

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины «Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ**  
**ПРОГРАММЫ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц, 108 часов

**Цели и задачи дисциплины.**

«Профессиональные компьютерные программы» заключается в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

**Задачи дисциплины.**

— приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;

— овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

— совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

— изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;

— приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

— освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;

— развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;

— расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.03 «Профессиональные компьютерные программы» относится к базовой части модуля Б1 вариативной части. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётных единицы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Финансовая математика».

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин:

- Эконометрика;
- Финансовый учет;
- Информационные системы в экономике;
- Моделирование и прогнозирование экономических процессов

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -1;ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-15

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации;</li> <li>- основные положения теории информации и кодирования;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;</li> <li>- методы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве</li> </ul>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>пользователя персонального компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</li><li>- создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li><li>- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</li><li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li><li>- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word;</li><li>- навыками решения расчетных экономических задач с применением MS Excel;</li><li>- навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access;</li><li>- навыками подготовки</li></ul>		
--	--	---	--	--

		<p>электронных презентаций с использованием MS PowerPoint.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов;</li> <li>- навыками автоматизации решения экономических задач;</li> <li>- технологиями работы в локальных и глобальных информационных сетях;</li> <li>- приемами антивирусной защиты;</li> <li>- навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей;</li> <li>- принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта;</li> <li>- правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>действующим учетным законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li><li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономические и социально-экономические показатели;</li><li>- осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного задания;</li><li>- отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации;</li><li>- осуществлять сбор аудиторских доказательств.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;</li><li>- представлениями о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для проведения анализа;</li><li>- методикой независимого аудита бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта.</li></ul>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономики организации; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - систему показателей инвестиционной и финансовой деятельности экономического субъекта; - систему статистических показателей деятельности экономического субъекта; - основные методы проведения финансовых вычислений; - систему показателей маркетинговой информации; - сущность современных способов и методов экономического анализа деятельности экономического субъекта; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>коммерческой организации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации;</li><li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li><li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;</li><li>- проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;</li><li>- рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов;</li><li>- рассчитывать основные статистические показатели деятельности экономических субъектов и макроэкономической статистики;</li><li>- строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов;</li><li>- применять методы финансовой математики в специализированных прикладных программах и табличных процессорах;</li><li>- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;</li></ul>		
--	--	---	--	--

		<p>- формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки информации для проведения анализа;</li> <li>- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов;</li> <li>- методами проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;</li> <li>- методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов;</li> <li>- методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками оптимального выбора и использования вычислительных средств в аналитической практике;</li> <li>- навыками подготовки аналитического заключения.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-8	способность использовать для	<b>знать:</b> - основные виды	Контактная работа, самостоятельная	Опрос, собеседование,

	<p>решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>информационных ресурсов общества; - современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности экономиста; - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; - существующие в российской и мировой практике технологии формирования и обработки информационных массивов; - спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита. <b>уметь:</b> - работать с программными продуктами общего назначения, соответствующим требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами; - настраивать типовые</p>	<p>работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
--	---	--	--	---

		<p>программные средства в области бухгалтерского учета с учетом специфики структуры, документооборота и вида деятельности конкретной организации;</p> <p>- формировать техническое задание для организации-разработчика программного обеспечения комплексной автоматизации предприятия.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- основными информационными технологиями обработки социально-экономической информации;</p> <p>- навыками автоматизации процессов решения экономических задач;</p> <p>- навыками практической работы со специализированными программными средствами, используемыми в профессиональной деятельности экономиста;</p> <p>- методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий.</p>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников	<p><b>знать:</b></p> <p>- теоретические основы бухгалтерского учета;</p> <p>- правила отражения в учете имущества, обязательств и</p>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным

	<p>и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>изменений в их величине в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета;</li> <li>- отражать в учете имущество, обязательства и изменения в их величине в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- оформлять первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками актуализации правил ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и результатов инвентаризации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде;</li> </ul>	<p>самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
--	--	--	---	---

		- навыками практического ведения учета имущества, обязательств и изменений в их величине в программе 1С: Бухгалтерия.		
--	--	---	--	--

### Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов					СР
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ЛР	ИКР	КСР	
1	Архитектура профессиональных компьютерных программ.	16	2	6			8
2	Теоретические основы построения экономических информационных систем	16	2	6			8
3	Бухгалтерские информационные системы	18	4	6			8
4	Сетевые информационные технологии в ПКП.	18	4	6			8
5	Интеграция информационных технологий.	20	4	6		2	8
6	Инструментально-аналитические средства и технологии безопасности профессионально ориентированных информационных систем	19,8	2	6		2	9,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>107,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		4	49,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)				0,2		
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	0,2	4	49,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Сильвашко, С.А. Программные средства компьютерного моделирования элементов и устройств электроники : учебное пособие / С.А. Сильвашко, С.С. Фролов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 170 с. : ил., схем. - Библиогр.: с. 162-163. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270293>
2. Информатика : учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет ; сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То

же [Электронный ресурс].  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162>

-