

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.12.02 Организация деятельности коммерческого банка»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов научно обоснованные представления о природе кредитных организаций вообще и коммерческих банков в частности; о банковской системе и закономерностях ее развития и функционирования в России и за рубежом; представления о механизмах организации банковской деятельности. Раскрыть механизм проведения коммерческими банками различных видов основных, а также дополнительных банковских операций, показать способы и технологию управления всеми видами банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов четкого понимания экономической природы особенностей кредитно-финансовых институтов, в том числе и коммерческих банков как хозяйствующих субъектов;

-изучить организацию внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций;

-сформировать понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс «Организация деятельности коммерческого банка» относится к дисциплинам специализации. Является логическим продолжением курсов «Денежное обращение», «Теория кредита», «Банковское дело», «Банковский менеджмент».

Курс «Организация деятельности коммерческого банка» также связан со следующими дисциплинами, формирующими базисные знания студентов: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Теория анализа хозяйственной деятельности» и др. В свою очередь, дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» выступает базовой для последующего изучения курсов, детализирующих отдельные виды финансовых и кредитных отношений, в которые вступают различные экономические субъекты.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК-5; ПК-22; ПК-24; ПК-25

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).	Технологии формирования	Форма оценочного средства

		Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных 	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;- оценивать качество эконометрической модели;- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;- навыками применения методов и приемов		
--	---	--	--

		<p>статистики для анализа общественных процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств 		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации; - основные положения теории информации и кодирования; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; 	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

	<p>информационной безопасности</p>	<p>- закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации;</p> <p>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;</p> <p>- методы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта.</p> <p>уметь:</p> <p>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</p> <p>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</p> <p>- создавать резервные копии и архивы данных и программ;</p> <p>- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</p> <p>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</p> <p>- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального</p>		
--	------------------------------------	---	--	--

		<p>решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word; - навыками решения расчетных экономических задач с применением MS Excel; - навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access; - навыками подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint. - методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов; - навыками автоматизации решения экономических задач; - технологиями работы в локальных и глобальных информационных сетях; - приемами антивирусной защиты; - навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета. 		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового	Технологии формирования	Форма оценочного средства
------------------	----------------------	---	-------------------------	---------------------------

		уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации; - основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского 	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>учета;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета;- навыками составления аудиторского заключения;- навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц;- методологией экономического исследования;- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и		
--	--	--	--	--

		аудита.		
--	--	---------	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской 	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов. Уметь: - оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. Владеть: - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1.	Создание, расширение деятельности и	17	3	5		1	8

	ликвидация коммерческого банка						
2.	Организация кредитного процесса в банках	18	3	5		1	9
3.	Кредитование юридических лиц в банках	17	3	5		1	8
4	Кредитование в банках физических лиц	18	3	5		1	9
5	Операции банков на фондовом рынке	18	3	5		1	9
6	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов банка	19,8	3	7		1	8,8
	Итого по дисциплине	107,8	18	32		6	51,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	<i>Всего:</i>	108	18	32	0,2	6	51,8

Курсовые работы: нет

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Е. Грицай, В.П. Юрина, Е.В. Пирская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458144>
2. Калачева, Е.А. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е.А. Калачева, И.В. Калачева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-8353-1251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232502>