

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б.02 Философия»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часа

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний студентов в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у студентов навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Является базовой дисциплиной модуля Б1. Для успешного освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Философия» пригодятся при изучении дисциплин профессионального цикла

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - основные категории философии и их особенности; - общую характеристику существующих социально-философских направлений; - современные социально-политические проблемы и их связь с мировым историческим процессом; - условия формирования личности, ее свободы,	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; - современные социальные и этические проблемы; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию. уметь: - применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач современности; - анализировать результаты исторических, философских, социологических и психологических исследований и делать на их основе грамотные выводы; - ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности. владеть: - культурой мышления; - принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - основными методами и приемами исследования в области гуманитарных наук; - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.	источников, работа в командах.	
--	--	--	--------------------------------	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - общие тенденции и закономерности развития всемирной истории; - основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской истории; - основные тенденции развития политической мысли и достижения современных политических школ; - сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования политической власти, характер взаимоотношений власти и общества; - характер и направления развития современных политических процессов; - природу и сущности мировой политики и геополитики; - понятие, типы и формы государства; - конституционное устройство и основы правового положения граждан РФ; - основной фактологический материал, относящийся к мировому экономико-историческому процессу; - историю формирования и концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли; - основные научные	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		подходы и концепции в интерпретации событий, формирующих экономическую историю человечества. уметь: - анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам отечественной и зарубежной истории; - обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях российского исторического процесса; - ориентироваться в политических и социальных проблемах и процессах современного общества; - понимать и использовать теоретические положения и конституционные вопросы государства и права; - оперировать категориями и понятиями политической и экономической истории человечества; -выстраивать логику становления и развития экономической науки; - обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике. владеть: - способами обобщения и практического использования фактологического материала; - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права; - основными категориями и понятиями политической и		
--	--	--	--	--

		экономической истории человечества; - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		прогнозирования развития социально-экономических процессов. уметь: - применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.		
--	--	---	--	--

		владеть: - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-7	способностью к самоорганизации и	знать: - факторы развития личности;	Контактная работа, самостоятельная работа	Опрос, собеседование, защита работ,

	самообразованию	- объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии. уметь: - выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития. владеть: - навыками самообразования;	обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.
--	-----------------	--	---	---

		- навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.		
--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					
			Контактная работа				Контроль	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР		СР
	Философия, круг ее проблем и место в культуре	21,5	3,6	6,8				
	Философские концепции развития	21,5	3,6	6,8				
	Человек: его природа и смысл существования и ценности	21,5	3,6	6,8		2		
	Проблема сознания в философии	21,5	3,6	6,8				
	Познание, его возможности и границы	21,5	3,6	6,8				
	Итого по дисциплине	107,7	18	34				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			
	<i>Всего:</i>	108	18	32	0,3	2	26,7	29

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317#page/1>

2. Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03825-5. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3#page/1>
3. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02817-1. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7DA12461-D769-4D98-911E-BA4D9677BB04#page/1>
4. История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общ. ред. Р. В. Светлова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00633-9. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/765279BF-383F-47CF-937B-E356D117FAB2#page/1>
5. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01520-1. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4#page/1>