

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Система национальных счетов»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц, 72 часа

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и важнейших принципов построения национального счетоводства, системы и методов исчисления макроэкономических показателей с целью анализа функционирования экономики в прошлом и оценки степени реализации будущих целей, выработки экономической политики

Задачи дисциплины:

- дать представление о НС, как об основе международной методологии статистики,
- изучить историю возникновения и развития СНС
- изучить теоретические основы и особенности построения СНС, применяемой в РФ
- дать представление о приоритетных направлениях анализа системы национальных счетов в современных условиях

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части цикла Б1.

Дисциплина «Система национальных счетов» дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе, изученных на 1 и 2 курсах дисциплинах: макроэкономика, финансы, налоги и налогообложение, статистика. Знания и умения по данной дисциплине могут использоваться при изучении дисциплин: государственные и муниципальные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-19

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-4	способность	знатъ:	Контактная работа, Опрос,	

	<p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные отечественные и зарубежные приемы и методы экономического анализа; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - различные способы организации учета имущества организации и источников его формирования в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - правовые последствия принимаемых решений в области бухгалтерского учета и налогообложения экономического субъекта; - основные приемы и методы менеджмента; - региональные особенности и специфику управления в различных видах экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с числовой и текстовой информацией; - управлять информационными потоками; - собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде экономическую информацию; - принимать на основе числовой и текстовой информации обоснованные экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией. - сопоставлять различные показатели результатов 	<p>самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
--	---	--	--

		<p>деятельности организации за исследуемый период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить степень отклонения показателей результатов деятельности организации за исследуемый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью системы смет и бюджетирования; - прогнозировать результивность принимаемых управлеченческих решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами современного экономического анализа; - практическими навыками организации финансовых потоков коммерческой организации; - навыками экономического обоснования принимаемых управлеченческих решений; - методами управления конфликтами в коллективе. 		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; - основные методы и 	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся,</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы</p>

	<p>и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>направления экономического анализа деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути их повышения; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций; - методологию планирования и прогнозирования основных показателей деятельности организаций; - назначение и порядок формирования основных бюджетов организаций; - структуру и содержание разделов бизнес-плана организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации; - формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организаций; - рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность, ее результаты и имущественное положение организации, на основе различных существующих методик; - выбирать оптимальную для конкретного случая методику финансового анализа. - оценивать эффективность использования имущества и 	<p>рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>контроля учебного плана.</p>
--	--	---	---------------------------------

	<p>финансовых ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); - формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - структурировать и формализовать бизнес-процессы организации; - формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экономического и финансового анализа деятельности организации на основе различных современных методик; -навыками подготовки аналитического заключения в соответствии с принятыми в организации стандартами; - навыками бизнес-планирования; - навыками использования текстовых и табличных процессоров для проведения расчетов и оформления их результатов в соответствии с установленными требованиями; - навыками применения специализированных программных продуктов для анализа, бюджетирования и бизнес-планирования в организации; - навыками принятия управлеченческих решений по результатам анализа и прогнозирования. 	
--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, содержащие статистическую информацию о социально-экономических явлениях и процессах; - систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта; - основные методы статистического анализа макро- и микроэкономических систем; - базовые экономические модели, представляющие статистическую информацию в формализованном виде; - сущность, субъекты и формы международных экономических отношений; - закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства; - факторы инвестиционной привлекательности стран, регионов и экономических субъектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; - применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического 	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; - делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности на основе выявленного тренда; - систематизировать и обобщать информацию, готовить аналитические обзоры и справки-обоснования по вопросам профессиональной деятельности; - отбирать в соответствии с поставленной задачей и использовать на практике различные методики оценки инвестиционной привлекательности стран, регионов и отдельных экономических субъектов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения статистического анализа экономических систем любого уровня; - навыками использования табличных и текстовых процессоров для проведения статистического анализа; - навыками адекватной интерпретации результатов статистического анализа и его представления в соответствии с установленными стандартами. 		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства

ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. 	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотрены учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
-------	--	---	---	---

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Контактная работа				Контроль
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1.	История возникновения и развития СНС. Теоретические основы построения СНС.	17	4	4		1	8

2.	Расчет макро-экономических показателей на основе СНС. Использование показателей СНС в экономическом анализе. Текущие счета экономических операций.	21	6	4		1	10
3.	Анализ накопления капитала и агрегированное представление в СНС соответствия ресурсов и направления их использования.	17	4	4		1	8
4.	Межотраслевой баланс продуктов и услуг. Международные сопоставления на основе агрегатов СНС.	16,8	4	4		1	7,8
Итого по дисциплине		71,8	18	16		4	33,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2		
Контроль		-				-	
Всего:		72	18	16	0,2	4	-
							36

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- Якимов, А. В. Международная статистика : учебник для магистров / А. В. Якимов, Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов ; отв. ред. Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 701 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2011-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D453DE5-21D1-48A7-902F-E8CA2F91422E.
- Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
- Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>