АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.23 Естественнонаучная картина мира»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Естественнонаучная картина мира относится к вариативной части цикла Б1.

Дисциплина читается во 2 семестре 1 курса и для успешного освоения дисциплины необходимы элементарные сведения из школьного курса по математике, физике, химии, астрономии, географии и биологии. Этот предмет является очень важным для дальнейшего изучения дисциплин естественно-математического цикла, а также остальных изучаемых предметов, поскольку формирует методологическую грамотность студента. Основные требования к входным знаниям, умениям студентов вытекают из ее роли в системе естественнонаучного образования, начиная со школы, через высшее образование к профессиональной педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-7

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческ	знать: - основные категории философии и их особенности; - общую характеристику существующих социально-философских направлений;	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные

	<p>ой позиции</p>	<p>- современные социально-политические проблемы и их связь с мировым историческим процессом;</p> <p>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</p> <p>- нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;</p> <p>- современные социальные и этические проблемы;</p> <p>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач современности;</p> <p>- анализировать результаты исторических, философских, социологических и психологических исследований и делать на их основе грамотные выводы;</p> <p>- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;</p> <p>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- культурой мышления;</p> <p>- принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;</p> <p>- основными методами и приемами исследования в области гуманитарных наук;</p> <p>- технологиями приобретения,</p>	<p>обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>е формы контроля учебного плана.</p>
--	-------------------	--	--	---

		использования и обновления гуманитарных знаний.		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: - профессиональные понятия и термины на иностранном языке; - теоретические основы экономического и финансового анализа; - информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - теоретические основы финансовых вычислений; - нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ; - особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; - роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; - трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>- правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации; - осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; - применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа; - грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей; - применять методы финансовых вычислений для подготовки информационных и аналитических отчетов; - формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике; - оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; - готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; - способами обработки, систематизации, оценки и 		
--	--	---	--	--

		интерпретации информации; - современными методами оценки социально- экономической информации; - навыками поиска и адаптации социально- экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников; - методологией экономического исследования; - навыками публичной презентации информационно- аналитических материалов и полемики по ним.		
--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудио р ная работа		
			Л	ПЗ	ЛР	ИК Р	СР С	
1	2	3	4	5	6		7	
1.	Естественнонаучная и гуманитарная культуры		2	2				4
2.	Исторические этапы развития естествознания		2					4
3.	Материя, пространство и время в современной научной картине мира		2	2				4
4.	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц		2	2				2
5.	Современная астрофизическая картина мира		2	2				4
6.	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек		2	2				2
7.	Особенности биологического уровня организации материи		2	2				4
8.	Концепция биосферы и экология		2	2				2
9.	Человек как предмет естествознания			2				2
10.	Концепции системности и самоорганизации в природе		2	2				2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18			0,2	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Иванцова, М.Н. Современные технологии синтеза органических веществ в формировании естественнонаучной картины мира : учебное пособие : в 2-х ч. / М.Н. Иванцова, И.С. Селезнева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. - 131 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1112-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276052>

2. Титов, Ф.В. Естественнонаучная картина мира / Ф.В. Титов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-8353-1525-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232815>

3. Свергузов, А.Т. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А.Т. Свергузов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1756-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428790>

4. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Н.Н. Безрядин, Т.В. Проколопова, Г.И. Котов, Ю.В. Сыноров ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 99 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255849>