

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины « Б1.В.ДВ.02.01 Деньги, кредит, банки»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы, 144 часов

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов твердых знаний и навыков в области денежного обращения и кредита.

**Задачи дисциплины:**

- расширение и обобщение знаний студентов о сущности, функциях денег, теориях денег и кредита, подготовка студентов к изучению прикладных дисциплин по учетно-финансовым, учетно-аналитическим и финансово-банковским специальностям;
- дать представление о законах денежного обращения и их действии в различных условиях;
- научить анализировать влияние современных инфляционных процессов на функционирование российской экономики;
- дать представление о закономерностях и механизмах функционирования денежного рынка и рынка ссудных капиталов;
- сформировать основы знаний студентов о структуре, закономерностях, основных элементах и особенностях кредитной системы в России;
- сформировать знания об основах организации валютного рынка и международных кредитных отношений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина относится к базовой части модуля Б1.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к важнейшим профессиональным дисциплинам, закладывающим фундаментальные знания. Данная дисциплина изучает особую сферу производственных отношений, связанную с функционированием денег, кредита, банков.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-19; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-3	способностью использовать	<b>знать</b> - основы построения,	Контактная работа, самостоятельная	Опрос, собеседование,

	<p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</li> <li>- основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</li> <li>- теоретические основы эконометрического моделирования;</li> <li>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</li> <li>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-</li> </ul>	<p>работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
--	--	--	--	---

		<p>экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- оценивать качество эконометрической модели;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li> <li>- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- навыками</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - специфику российской правовой системы и законодательства; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации; - технологию создания управленческого документа; - состав документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<ul style="list-style-type: none"><li>- правила организации документооборота у экономического субъекта;</li><li>- российские и международные стандарты финансовой отчетности;</li><li>- действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов.</li><li>- действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li><li>- конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления;</li><li>- применять соответствующие сложившейся в организации хозяйственной ситуации положения законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения;</li><li>- проводить юридический анализ фактов хозяйственной жизни;</li><li>- проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства;</li><li>- проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности;</li><li>- проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах;</li></ul>		
--	--	--	--	--

		<p>- разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита;</p> <p>- составлять иски, заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ;</p> <p>- навыками построения системы документооборота в организации;</p> <p>- методикой правового анализа договоров с контрагентами;</p> <p>- актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита;</p> <p>- методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p>		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	<p><b>знать:</b></p> <p>- систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;</p> <p>- основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;</p> <p>- показатели оценки эффективности различных</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

	<p>организации стандартами</p>	<p>направлений деятельности организации и пути их повышения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> <li>- методологию планирования и прогнозирования основных показателей деятельности организации;</li> <li>- назначение и порядок формирования основных бюджетов организации;</li> <li>- структуру и содержание разделов бизнес-плана организации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации;</li> <li>- формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность, ее результаты и имущественное положение организации, на основе различных существующих методик;</li> <li>- выбирать оптимальную для конкретного случая методику финансового анализа.</li> <li>- оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности</li> </ul>	<p>источников, работа в командах.</p>	
--	--------------------------------	---	---------------------------------------	--

		<p>организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li><li>- структурировать и формализовать бизнес-процессы организации;</li><li>- формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками проведения экономического и финансового анализа деятельности организации на основе различных современных методик;</li><li>- навыками подготовки аналитического заключения в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li><li>- навыками бизнес-планирования;</li><li>- навыками использования текстовых и табличных процессоров для проведения расчетов и оформления их результатов в соответствии с установленными требованиями;</li><li>- навыками применения специализированных программных продуктов для анализа, бюджетирования и бизнес-планирования в организации;</li><li>- навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</li></ul>		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономического и финансового анализа;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;</li> <li>- правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных;</li> <li>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</li> <li>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций;</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета;</li><li>- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;</li><li>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</li><li>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li><li>- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;</li><li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li><li>- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета;</li><li>- навыками составления аудиторского заключения;</li><li>- навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц;</li><li>- методологией экономического исследования;</li></ul>		
--	--	---	--	--

		- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> - профессиональные понятия и термины на иностранном языке; - теоретические основы экономического и финансового анализа; - информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - теоретические основы финансовых вычислений; - нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ; - особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; - роль международных финансовых посредников в интернационализации	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>мирового хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;</li><li>- правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации;</li><li>- осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;</li><li>- применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа;</li><li>- грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей;</li><li>- применять методы финансовых вычислений для подготовки информационных и аналитических отчетов;</li><li>- формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике;</li><li>- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</li><li>- готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования</li></ul>		
--	--	---	--	--

		<p>основных экономических терминов на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации;</li> <li>- современными методами оценки социально-экономической информации;</li> <li>- навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру показателей для формирования бюджета;</li> <li>- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</li> <li>- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- структуру бюджетной сметы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели для</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

	планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>формирования бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</li> <li>- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;</li> <li>- задачи межбанковских расчетов;</li> <li>- цели расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</li> <li>- цели и задачи экспортно-импортных операций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить межбанковские расчеты;</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</p> <p>- выявить направления межбанковских расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения межбанковских расчетов;</p> <p>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</p> <p>- возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p><b>Знать:</b></p> <p>- цели и задачи современного российского рыночного кредитования;</p> <p>- оформление и выдачу кредитов;</p> <p>- систему оценки кредитоспособности клиентов;</p> <p>- возможность выдачи межбанковских кредитов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оформлять выдачу кредитов;</p> <p>- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- различными формами выдачи кредитов;</p> <p>- навыками регуляции</p>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<b>Знать:</b> - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. <b>Уметь:</b> - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. <b>Владеть:</b> - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).	Технологии формирования	Форма оценочного средства

		Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи резервных требований Банка России;</li> <li>- систему резервных требований Банка России;</li> <li>- систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;</li> <li>- умениями составлять различные виды отчетности.</li> </ul>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды учета имущества, доходов и расходов;</li> <li>- виды налогов, начисляемых предприятиями;</li> <li>- виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести учет имущества</li> </ul>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>кредитной организации;  - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации;  - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток;  - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.  <b>Владеть:</b>  - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации;  - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p>	библиографических источников, работа в командах.	
--	--	---	--	--

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Деньги и денежная система	48	11	11		25
	Кредит и кредитная система	48	11	11		25
	<b>Банки и банковская система</b>	48	12	12		26
	Итого	144	34	34		76

**Курсовые работы:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5172-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A2B28D28-46F9-469E-9484-526113ED2040](http://www.biblio-online.ru/book/A2B28D28-46F9-469E-9484-526113ED2040) .
2. Деньги, кредит, банки : учебник для бакалавров / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 575 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5321-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/78EA031A-A513-4FAD-9EF2-2AF481887692](http://www.biblio-online.ru/book/78EA031A-A513-4FAD-9EF2-2AF481887692)