<br>ударственной<br>власти, на эконо-<br>мическую без-<br>опасность и обо-<br>роноспособность<br>государства, а<br>также деяний,<br>нарушающих<br>конституцион-<br>ный запрет раз-<br>жигания расовой,<br>национальной,<br>религиозной<br>ненависти или<br>вражды либо<br>ненависти или<br>вражды в отно-<br>шении какой-<br>либо социальной<br>группы, являю-<br>щийся одной из<br>составляющих<br>основ конститу-<br>ционного строя,<br>требующие пра-<br>вовой квалифи-<br>кации, правильно<br>определять круг<br>нормативно-<br>правовых актов,<br>нормы которых<br>распространяют-<br>ся на данные<br>факты и обстоя-<br>тельства, давать<br>юридическую<br>оценку сложив-<br>шейся ситуации | ных с соверше-<br>нием государ-<br>ственных пре-<br>ступлений, пося-<br>гающих на<br>внешнюю без-<br>опасность и тер-<br>риториальную<br>целостность Рос-<br>сийской Федера-<br>ции, на полити-<br>ческую систему<br>государства и ле-<br>гитимность гос-<br>ударственной<br>власти, на эконо-<br>мическую без-<br>опасность и обо-<br>роноспособность<br>государства, а<br>также деяний,<br>нарушающих<br>конституцион-<br>ный запрет раз-<br>жигания расовой,<br>национальной,<br>религиозной<br>ненависти или<br>вражды либо<br>ненависти или<br>вражды в отно-<br>шении какой-<br>либо социальной<br>группы, являю-<br>щийся одной из<br>составляющих<br>основ конститу-<br>ционного строя,<br>и их уголовно-<br>правовой оценки<br>(квалификации) |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.        | ПК-4                       | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности при анализе и квалификации государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конститу- | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности, в том числе при анализе и квалификации государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих | навыками квалифицированно применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе при анализе и квалификации государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                            |                                                                                                                                                                                                          | ционного строя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | основ конститу-<br>ционного строя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.        | ПСК-4                      | способность<br>правильно и<br>точно квали-<br>фицировать<br>факты, собы-<br>тия и обстоя-<br>тельства, свя-<br>занные с со-<br>вершением<br>преступлений<br>против основ<br>национальной<br>безопасности | содержание и<br>основные прави-<br>ла юридической<br>квалификации<br>юридических<br>фактов и связан-<br>ных с ними об-<br>стоятельств при<br>анализе преступ-<br>лений против ос-<br>нов националь-<br>ной безопасно-<br>сти, в том числе<br>государственных<br>преступлений,<br>посягающих на<br>внешнюю без-<br>опасность и тер-<br>риториальную<br>целостность Рос-<br>сийской Федера-<br>ции, на полити-<br>ческую систему<br>государства и ле-<br>гитимность гос-<br>ударственной<br>власти, на эконо-<br>мическую без-<br>опасность и обо-<br>роноспособность<br>государства, а<br>также деяний,<br>нарушающих<br>конституцион-<br>ный запрет раз-<br>жигания расовой,<br>национальной,<br>религиозной<br>ненависти или<br>вражды либо<br>ненависти или<br>вражды в отно-<br>шении какой-<br>либо социальной<br>группы, являю-<br>щийся одной из | выявлять факты<br>и обстоятель-<br>ства, требующие<br>правовой квали-<br>фикации, пра-<br>вильно опреде-<br>лять круг норма-<br>тивно-правовых<br>актов, нормы ко-<br>торых распро-<br>страняются на<br>данные факты и<br>обстоятельства,<br>давать юридиче-<br>скую оценку<br>преступлениям<br>против основ<br>национальной<br>безопасности, в<br>том числе госу-<br>дарственных<br>преступлений,<br>посягающих на<br>внешнюю без-<br>опасность и тер-<br>риториальную<br>целостность Рос-<br>сийской Федера-<br>ции, на полити-<br>ческую систему<br>государства и ле-<br>гитимность гос-<br>ударственной<br>власти, на эконо-<br>мическую без-<br>опасность и обо-<br>роноспособность<br>государства, а<br>также деяний,<br>нарушающих<br>конституцион-<br>ный запрет раз-<br>жигания расовой,<br>национальной,<br>религиозной<br>ненависти или<br>вражды либо<br>ненависти или<br>вражды в отно-<br>шении какой-<br>либо социальной<br>группы, являю-<br>щийся одной из | навыками гра-<br>мотного юриди-<br>ческого анализа<br>фактов, событий<br>и обстоятельств<br>и юридически<br>правильной ква-<br>лификации пре-<br>ступлений про-<br>тив основ нацио-<br>нальной без-<br>опасности, в том<br>числе государ-<br>ственных пре-<br>ступлений, пося-<br>гающих на<br>внешнюю без-<br>опасность и тер-<br>риториальную<br>целостность Рос-<br>сийской Федера-<br>ции, на полити-<br>ческую систему<br>государства и ле-<br>гитимность гос-<br>ударственной<br>власти, на эконо-<br>мическую без-<br>опасность и обо-<br>роноспособность<br>государства, а<br>также деяний,<br>нарушающих<br>конституцион-<br>ный запрет раз-<br>жигания расовой,<br>национальной,<br>религиозной<br>ненависти или<br>вражды либо<br>ненависти или<br>вражды в отно-<br>шении какой-<br>либо социальной<br>группы, являю-<br>щийся одной из |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны |                                                                                                                                                                            |                                                   |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|           |                            |                                             | знать                                                            | уметь                                                                                                                                                                      | владеть                                           |
|           |                            |                                             | составляющих<br>основ конститу-<br>ционного строя                | вражды либо<br>ненависти или<br>вражды в отно-<br>шении какой-<br>либо социальной<br>группы, являю-<br>щийся одной из<br>составляющих<br>основ конститу-<br>ционного строя | составляющих<br>основ конститу-<br>ционного строя |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         |                               | Всего часов      | Семестры         |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|---|---|---|
|                                                            |                               |                  | 8                | - | - | - |
| Контактная работа, в том числе:                            |                               | 50,3             | 50,3             | - | - | - |
| Аудиторные занятия (всего):                                |                               | 44               | 44               | - | - | - |
| Занятия лекционного типа                                   |                               | 18               | 18               | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       |                               | -                | -                | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                               | 26               | 26               |   | - | - |
| Иная контактная работа:                                    |                               | 6,3              | 6,3              | - | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                               | 6                | 6                | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                               | 0,3              | 0,3              | - | - | - |
| Самостоятельная работа, в том числе:                       |                               | 58               | 58               |   |   |   |
| Курсовая                                                   |                               | не предусмотрена | не предусмотрена | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                               | 18               | 18               | - | - | - |
| Контрольное решение задач                                  |                               | 3                | 3                | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций) |                               | 7                | 7                | - | - | - |
| Подготовка реферата                                        |                               | 9                | 9                |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                             |                               | 21               | 21               | - | - | - |
| Контроль:                                                  |                               | 35,7             | 35,7             |   |   |   |
| Подготовка к зачету                                        |                               | -                | -                | - | - | - |
| Общая трудоемкость                                         | Час.                          | 144              | 144              | - | - | - |
|                                                            | В том числе контактная работа | 50,3             | 50,3             | - | - | - |
|                                                            | Зач. ед.                      | 4                | 4                | - | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |                      |    |    |                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                         |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1.                | История российского уголовного законодательства об ответственности за государственные преступления                                                                                                                                                   | 13               | -                    | 4  |    | 9                       |
| 2.                | Понятие и система государственных преступлений по уголовному праву РФ                                                                                                                                                                                | 15               | 2                    | 4  |    | 9                       |
| 3.                | Преступления, посягающие на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации                                                                                                                                                  | 14               | 4                    | 4  |    | 6                       |
| 4.                | Преступления, посягающие на политическую систему государства и легитимность государственной власти                                                                                                                                                   | 12               | 4                    | 2  |    | 6                       |
| 5.                | Преступные посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность государства                                                                                                                                                             | 14               | 4                    | 4  |    | 6                       |
| 6.                | Преступления, нарушающие конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя | 17               | 4                    | 4  |    | 9                       |
| 7                 | Ответственность за государственные преступления в зарубежном уголовном праве                                                                                                                                                                         | 17               | -                    | 4  |    | 13                      |
|                   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                                                                                                          |                  | 18                   | 26 |    | 58                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                         | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                    |
| 1. | Понятие и система государственных преступлений по уголовному праву РФ                               | 1. Общая характеристика государственных преступлений. 2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683. 3. Система государственных преступлений по УК РФ.                                                                                                                                                                                      | К, Р                                 |
| 2. | Преступления, посягающие на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации | 1. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление. 2. Шпионаж (ст.276 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление. 3. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280 <sup>1</sup> УК РФ).                                                                                                                               | КРЗ                                  |
| 3. | Преступления, посягающие на политическую систему государства и легитимность государственной власти  | 1. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277). 2. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст.278 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление. 3. Вооруженный мятеж (ст.279 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                      | КРЗ                                  |
| 4. | Преступные посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность государства            | 1. Диверсия (ст.281 УК РФ). 2. Преступные нарушения режима государственной тайны. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне». Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне». 3. Разглашение государственной тайны (ст.283 УК РФ). 4. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283 <sup>1</sup> УК РФ). 5. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст.284 УК РФ). | КРЗ                                  |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5. | Преступления, нарушающие конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя | <p>1. Экстремизм как негативное социальное явление. История экстремизма и его современное состояние.</p> <p>2. Понятие и система преступлений, связанных с осуществлением экстремистской деятельности. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>3. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст.280 УК РФ).</p> <p>4. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ).</p> <p>5. Организация экстремистского сообщества (ст.282<sup>1</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>6. Организация деятельности экстремистской организации (ст.282<sup>2</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>7. Финансирование экстремистской деятельности (ст.282<sup>3</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление.</p> | КРЗ, Р |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

Примечание: Р – написание реферата, П – презентация, К – коллоквиум, КРЗ – контрольное решение задач.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование темы                                                                      | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма текущего контроля |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                       |
| 1. | История уголовного законодательства об ответственности за государственные преступления | <p><i>Занятие 1</i></p> <p>1. Периодизация исторического процесса становления и развития уголовного законодательства об ответственности за государственные преступления.</p> <p>2. Государственные преступления в памятниках древнерусского права (Русская Правда, Псковская и Новгородская судные грамоты) и первых русских Судебниках (Судебники 1497 и 1550 гг.).</p> <p>3. Государственные преступления в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).</p> <p>4. Государственные преступления в Уложении о наказаниях уголовных и ис-</p> | ответ на семинаре, К, Р |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                     | <p>правительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <p>5. Государственные преступления в уголовном законодательстве Советского периода (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1924 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Основы уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).</p> <p>6. Государственные преступления в уголовном законодательстве переходного периода.</p> |                         |
| 2. | Понятие и система государственных преступлений по уголовному праву РФ                               | <p><i>Занятие 1</i></p> <p>1. Общая характеристика государственных преступлений. 2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 .</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <p>3. Система государственных преступлений по УК РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                     | ответ на семинаре, К, Р |
| 3. | Преступления, посягающие на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации | <p><i>Занятие 1</i></p> <p>1. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <p>2. Шпионаж (ст.276 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>3. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280<sup>1</sup> УК РФ).</p>                                                                                                                                                         | ответ на семинаре, КРЗ  |
| 4. | Преступления, посягающие на политическую систему государства и легитимность государственной власти  | <p>1. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277).</p> <p>2. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст.278 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>3. Вооруженный мятеж (ст.279 УК РФ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ответ на семинаре, КРЗ  |
| 5. | Преступные посягательства на эконо-                                                                 | <p><i>Занятие 1</i></p> <p>1. Диверсия (ст.281 УК РФ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ответ на семинаре,      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    | мическую безопасность и обороноспособность государства                                                                                                                                                                                               | <p>2. Преступные нарушения режима государственной тайны. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне». Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <p>3. Разглашение государственной тайны (ст.283 УК РФ).</p> <p>4. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283<sup>1</sup> УК РФ).</p> <p>5. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст.284 УК РФ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | КРЗ                       |
| 6. | Преступления, нарушающие конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя | <p><i>Занятие 1</i></p> <p>1. Экстремизм как негативное социальное явление. История экстремизма и его современное состояние.</p> <p>2. Понятие и система преступлений, связанных с осуществлением экстремистской деятельности. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>3. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст.280 УК РФ).</p> <p>4. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ).</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <p>5. Организация экстремистского сообщества (ст.282<sup>1</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>6. Организация деятельности экстремистской организации (ст.282<sup>2</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>7. Финансирование экстремистской деятельности (ст.282<sup>3</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление.</p> | ответ на семинаре, КРЗ, Р |
| 7. | Ответственность за государственные преступления в зарубежном уголовном праве                                                                                                                                                                         | <p><i>Занятие 1</i></p> <p>1. Государственные преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств англосаксонской правовой системы.</p> <p>2. Государственные преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ответ на семинаре, К, П   |

|  |  |                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | системы.<br>Занятие 2<br>3. Государственные преступления в уголовном законодательстве стран СНГ. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
| 2 | Подготовка к семинару в диалоговом режиме      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
| 4 | Контрольное решение задач                      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
| 5 | Подготовка реферата-презентации                | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
| 6 | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Государственные преступления» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, проведение семинара в диалоговом режиме, контрольное решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

*Примерные контрольные вопросы по теме «Преступные посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность государства»*

**ПК-2** «способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства», **ПК-4** «способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности», **ПСК-4** «способностью правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности»

#### *Занятие 1*

1. Понятие и виды преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность государства.
2. Диверсия: объективные и субъективные признаки основного состава этого преступления.
3. Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного состава диверсии.
4. Отличие диверсии от смежных составов преступлений (уничтожение и повреждение имущества общеопасным способом, террористический акт, приведение в негодность объектов жизнеобеспечения, приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов).
5. Преступные нарушения режима государственной тайны: понятие и виды.
6. Понятие государственной тайны. Общая характеристика Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне» и Указа Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

*Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления, нарушающие конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя»*

**ПК-2** «способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства», **ПК-4** «способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности»

### *Занятие 1*

1. Экстремизм как негативное социальное явление: понятие и основные черты.
2. История экстремизма.
3. Современное состояние экстремизма, его проявления в различных государствах мира и в РФ.
4. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (заключена в г. Шанхае 15.06.2001 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика.
6. Понятие и система преступлений, связанных с осуществлением экстремистской деятельности, по УК РФ.

### ***Примерные темы рефератов, презентаций<sup>2</sup>***

**ПК-2** «способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства», **ПК-4** «способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности», **ПСК-4** «способностью правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности», **ОПК-1** «способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки»

1. Государственные преступления в российском уголовном законодательстве определенного исторического периода (правовые документы – по выбору).
2. Квалификация государственных преступлений в юридической практике (пример – по выбору)
3. Эволюция законодательства о государственных преступлениях в России в начале XX века.
4. Государственные преступления в уголовном законодательстве стран – участников СНГ (государство – по выбору).
5. Государственные преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой системы (государство – по выбору).
6. Государственные преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств англосаксонской правовой системы (государство – по выбору).

### ***Примерные вопросы для коллоквиума***

***для коллоквиума по теме «Понятие и система государственных преступлений по уголовному праву РФ»***

**ПК-2** «способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства», **ПК-4** «способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности», **ПСК-4** «способностью правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности», **ОПК-1** «способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки»

---

<sup>2</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

### *Занятие 1*

1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства (государственных преступлений) по УК РФ.
2. Общая характеристика государственных преступлений (анализ родового состава). Признаки, их консолидирующие.
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»: общая характеристика, основные понятия и положения, касающиеся противодействия государственным преступлениям.
4. Вопросы уголовной политики в сфере противодействия государственным преступлениям в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683.

### ***Образец задачи для решения на семинарских занятиях***

Главный специалист отдела ФАПСИ майор Коновалов А.И., испытывая материальные трудности, решил продать представителям иностранной специальной службы доверенные ему по работе сведения, составляющие государственную тайну (Коновалов был официально допущен к сведениям, составляющим государственную тайну, с ним был заключен соответствующий контракт и он получал надбавку к должностному окладу за работу со сведениями, составляющими государственную тайну). 21 июля 2001 г. Коновалов подошел к автомобилю с регистрационными знаками, свидетельствующими о принадлежности посольству Норвегии, и передал водителю конверт с просьбой вручить его сотрудникам службы безопасности посольства (в конверте находилось письмо с предложением о сотрудничестве и указанием номера радиотелефона Коновалова). 25 июля 2001 г. Коновалову позвонил сотрудник посольства Норвегии и предложил встретиться.

Встреча состоялась 30 июля 2001 г. Сотрудник посольства Г. не проявил интереса к тем секретным сведениям, к которым Коновалов имел доступ по должности, и предложил собрать сведения о новых алгоритмах шифрования, разрабатываемых ФАПСИ. Коновалов согласился оказывать всемерное содействие Г. и обещал добыть информацию об алгоритмах. Также они договорились о том, что личных встреч более проводить не будут, а связь будет осуществляться посредством тайников и интернета. За согласие сотрудничать и в качестве аванса за обещанную информацию Коновалов получил от Г. 5000 долларов США.

Через определенное время Коновалов заложил в тайник требуемые от него сведения. При их изъятии Г. был задержан.

*Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.*

### ***Примерные задачи для решения на семинарских занятиях***

**ПК-2** «способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства», **ПК-4** «способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности», **ПСК-4** «способностью правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности», **ОПК-1** «способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки»

#### **Задача № 1.**

Кольцов, работая в НИИ, постоянно выезжал в служебные командировки на различные оборонные предприятия, находящиеся в других городах. При выполнении заданий он из любопытства интересовался характером и содержанием секретных разработок, их объемом и завершенностью. Впоследствии, поссорившись с руководством НИИ, Кольцов уволился с предприятия и организовал фирму по оказанию посреднических услуг.

Однако фирма через год обанкротилась, и Кольцов оказался в трудном материальном положении. По совету жены он начал встречаться с иностранцами и предлагать за вознаграждение секретную информацию, представляющую интерес для военных. Иностранцы, опасаясь обмана или провокации, отказывались от предложений Кольцова, в связи с чем собранная им информация осталась невостребованной иностранными спецслужбами. Будет ли привлечен Кольцов к уголовной ответственности?

**Задача №2.**

Полковник Климов – научный сотрудник НИИ «Буревестник» – был завербован спецслужбой одной из стран НАТО для проведения враждебной деятельности против России. Однако, испугавшись разоблачения, Климов добровольно явился в органы ФСБ и рассказал о своей связи с иностранной разведкой. В ходе предварительного следствия было установлено, что Климов за вознаграждение неоднократно передавал представителю иностранной разведки копии секретных документов, к которым имел доступ по роду работы. Указанные сведения, по оценке специалистов, составляют государственную тайну. За время сотрудничества со спецслужбами он получил 150 тыс. долларов. Своими действиями Климов причинил существенный ущерб государственной безопасности Российской Федерации. Имеется ли в действиях Климова состав преступления? Назовите условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену?

**Задача №3.**

Помощником военного атташе посольства Канады Петерсоном, являющимся канадским разведчиком, работающим под дипломатическим прикрытием, был завербован гражданин России Бондарь. Вручив последнему 40 тыс. рублей, Петерсон попросил собрать информацию, опубликованную в прессе об экологически неблагополучных регионах России. Бондарь выполнил задание и передал материалы Петерсону. Совершено ли Бондарем преступление?

**Задача №4.**

После проведения выборов главы городской администрации ее руководитель Крысин, потерпевший поражение, должен был передать полномочия своему конкуренту. Желая остаться на прежней должности, он дал указание преданному ему начальнику ГУВД поджечь помещение городской избирательной комиссии с целью уничтожения избирательных документов, поступивших из районных избирательных участков, и тем самым затруднить определение итогов голосования. Указание было выполнено. Квалифицируйте содеянное.

**Задача №5.**

Во время заседания движения «Август» группа участников, называвших себя «русские патриоты», устроили потасовку, в результате которой была сломана мебель, повреждены отопительная система, осветительные приборы. Пятеро присутствующих на заседании получили телесные повреждения различной тяжести, один из них был госпитализирован с черепно-мозговой травмой, второй – с переломом руки. Лидер группы Дикин на протяжении всех хулиганских действий «русских патриотов» выкрикивал в мегафон оскорбительные суждения и призывал окружающих к уничтожению лиц нерусской национальности. Какие преступления совершены?

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Государственные преступления»**

1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за государственные преступления. ПСК-4; ПК-4
2. Государственные преступления в памятниках древнерусского права (Русская Правда, Псковская и Новгородская судные грамоты). ПК-2
3. Государственные преступления в первых русских Судебниках (Судебники 1497 и 1550 гг.). ОПК-1; ПК-4
4. Государственные преступления в Соборном уложении 1649 г. ПК-4; ПК-2
5. Государственные преступления в Артикуле Воинском Петра I 1715 г. ПСК-4; ОПК-1
6. Государственные преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. ПСК-4; ПК-4; ПК-2
7. Государственные преступления в Уголовном уложении 1903 г. ПК-4; ПК-2
8. Государственные преступления в уголовном законодательстве Советского периода: общая характеристика. ПСК-4; ПК-4; ПК-2
9. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. о государственных преступлениях. ПК-4; ПК-2
10. Государственные преступления в Уголовном кодексе РСФСР 1922 г. ПСК-4; ОПК-1; ПК-2
11. Государственные преступления в Уголовном кодексе РСФСР 1926 г. ПСК-4; ПК-4; ПК-2
12. Закон СССР 1958 г. «О государственных преступлениях». ПК-4; ПК-2
13. Государственные преступления в Уголовном кодексе РСФСР 1960 г. ПСК-4; ОПК-1
14. Государственные преступления в уголовном законодательстве переходного периода. ПСК-4; ОПК-1
15. Общая характеристика государственных преступлений. ПСК-4; ПК-4; ПК-2
16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» об обеспечении государственной безопасности. ПСК-4; ОПК-1; ПК-2
17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683, об обеспечении государственной безопасности. ОПК-1; ПК-4; ПК-2
18. Система государственных преступлений по УК РФ. ПСК-4; ОПК-1; ПК-4
19. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление. ПСК-4; ОПК-1; ПК-2
20. Шпионаж (ст.276 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление. ПК-4; ПК-2
21. Государственная тайна как предмет преступлений против основ конституционного строя. ОПК-1; ПК-4; ПК-2
22. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280<sup>1</sup> УК РФ). ПСК-4; ПК-4; ПК-2
23. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277). ПСК-4; ОПК-1; ПК-4
24. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст.278 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление. ПСК-4; ОПК-1; ПК-4; ПК-2
25. Вооруженный мятеж (ст.279 УК РФ). ПСК-4; ОПК-1; ПК-2
26. Диверсия (ст.281 УК РФ). ОПК-1; ПК-4; ПК-2
27. Разглашение государственной тайны (ст.283 УК РФ). ПСК-4; ПК-4; ПК-2
28. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283<sup>1</sup> УК РФ). ПСК-4; ОПК-1

29. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст.284 УК РФ). ПСК-4; ОПК-1
30. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика. ПСК-4; ОПК-1; ПК-2
31. Понятие и основные характеристики экстремизма как негативного социального явления. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (заключена в г. Шанхае 15.06.2001 г.). ОПК-1; ПК-4; ПК-2
32. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст.280 УК РФ). ПСК-4; ОПК-1; ПК-4;
33. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ). ПК-2
34. Организация экстремистского сообщества (ст.282<sup>1</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление. ПСК-4ПК-2
35. Организация деятельности экстремистской организации (ст.282<sup>2</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление. ПСК-4
36. Финансирование экстремистской деятельности (ст.282<sup>3</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за данное преступление. ПК-4; ПК-2
37. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. ОПК-1; ПК-4; ПК-2
38. Государственные преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств англосаксонской правовой системы. ПСК-4; ОПК-1
39. Государственные преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой системы. ОПК-1; ПК-4; ПК-2
40. Государственные преступления в уголовном законодательстве стран СНГ. ПСК-4; ПК-4; ПК-2

#### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют

выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования<sup>3</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) © Консультант Плюс, 1997-2018

2. Распоряжение Президента РФ от 07.06.2001 N 312-рп "О подписании Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом" © Консультант Плюс, 2018.

3. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г. // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/supplement/3405>.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) © Консультант Плюс, 2018.

5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" © Консультант Плюс, 2018.

6. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об оружии" © Консультант Плюс, 2018.

7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" © Консультант Плюс, 2018».

8. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопас-

<sup>3</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

ности Российской Федерации" © Консультант Плюс, 2018».

9. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС «Консультант Плюс».

10. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 // СПС «Консультант Плюс».

11. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 // СПС «Консультант Плюс».

## 5.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.

3. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>.

4. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>.

5. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // <https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511>.

6. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBV9983D7C>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.3 Дополнительная литература:

1. Бендин В.В. Защита государственной тайны Российской Федерации уголовно-правовыми средствами: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов/Д., 2004 // <http://dlib.rsl.ru/01002849305>.

2. Вехов И.В. Экстремизм в современной России: механизм воспроизводства и меры социального контроля: автореф. дис. ... канд. социолог. наук. СПб., 2011 // <http://dlib.rsl.ru/01004846377>.

3. Калачов Н.В. Текст Русской правды на основании четырех списков разных редакций. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10795](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10795)

4. Калачов Н.В. О судебнике царя Иоанна Васильевича. М., 2014 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50410](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50410).

4. Кулев А.Г. Преступления против внешней безопасности государства: вопросы законодательной техники и дифференциации ответственности : диссертация ... кандидата юридических наук: дис. ... канд. юрид. наук. Ярославль, 2009 // <http://dlib.rsl.ru/01004575762>.

5. Олейник В.Л., Якупов М.Т. Социальные детерминанты экстремизма. Уфа, 2011 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49554](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49554).
6. Паршин С.М. Тайна в уголовном законодательстве: теоретико-прикладное исследование: дис. ... канд. юрид. наук. Н.Новгород, 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003010874>.
7. Рабкин В.А. Конституционные основы защиты государственной тайны в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007 // <http://dlib.rsl.ru/01003059876>.
8. Рогов С.Л. Государственные преступления в российском законодательстве и правоприменительной практике середины XVII - начала XX веков: дис. ... канд. юрид. наук. Н.Новгород, 2011 // <http://dlib.rsl.ru/01005512054>.
9. Царев Д.В. Общее понятие и признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в России: дис. ... канд. юрид. наук. Иваново, 2005 // <http://dlib.rsl.ru/01002831894>.
10. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD](http://www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD).

#### 5.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. — URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr\\_Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov).
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». — URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. — URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. — URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. — URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. — URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. — URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. — URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] — URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] — URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] — URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] — URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] — URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.duma.gov.ru>.

8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины «Государственные преступления» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнении практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной

дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право», «Международное уголовное право», «Зарубежное уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

*Контрольное решение задач* предполагает осуществление уголовно-правовой оценки конкретного казуса (ситуации), изложенного в условии. Решение задач по уголовному праву предполагает, с одной стороны, знание соответствующих институтов Общей части уголовного права (понятие преступления, соучастия и т.д.) или соответствующего состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК. С другой стороны, обу-

чающийся должен уметь выделить из совокупности фактических обстоятельств конкретной ситуации признаки, которые имеют значение для установления наличия или отсутствия соответствующего института Общей части, например, свидетельствующие о совместности действий при соучастии, либо которые имеют значение для квалификации и подпадают под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного в Особенной части.

Для правильной квалификации преступлений необходимо руководствоваться выработанными правилами квалификации преступлений, т.е. приемами, способами применения уголовного закона, предусмотренными в нем самом, руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, выработанными иной судебной практикой и теорией уголовного права.

Решать задачи следует письменно, со ссылкой на необходимые положения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов (при необходимости), а также с развернутой мотивировкой, поскольку в будущем предстоит постоянно излагать принимаемые решения именно в такой форме.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

*Семинар в диалоговом режиме* – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Преступления против общественной безопасности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против общественной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан

изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление *презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| №№ | Номер договора | Перечень лицензионного программного обеспечения          |
|----|----------------|----------------------------------------------------------|
| 1  | Дог. № 77-     | Приобретение права на использование программного продук- |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017</p> | <p>та Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахожде-</li> </ul> |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>нии (автоматический выбор ближайшего принтера)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве кли-</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | <p>ентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul> |
| 2 | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <hr/> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br/>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <hr/> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br/>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | <p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Семинарские занятия | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью,</p> |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Лабораторные занятия                       | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Курсовое проектирование                    | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими</p> |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               | <p>высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| 7. | Самостоятельная работа                        | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | Зал для проведения учебных судебных заседаний | <p>Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |