АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.22 Экономическая география и регионалистика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы, 144 часов

Цель дисциплины: является формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации и других стран мира.

Задачи дисциплины: ознакомление с теоретическими основами и персоналиями экономической географии и регионалистики;

- овладение методологией экономико-географических и региональных исследований;

- оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России и мире;

- анализ природно-ресурсного потенциала территории;

- изучение демографических факторов развития экономики;

- изучение развития и размещения межотраслевых комплексов РФ;

- анализ сложившейся географии промышленности страны;

- изучение географии внешнеэкономических связей России;

- изучение регионального развития и районирования страны;

- изучение федеральных округов и экономических районов России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина относится к вариативной части модуля Б1.

Дисциплина «Экономическая географии и регионалистика» базируется на основе того, что студенты владеют базовыми знаниями по дисциплине учебного плана «Основы экономической теории». Изучение «Экономической географии и регионалистики» создаёт предпосылки для освоения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Микроэкономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-2

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-3	способностью использовать основы экономических	знать - основы построения, расчета и анализа современной системы	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся,	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотрен

	<p>знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; 	<p>контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>ных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;- оценивать качество эконометрической модели;- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;- методами социально-экономического прогнозирования;- навыками самостоятельного проведения идентификации		
--	--	---	--	--

		<p>эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств 		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей; - принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта; - правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующим учетным законодательством; - законодательство в области организации аудиторской деятельности в 	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>РФ.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного задания; - отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации; - осуществлять сбор аудиторских доказательств. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; - представлениями о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для проведения анализа; - методикой независимого аудита бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта. 		
--	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

		Количество часов	
		Аудиторная	Внеаудиторная

№	Наименование разделов	Всего	работа			я работа	
			Л	ПЗ	ЛР	И КР	СРС
1	2	3	4	5	6		7
1.	Введение в экономическую географию . Предмет, методы исследования и задачи курса		2	2			6
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, водные, земельные, лесные ресурсы России, особенности их размещения.		2	4			7
3.	Население и трудовые ресурсы Российской Федерации.		2	4			7
4.	Экономика России как единый народно-хозяйственный комплекс. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России		2	4			7
5.	География промышленности России, размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ		2	4			7
6.	Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России.		2	4			7
7.	Региональная политика России		2	4			6
8.	Территориальная организация производительных сил. Экономико-социальная характеристика регионов РФ		2	4			6
9.	Внешнеэкономические связи России и ее регионов		2	4			6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18	³⁴		0,3	59

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в первом семестре

Основная литература:

1. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>
2. Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика - Издательство "Дашков и К" – 2014 г. – 376 с. - ISBN: 978-5-394-01244-0 - [Электронный ресурс] - URL: <https://e.lanbook.com/book/93370#authors>
3. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика - 3-е изд., стер. - Издательство "ФЛИНТА" – 2014 г. – 411 с. - ISBN: 978-5-9765-0869-9 - [Электронный ресурс] - URL: <https://e.lanbook.com/book/84209#authors>