

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.В.04 Теория кредита»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 часов

Цель дисциплины:

получение студентами специальных, как теоретических, так и практических знаний в области кредита, кредитных отношений, деятельности банков в кредитной политике государства, взаимосвязи кредитной, денежной и банковской систем, их роли в рыночной экономике

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с современными теориями кредита, инфляции, с современной российской денежно-кредитной системой;

-сформировать у студентов понимание сущности и роли кредита в современном мире и его роли в процессе формирования рыночной экономики России;

-научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, кредитную политику, проводимую государством;

-привить студентам навыки, необходимые для практической работы как в банковско-кредитной сфере

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория кредита» входит в блок Б.1.

Учебная дисциплина «Теория кредита» является фундаментом, основой для последующего изучения практически всех финансово-кредитных дисциплин: Бюджетная система, Финансовый менеджмент, Страхование, Банковское дело, Рынок ценных бумаг и др. Теоретические знания и практические навыки в области финансово-кредитных проблем, способствующие повышению уровня компетенции, определяют выбор оптимального решения как на макро-, так и на микроуровне

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-1; ПК-21

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-3	способностью использовать основы экономических	знать - основы построения, расчета и анализа современной системы	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся,	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотрен

	знаний в различных сферах деятельности	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. уметь: - применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	ных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.
--	---	--	--	---

		- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. владеть: - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации		
--	--	---	--	--

		эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономики организации; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - систему показателей инвестиционной и финансовой деятельности экономического субъекта;	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		- систему статистических показателей деятельности экономического субъекта; - основные методы проведения финансовых вычислений; - систему показателей маркетинговой информации; - сущность современных способов и методов экономического анализа деятельности экономического субъекта; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации. уметь: - использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; - рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов; - рассчитывать основные статистические показатели		
--	--	---	--	--

		деятельности экономических субъектов и макроэкономической статистики; - строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов; - применять методы финансовой математики в специализированных прикладных программах и табличных процессорах; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации. владеть: - навыками сбора и обработки информации для проведения анализа; - приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов; - методами проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; - методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; - методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками оптимального выбора и использования вычислительных средств в		
--	--	---	--	--

		аналитической практике; - навыками подготовки аналитического заключения.		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов. Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.		
--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	СР
1.	Необходимость и сущность кредита	21	3	8			10
2.	Функции и законы кредита	21	4	7			10
3.	Теория денег и денежного обращения	20	3	7			10
4.	Теории кредита и кредитного рынка	21	4	7			10
5.	Формы и виды кредита	21,8	4	7			10,8
	Итого по дисциплине	107,8	18	36		4	49,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	<i>Всего:</i>	108	18	36	0,2	4	49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Коробейникова, О.М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Коробейникова, Д.А. Коробейников. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100846> .
2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364> .
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93294> .

4. Мишура, Л.Г. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Мишура. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2016. — 61 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91334> .