

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Анализ финансово-хозяйственной**  
**деятельности предприятия»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц, 216 часов

**Цель дисциплины:**

Формирование целостного представления об основных принципах, правилах и приемах экономического анализа, способности к практическому использованию методик комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Задачи дисциплины:**

Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Метод и приемы экономического анализа. Система и методология комплексного анализа. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части модуля Б1. Она базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций», «Бухгалтерский учёт», «Экономическая статистика». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономический анализ», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Технология принятия финансовых решений», «Финансовые риски», «Финансовое планирование».

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-3; ПК-5; ПК-16

| Коды компетенций | Название компетенции                 | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза | Технологии формирования                                | Форма оценочного средства           |
|------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОПК-3            | способность выбрать инструментальные | <b>знать:</b><br>- возможности применения компьютерных программ для                                                                                                                | Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, | Опрос, собеседование, защита работ, |

|  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>расчета экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства обработки экономической информации;</li> <li>- основные программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- основные направления и методы экономического анализа деятельности организации;</li> <li>- перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели;</li> <li>- порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения;</li> <li>- экономическое содержание и основные этапы дисконтирования денежного потока;</li> <li>- общую характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости;</li> <li>- вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров;</li> <li>- формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов;</li> <li>- оценивать силу связи между переменными;</li> <li>- осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ);</li> <li>- проводить ретроспективный</li> </ul> | <p>контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p> | <p>предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования имущества и капитала организации;</li> <li>- обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения.</li> <li>- рассчитывать величину стоимости организации в постпрогнозный период;</li> <li>- применять математические методы в сравнительном анализе;</li> <li>- проводить оценку инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами;</li> <li>- методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления;</li> <li>- навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации;</li> <li>- навыками формирования прогнозного бюджета движения денежных средств организации;</li> <li>- навыками расчета критериев оценки эффективности инвестиций (NPV, PI, IRR, DPP).</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика | Технологии формирования | Форма оценочного средства |
|------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                           | (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономики организации;</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- систему показателей инвестиционной и финансовой деятельности экономического субъекта;</li> <li>- систему статистических показателей деятельности экономического субъекта;</li> <li>- основные методы проведения финансовых вычислений;</li> <li>- систему показателей маркетинговой информации;</li> <li>- сущность современных способов и методов экономического анализа деятельности экономического субъекта;</li> <li>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- собрать и систематизировать</li> </ul> | Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах. | Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;</li> <li>- рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов;</li> <li>- рассчитывать основные статистические показатели деятельности экономических субъектов и макроэкономической статистики;</li> <li>- строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов;</li> <li>- применять методы финансовой математики в специализированных прикладных программах и табличных процессорах;</li> <li>- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки информации для проведения анализа;</li> <li>- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов;</li> <li>- методами проведения экономического и финансового</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>анализа деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов;</li> <li>- методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками оптимального выбора и использования вычислительных средств в аналитической практике;</li> <li>- навыками подготовки аналитического заключения.</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                           | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                   | Форма оценочного средства                                                                                               |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3             | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;</li> <li>- основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;</li> <li>- показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути их повышения;</li> <li>- порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> <li>- методологию планирования и прогнозирования основных показателей деятельности организации;</li> <li>- назначение и порядок формирования основных бюджетов организации;</li> <li>- структуру и содержание разделов бизнес-плана организации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать необходимую</li> </ul> | <p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p> | <p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность, ее результаты и имущественное положение организации, на основе различных существующих методик;</li> <li>- выбирать оптимальную для конкретного случая методику финансового анализа.</li> <li>- оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);</li> <li>- формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> <li>- структурировать и формализовать бизнес-процессы организации;</li> <li>- формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экономического и финансового анализа деятельности организации на основе различных современных методик;</li> <li>- навыками подготовки аналитического заключения в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- навыками бизнес-планирования;</li> </ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования текстовых и табличных процессоров для проведения расчетов и оформления их результатов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- навыками применения специализированных программных продуктов для анализа, бюджетирования и бизнес-планирования в организации;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования                                                                                                                                                                            | Форма оценочного средства                                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5             | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономического и финансового анализа;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;</li> <li>- правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных;</li> <li>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</li> <li>- основные тенденции развития социально-экономических</li> </ul> | Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах. | Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>процессов и явлений на макро- и микроуровне.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций;</li> <li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета;</li> <li>- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;</li> <li>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</li> <li>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li> <li>- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета;</li> <li>- навыками составления аудиторского заключения;</li> <li>- навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц;</li> <li>- методологией</li> </ul> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | экономического исследования;<br>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования                                                                                                                                                                                            | Форма оценочного средства                                                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-16            | способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>- правила отражения в учете расчетных операций в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета;</li> <li>- отражать в учете расчетные операции в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- оформлять первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями</li> </ul> | Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах. | Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | действующих нормативно-правовых актов;<br>- навыками актуализации правил ведения расчетных операций в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;<br>- навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде;<br>- навыками практического ведения учета расчетных операций в программе 1С: Бухгалтерия и системах электронного документооборота. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Основные разделы дисциплины:

| №   | Наименование разделов                                                           | Количество часов |                   |    |     |     |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|-----|----------------------|
|     |                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |     |     | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ИКР | КСР |                      |
| 1   | 2                                                                               | 3                | 4                 | 5  |     | 6   | 7                    |
| 1.  | Введение в экономический анализ.                                                | 15               | 2                 | 4  |     |     | 9                    |
| 2.  | Информационное обеспечение экономического анализа.                              | 15               | 2                 | 4  |     |     | 9                    |
| 3.  | Методы экономического анализа                                                   | 15               | 2                 | 4  |     |     | 9                    |
| 4.  | Процедура проведения экономического анализа                                     | 15               | 2                 | 4  |     |     | 9                    |
| 5.  | Виды экономического анализа                                                     | 15               | 2                 | 4  |     |     | 9                    |
| 6.  | Финансовый анализ                                                               | 17               | 4                 | 4  |     |     | 9                    |
| 7.  | Инвестиционный анализ                                                           | 19               | 4                 | 4  |     | 2   | 9                    |
| 8.  | Анализ финансовых результатов деятельности компании                             | 20               | 4                 | 4  |     | 2   | 9                    |
| 9.  | Анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) компании                   | 17               | 4                 | 4  |     |     | 9                    |
| 10. | Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) компании | 19               | 4                 | 4  |     | 2   | 9                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

### Основная литература:

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. —

261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A49B0B8B-1EF0-46DA-A213-B511A942F317](http://www.biblio-online.ru/book/A49B0B8B-1EF0-46DA-A213-B511A942F317).

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для бакалавров / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 515 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3000-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BE9DA938-59A4-4EAC-846F-07892D65802D](http://www.biblio-online.ru/book/BE9DA938-59A4-4EAC-846F-07892D65802D).
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 173 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7045-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4D23BFAE-2EF4-44C3-8BD2-A662B5F1BE25](http://www.biblio-online.ru/book/4D23BFAE-2EF4-44C3-8BD2-A662B5F1BE25)