

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Б1.Б.03 Иностранный язык»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 11 зачетных единиц, 396 часа

**Целями** освоения дисциплины иностранный язык являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка в системе подготовки специалиста в соответствии с общими целями ООП вуза призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-4; ОК-7; ПК-7

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> - правила русской орфографии; - действующие нормы словоупотребления; - правила грамматики русского языка; - правила русской пунктуации и их возможную вариантность; - стилистические нормы и особенности современного русского языка;	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>- правила организации деловых коммуникаций и речевого этикета в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>- психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении;</p> <p>- орфографию и лексику иностранного языка;</p> <p>- грамматику и пунктуацию иностранного языка;</p> <p>- стилистику иностранного языка.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аргументировано, грамотно и четко строить устную и письменную речь;</p> <p>- пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности;</p> <p>- публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p>- выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;</p> <p>- создавать конспект, реферат;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- культурой устной и письменной речи;</p> <p>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом</p>	<p>источников, работа в командах.</p>	
--	--	---	---------------------------------------	--

		<p>общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;</li> <li>- навыками выражения мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы;</li> <li>- навыками самостоятельного получения новых знаний с использованием иностранного языка;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы развития личности;</li> <li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- способы организации учебно-познавательной</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

	<p>деятельности;  - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;  - значимость своей будущей профессии.</p> <p><b>уметь:</b>  - выявлять проблемы своего образования;  - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;  - развивать навыки самообразования;  - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;  - стремиться к универсализму деятельности;  - анализировать достигнутые результаты деятельности;  - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;  - критически оценивать свои достоинства и недостатки;  - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков;  - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.</p> <p><b>владеть:</b>  - навыками самообразования;  - навыками планирования собственной деятельности;  - приемами и способами развития индивидуальных способностей;  - опытом эффективного целеполагания;  - искусством презентации и ведения переговоров;  - деловым этикетом;  - навыками</p>	<p>работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	
--	---	--	--

		профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> - профессиональные понятия и термины на иностранном языке; - теоретические основы экономического и финансового анализа; - информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - теоретические основы финансовых вычислений; - нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ; - особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; - роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; - трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>- правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации;</li> <li>- осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа;</li> <li>- грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- применять методы финансовых вычислений для подготовки информационных и аналитических отчетов;</li> <li>- формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике;</li> <li>- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</li> <li>- готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке;</li> <li>- способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации;</li> <li>- современными методами оценки социально-</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		экономической информации; - навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников; - методологией экономического исследования; - навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.		
--	--	--	--	--

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
							СРС
1	грамматика	22			13	0,1	5
2	чтение	22			13		5
3	говорение	14			13	0,1	4,8
4	аудирование	14			13		5
Итого:		72			52	0,2	19,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
							СРС

1	грамматика	32			13	0,1	13
2	чтение	30			14	0,1	14
3	говорение	23			13	0,1	13
4	аудирование	23			14		14
Итого:		108			54	0,3	54

Разделы дисциплины, изучаемые в 3\_ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	КСР	ЛР		
1	грамматика	22		1	8	0,1	8
2	чтение	22			9	0,1	8
3	говорение	14		1	8		8
4	аудирование	14			9		7,8
Итого:		72		2	34	0,2	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4\_ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	СРС
1	грамматика	26			8	0,1	7
2	чтение	26			8	0,1	10
3	говорение	19			8		7
4	аудирование	19			8	0,1	12
Итого:		90			36	0,3	36

**Курсовые работы: не предусмотрены**  
**Лекции: не предусмотрены**

### **Основная литература:**

1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342>
2. Татьянченко, Н.П. Английский язык в бухгалтерском учете и финансах компаний=English in accounting and company finance : практикум / Н.П. Татьянченко. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 70 с. : ил. - (Практикум для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02180-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429782>