

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Налоговая система России»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы, 144 часов

**Цель дисциплины:**

является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть сущность налогов и сборов, их функции, принципы налогообложения;
- изучить права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- рассмотреть формы и содержание налогового контроля, виды налоговых правонарушений;
- научить применять Налоговый кодекс РФ по определению мер воздействия за налоговые правонарушения;
- показать элементы действующих налогов, отметить основные особенности в сравнении с ранее действующим налоговым законодательством;
- научить исчислять налоги, подлежащие уплате в бюджет (возврату из бюджета) в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- ознакомить с формами налоговых деклараций и порядком их заполнения, сроками их представления в налоговые органы;
- сформировать у студентов компетентность и мастерство в области налогообложения;
- научить пропагандировать социальное значение налогообложения, сознательное отношение налогоплательщика к его обязательствам;
- заинтересовать студентов в потребности пополнения знаний в области налогообложения с учетом изменяющегося налогового законодательства.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Налоговая система» относится к вариативной части цикла Б1.

*Дисциплина «Налоговая система» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как:*

1. Статистика финансов
2. Экономическая теория
3. Финансовая математика
4. Оценка бизнеса
5. Бухгалтерский учет
6. Управленческий учет

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-16; ПК-18; ПК-20; ПК-22

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;</li> <li>- специфику российской правовой системы и законодательства;</li> <li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные требования в отношении оформления документации;</li> <li>- технологию создания управленческого документа;</li> <li>- состав документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- правила организации документооборота у экономического субъекта;</li> <li>- российские и международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>- действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и составлять</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления;</li> <li>- применять соответствующие сложившейся в организации хозяйственной ситуации положения законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения;</li> <li>- проводить юридический анализ фактов хозяйственной жизни;</li> <li>- проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства;</li> <li>- проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности;</li> <li>- проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах;</li> <li>- разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- составлять иски, заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ;</li> <li>- навыками построения системы документооборота</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой правового анализа договоров с контрагентами;</li> <li>- актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита;</li> <li>- методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации;</li> <li>- основные положения теории информации и кодирования;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>задач в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;</li><li>- методы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li><li>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</li><li>- создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li><li>- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</li><li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li><li>- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подготовки</li></ul>		
--	--	--	--	--

		<p>сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения расчетных экономических задач с применением MS Excel;</li> <li>- навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access;</li> <li>- навыками подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint.</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов;</li> <li>- навыками автоматизации решения экономических задач;</li> <li>- технологиями работы в локальных и глобальных информационных сетях;</li> <li>- приемами антивирусной защиты;</li> <li>- навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей;</li> <li>- инструментальные средства обработки экономической информации;</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе,</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля</p>

	<p>задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>- основные программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета;</p> <p>- основные направления и методы экономического анализа деятельности организации;</p> <p>- перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели;</p> <p>- порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения;</p> <p>- экономическое содержание и основные этапы дисконтирования денежного потока;</p> <p>- общую характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости;</p> <p>- вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров;</p> <p>- формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов;</p> <p>- оценивать силу связи между переменными;</p> <p>- осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ);</p>	<p>научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>учебного плана.</p>
--	---	--	---	------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз;</li> <li>- оценивать эффективность использования имущества и капитала организации;</li> <li>- обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения.</li> <li>- рассчитывать величину стоимости организации в постпрогнозный период;</li> <li>- применять математические методы в сравнительном анализе;</li> <li>- проводить оценку инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами;</li> <li>- методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления;</li> <li>- навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации;</li> <li>- навыками формирования прогнозного бюджета движения денежных средств организации;</li> <li>- навыками расчета</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		критериев оценки эффективности инвестиций (NPV, PI, IRR, DPP).		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономического и финансового анализа;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;</li> <li>- правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных;</li> <li>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</li> <li>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию,</li> </ul>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета;</li><li>- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;</li><li>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</li><li>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li><li>- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;</li><li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li><li>- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета;</li><li>- навыками составления аудиторского заключения;</li><li>- навыками применения аналитических процедур в</li></ul>		
--	--	--	--	--

		<p>аудите и построения аналитических таблиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды информационных ресурсов общества;</li> <li>- современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности экономиста;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- существующие в российской и мировой практике технологии формирования и обработки информационных массивов;</li> <li>- спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для ведения бухгалтерского</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>учета, автоматизации анализа и аудита.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующим требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами;</li><li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li><li>- интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами;</li><li>- настраивать типовые программные средства в области бухгалтерского учета с учетом специфики структуры, документооборота и вида деятельности конкретной организации;</li><li>- формировать техническое задание для организации-разработчика программного обеспечения комплексной автоматизации предприятия.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными информационными технологиями обработки социально-экономической информации;</li><li>- навыками автоматизации процессов решения экономических задач;</li><li>- навыками практической работы со специализированными программными средствами, используемыми в профессиональной</li></ul>		
--	--	---	--	--

		<p>деятельности экономиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-16	<p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>- правила отражения в учете расчетных операций в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета;</li> <li>- отражать в учете расчетные операции в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- оформлять первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- работать со</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками актуализации правил ведения расчетных операций в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде;</li> <li>- навыками практического ведения учета расчетных операций в программе 1С: Бухгалтерия и системах электронного документооборота.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы налогового учета;</li> <li>- правила формирования налоговых баз по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ;</li> <li>- формы налоговой отчетности, порядок и сроки их представления;</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>- порядок формирования показателей налоговой отчетности и их заполнения;</p> <p>- требования НК РФ в части порядка определения налоговых баз по различным налогам и сборам для организаций;</p> <p>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- адекватно применять теоретические знания в области налогового учета;</p> <p>- формировать налоговые базы по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ;</p> <p>- идентифицировать актуальные версии форм налоговой отчетности;</p> <p>- формировать показатели налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- организовать ведение налогового учета в организациях;</p> <p>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками ведения налогового учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками актуализации правил ведения налогового учета в соответствии с</p>	<p>библиографических источников, работа в командах.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>изменениями в НК РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения актуальных версий форм налоговой отчетности в бумажном и электронном виде;</li> <li>- навыками формирования показателей налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- навыками определения налоговых баз и суммы налогов, уплачиваемых организациями в РФ;</li> </ul> <p>навыками практического ведения налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия и работы в системах электронного документооборота.</p>		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> <li>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники, касающиеся</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <p>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b></p> <p>- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;</p> <p>- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</p> <p>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</p> <p>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</p> <p>- виды страховой и</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

	<p>банковской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</li> <li>- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</li> <li>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>		
--	--	--	--

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					Самостоятельная работа
			Контактная работа				Контроль	
			Л	ПЗ	ИКР	КСР		
1.	Основы налогообложения.	28,7	6,8	6,8				8,8
2. ,8	Налоговый контроль и ответственность за налоговое правонарушение	28,7	6,8	6,8		2,5		8,8
3. ,8	Налоговая система и налоговая политика государства	28,7	6,8	6,8		2,5		8,8
4.	Налоги РФ	28,8	6,8	6,8				8,8
5.	Специальные режимы налогообложения	28,8	6,8	6,8				8,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>143,7</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0,3</b>	<b>5</b>	<b>26,7</b>	<b>44</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			
	<i>Всего:</i>	144	34	34	0,3	5	26,7	44

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

## Основная литература:

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5709-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5E67A43C-8CE1-4B32-9B2E-F2984B76D813](http://www.biblio-online.ru/book/5E67A43C-8CE1-4B32-9B2E-F2984B76D813).
2. Налоговая политика государства [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Н. И. Малис. - Москва : Юрайт, 2015. - 388 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 371-375. Налоговая политика государства [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5147-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F3B8D0DF-032F-4D29-97B5-F9501FCBAC3B](http://www.biblio-online.ru/book/F3B8D0DF-032F-4D29-97B5-F9501FCBAC3B).
3. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5427-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2D9FDD0C-FA9C-42BF-8D37-96946210149A](http://www.biblio-online.ru/book/2D9FDD0C-FA9C-42BF-8D37-96946210149A).
4. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; отв. ред. Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3887-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8A103B4A-FA61-4A36-9778-782CA9B796B3](http://www.biblio-online.ru/book/8A103B4A-FA61-4A36-9778-782CA9B796B3).
5. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 541 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4374-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/45B90A30-9C79-4221-B2CF-3738E5FBAD8E](http://www.biblio-online.ru/book/45B90A30-9C79-4221-B2CF-3738E5FBAD8E).