

АННОТАЦИЯ
Дисциплины «Б1.Б.25 Информатика»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц, 216 часов

Цель дисциплины:

Особое внимание уделяется развитию практических навыков при общении и работе с программными продуктами, т.е. познакомить с функциональными возможностями текстовых, табличных процессоров, работе с базами данных, работа в локальных сетях, работа в Internet.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

Изучение дисциплины «Информатика» ставит своими целями дать основные знания по:

- информационным технологиям формирования, обработки и представления данных;
- программно-техническим средствам функционирования компьютерных систем;
- основам создания программного продукта;
- пакетам прикладных программ общего назначения (текстовый редактор, табличный процессор, системы управления базами данных, подготовка презентаций, математическая система);
- обеспечению безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к циклу **Б1.В.02** входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 6 зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. В рамках изучения дисциплины «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности будущего экономиста. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин:

- Профессиональные компьютерные программы;
- Финансовая математика;
- Информационные системы в экономике;
- Информационные технологии в экономике;
- Моделирование и прогнозирование экономических процессов.

Для изучения дисциплины желательно знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-8

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации; - основные положения теории информации и кодирования; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; - закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации; - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; - основы защиты информации и сведений, составляющих 	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>государственную тайну;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в качестве пользователя персонального компьютера;- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;- создавать резервные копии и архивы данных и программ;- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word;- навыками решения расчетных экономических		
--	--	--	--	--

		<p>задач с применением MS Excel;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access; - навыками подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint. - методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов; - навыками автоматизации решения экономических задач; - технологиями работы в локальных и глобальных информационных сетях; - приемами антивирусной защиты; - навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета. 		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды информационных ресурсов общества; - современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности экономиста; - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных 	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>задач в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- существующие в российской и мировой практике технологии формирования и обработки информационных массивов;- спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующим требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами;- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;- интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами;- настраивать типовые программные средства в области бухгалтерского учета с учетом специфики структуры, документооборота и вида деятельности конкретной организации;- формировать техническое задание для организации-разработчика программного обеспечения комплексной автоматизации предприятия. <p>владеть:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>- основными информационными технологиями обработки социально-экономической информации;</p> <p>- навыками автоматизации процессов решения экономических задач;</p> <p>- навыками практической работы со специализированными программными средствами, используемыми в профессиональной деятельности экономиста;</p> <p>- методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий.</p>		
--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				СР	Контроль
			Л	ЛР	ИКР	КСР		
1	2	3	4	5		7		
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				СР	Контроль
			Л	ЛР	ИКР	КСР		
1.	Введение и общие положения дисциплины		2	2		2	10	
2.	Информация, её виды и свойства	18	4	4		2	10	
3.	Системы счисления. Кодирование информации.	16	4	2		2	20	
4.	Логические основы информатики	26	4	2		2	20	
5.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	36	8	8		2	20	
6.	Экономическая информатика	56	8	8		2	10,8	
7.	Компьютерные сети и	54	6	8		5	11	

	телекоммуникации							
	Итого по дисциплине	188,8	36	34		17	101,8	
	Промежуточная аттестация (ИКР)				0,5			
	Контроль							26,7
	<i>Всего:</i>	216	36	34	0,5	17	101,8	26,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в первом семестре, экзамен во втором семестре

Основная литература:

1. Информатика : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>;
2. Уткин, В.Б. Математика и информатика : учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев ; под общ. ред. В.Б. Уткина. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01925-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453364>