

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Б1.В.03 История финансов»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц, 108 часов

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса** формирование у студентов определенной системы знаний по истории финансов, повышение общей культуры будущих экономистов через ознакомление с основными этапами развития финансов, формирование научного экономического мировоззрения.

**Задачи курса:** - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении процессов развития финансов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа финансовых систем разных стран

- сформировать у студентов представление о процессе формирования финансов и современном уровне финансовых систем.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История финансов» относится к базовой части модуля Б1.

Программа курса создает предпосылки для дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций: ОК-2; ПК-7

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> - общие тенденции и закономерности развития всемирной истории; - основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской истории; - основные тенденции развития политической мысли и достижения современных политических школ; - сущность и взаимосвязь	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

	<p>политических явлений, механизм функционирования политической власти, характер взаимоотношений власти и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер и направления развития современных политических процессов;</li> <li>- природу и сущности мировой политики и геополитики;</li> <li>- понятие, типы и формы государства;</li> <li>- конституционное устройство и основы правового положения граждан РФ;</li> <li>- основной фактологический материал, относящийся к мировому экономико-историческому процессу;</li> <li>- историю формирования и концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли;</li> <li>- основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, формирующих экономическую историю человечества.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам отечественной и зарубежной истории;</li> <li>- обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях российского исторического процесса;</li> <li>- ориентироваться в политических и социальных проблемах и процессах современного общества;</li> <li>- понимать и использовать теоретические положения и конституционные вопросы</li> </ul>		
--	---	--	--

		<p>государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать категориями и понятиями политической и экономической истории человечества;</li> <li>-выстраивать логику становления и развития экономической науки;</li> <li>- обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обобщения и практического использования фактологического материала;</li> <li>- основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права;</li> <li>- основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества;</li> <li>- способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	способность, используя отечественные и	<b>знать:</b> - профессиональные понятия и термины на	Контактная работа, самостоятельная работа	Опрос, собеседование, защита работ,

	<p>зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>иностранном языке;  - теоретические основы экономического и финансового анализа;  - информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования;  - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;  - теоретические основы финансовых вычислений;  - нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ;  - особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями;  - роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;  - трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;  - правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.  <b>уметь:</b>  - выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации;  - осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии</p>	<p>обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
--	---	--	---	---

		<p>с поставленной целью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа;</li> <li>- грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- применять методы финансовых вычислений для подготовки информационных и аналитических отчетов;</li> <li>- формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике;</li> <li>- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</li> <li>- готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке;</li> <li>- способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации;</li> <li>- современными методами оценки социально-экономической информации;</li> <li>- навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками публичной</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		презентации информационно- аналитических материалов и полемики по ним.		
--	--	---	--	--

### Основные разделы дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину «История финансов»	16	4	-	-			8
2.	История отечественных финансов	48	14	16	-			26
	Контроль (экзамен)	35,7			-			
	<i>Всего:</i>	108	18	16	-	4	0,3	34

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература

1. Горина, И. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Горина, Т. Зверькова, Л. Мусина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 186 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259134>

4. Кудрявцев, В.А. История экономики России : учебное пособие / В.А. Кудрявцев, М.Ю. Егорова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 168 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1418-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188>

5. Ковнир, В.Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>