

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.06 Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц, 180 часов

**Цель дисциплины:**

Сформировать у студентов понимание рынка ценных бумаг как сложной взаимосвязанной системы, являющейся частью экономики России и мировой экономики, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке

**Задачи дисциплины:**

Дать студентам необходимый объем знаний о видах ценных бумаг, структуре и участниках рынка, а также о их взаимодействии, целевых функциях и проведении фондовых торгов, научить студентов выполнять необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов, обучить студентов основам алгоритмов принятия решений на фондовом рынке.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина является логическим продолжением курсов «Банковское дело» и «Теория кредита», а также разделов дисциплины «Финансы», связанных с организацией и функционированием финансового рынка, особенностью деятельности финансовых институтов, разделов дисциплины «Теория кредита», связанных с движением долговых инструментов, в том числе в форме ценных бумаг.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-6; ПК-26

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>- основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей;</p> <p>- принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта;</p> <p>- правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующим учетным законодательством;</p> <p>- законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного задания;</p> <p>- отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации;</p> <p>- осуществлять сбор аудиторских доказательств.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;</p> <p>- представлениями о правилах формирования</p>	<p>работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	
--	--	--	--	--

		показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для проведения анализа; - методикой независимого аудита бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта.		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> - источники, содержащие статистическую информацию о социально-экономических явлениях и процессах; - систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта; - основные методы статистического анализа макро- и микроэкономических систем; - базовые экономические модели, представляющие статистическую информацию в формализованном виде; - сущность, субъекты и формы международных экономических отношений; - закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства; - факторы инвестиционной привлекательности стран, регионов и экономических субъектов. <b>уметь:</b>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа;</li> <li>- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности на основе выявленного тренда;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить аналитические обзоры и справки-обоснования по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать в соответствии с поставленной задачей и использовать на практике различные методики оценки инвестиционной привлекательности стран, регионов и отдельных экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения статистического анализа экономических систем любого уровня;</li> <li>- навыками использования табличных и текстовых процессоров для проведения статистического анализа;</li> <li>- навыками адекватной интерпретации результатов статистического анализа и его представления в соответствии с установленными стандартами.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- структуру посреднических операций;</li> <li>- виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами;</li> <li>- анализировать различные виды операций с ценными бумагами;</li> <li>- объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;</li> <li>- умениями объяснить различные виды ценных бумаг.</li> </ul>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа СР
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1.	Введение в теорию вероятностей.	22	4	7		1	10
2.	Правовая и экономическая основы деятельности банка	21	3	7		1	10
3.	Ресурсы коммерческого банка и его	22	4	7		1	10

	пассивные операции						
4.	Активы и активные операции коммерческого банка	22	3	8		1	10
5.	Система кредитования юридически и физических лиц	21,8	4	7		1	9,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>107,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>5</b>	<b>48,8</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	<i>Всего:</i>	108	18	36	0,2	5	48,8

**Курсовая работа: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

**Основная литература:**

1. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85905>
2. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России : [электронный ресурс] учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — 5-е изд., стереотип. — М. : Флинта, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85905> .