

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Б1.В.12 Аудит и международные стандарты аудита»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц, 72 часа

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, планированию и проведению аудита хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм для определения достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета действующему законодательству, так и области соответствующих аудиту услуг.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить требования законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторами и аудиторскими фирмами с одной стороны и хозяйствующими субъектами – с другой.

2. Знать содержание планов и программ аудиторской проверки обычной и прочей деятельности хозяйствующего субъекта, договорные обязательства сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки.

3. Изучить применяемые методы и способы проверки основных фактов хозяйственной деятельности объектов аудиторской проверки.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Аудит и международные стандарты финансового аудита» относится к циклу Б1.В.14. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата и является обязательной.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-23

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных	<b>знать:</b> - основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно-правовых	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным

	<p>сферах деятельности</p>	<p>форм и форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику российской правовой системы и законодательства;</li> <li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные требования в отношении оформления документации;</li> <li>- технологию создания управленческого документа;</li> <li>- состав документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- правила организации документооборота у экономического субъекта;</li> <li>- российские и международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>- действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления;</li> <li>- применять соответствующие сложившейся в организации хозяйственной ситуации положения законодательства в области</li> </ul>	<p>самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
--	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

		<p>бухгалтерского учета и налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить юридический анализ фактов хозяйственной жизни;</li><li>- проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства;</li><li>- проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности;</li><li>- проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах;</li><li>- разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита;</li><li>- составлять иски, заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ;</li><li>- навыками построения системы документооборота в организации;</li><li>- методикой правового анализа договоров с контрагентами;</li><li>- актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита;</li><li>- методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</li></ul>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей;</li> <li>- принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта;</li> <li>- правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующим учетным законодательством;</li> <li>- законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного</li> </ul>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации;</li> <li>- осуществлять сбор аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- представлениями о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для проведения анализа;</li> <li>- методикой независимого аудита бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта.</li> </ul>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей;</li> <li>- инструментальные средства обработки экономической информации;</li> <li>- основные программные продукты для автоматизации</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

	<p>расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и методы экономического анализа деятельности организации;</li> <li>- перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели;</li> <li>- порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения;</li> <li>- экономическое содержание и основные этапы дисконтирования денежного потока;</li> <li>- общую характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости;</li> <li>- вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров;</li> <li>- формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов;</li> <li>- оценивать силу связи между переменными;</li> <li>- осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ);</li> <li>- проводить ретроспективный анализ важнейших показателей</li> </ul>	<p>библиографических источников, работа в командах.</p>	
--	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--

		<p>деятельности организации и их прогноз;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать эффективность использования имущества и капитала организации;</li><li>- обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения.</li><li>- рассчитывать величину стоимости организации в постпрогнозный период;</li><li>- применять математические методы в сравнительном анализе;</li><li>- проводить оценку инвестиционных проектов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</li><li>- навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета;</li><li>- навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами;</li><li>- методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления;</li><li>- навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации;</li><li>- навыками формирования прогнозного бюджета движения денежных средств организации;</li><li>- навыками расчета критериев оценки эффективности инвестиций (NPV, PI, IRR, DPP).</li></ul>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономического и финансового анализа;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;</li> <li>- правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных;</li> <li>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</li> <li>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>статистической отчетности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета;</li><li>- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;</li><li>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</li><li>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li><li>- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;</li><li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li><li>- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета;</li><li>- навыками составления аудиторского заключения;</li><li>- навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц;</li><li>- методологией</li></ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		экономического исследования; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> - профессиональные понятия и термины на иностранном языке; - теоретические основы экономического и финансового анализа; - информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - теоретические основы финансовых вычислений; - нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ; - особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; - роль международных	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;</li><li>- правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации;</li><li>- осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;</li><li>- применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа;</li><li>- грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей;</li><li>- применять методы финансовых вычислений для подготовки информационных и аналитических отчетов;</li><li>- формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике;</li><li>- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</li><li>- готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.</li></ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке;</li> <li>- способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации;</li> <li>- современными методами оценки социально-экономической информации;</li> <li>- навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.</li> </ul>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды информационных ресурсов общества;</li> <li>- современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности экономиста;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие в российской и мировой практике технологии формирования и обработки информационных массивов;</li> <li>- спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующим требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами;</li> <li>- настраивать типовые программные средства в области бухгалтерского учета с учетом специфики структуры, документооборота и вида деятельности конкретной организации;</li> <li>- формировать техническое задание для организации-разработчика программного обеспечения комплексной автоматизации предприятия.</li> </ul>	<p>в командах.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--

		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными информационными технологиями обработки социально-экономической информации;</li> <li>- навыками автоматизации процессов решения экономических задач;</li> <li>- навыками практической работы со специализированными программными средствами, используемыми в профессиональной деятельности экономиста;</li> <li>- методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>- правила отражения в учете имущества, обязательств и изменений в их величине в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета;</p> <p>- отражать в учете имущество, обязательства и изменения в их величине в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</p> <p>- оформлять первичные документы бухгалтерского учета;</p> <p>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками актуализации правил ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и результатов инвентаризации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;</p> <p>- навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде;</p> <p>- навыками практического ведения учета имущества, обязательств и изменений в их величине в программе 1С: Бухгалтерия.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового	Технологии формирования	Форма оценочного средства
------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------

		уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>- правила отражения в учете операций по выявлению финансовых результатов и реформации баланса, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- порядок формирования показателей форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности и их заполнения;</li> <li>- формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, обязательные к представлению в организациях издательской деятельности;</li> <li>- правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО;</li> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета;</li> <li>- отражать в учете операции по выявлению финансовых результатов и реформации баланса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> </ul>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать актуальные версии форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- формировать показатели бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определять результаты деятельности издательства за период и отражать их в учете;</li> <li>- трансформировать отчетность, составленную по правилам РСБУ, в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО;</li> <li>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками актуализации правил ведения учета финансовых результатов и реформации баланса в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками заполнения актуальных версий форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в бумажном и электронном виде;</li> <li>- навыками формирования показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- навыками отражения в</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>системе бухгалтерского учета результаты деятельности издательства за период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками трансформации российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО;</li> <li>- навыками практического ведения учета финансовых результатов в программе 1С: Бухгалтерия и работы в системах электронного документооборота.</li> </ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы финансового контроля;</li> <li>- сектор государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные мероприятия по организации финансового контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</li> <li>- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

## Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	СР
1.	Сущность и основополагающие принципы аудита.	12	3	3			5,6
2.	Стандарты аудита	12	3	3			5,6
3.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап.	12	3	3		2	5,6
4.	Планирование и программа аудита	12	3	3			5,6
5.	Процедуры аудита	12	3	2			5,6
6.	Заключительный этап аудиторской проверки	11,8	3	2		2	5,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>71,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>33,8</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	<i>Всего:</i>	72	18	16	0,2	4	33,8

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", квалификация "магистр" / А. А. Ситнов ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. ; То же : Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448201>
2. Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 314-316. - ISBN 978-5-7638-3201-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860>
3. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Библиогр.: с. 253. - ISBN 5-238-01103-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>