

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Б1.В.ДВ.10.01 Краткосрочная финансовая политика**  
**предприятия»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами на краткосрочную перспективу, обучение технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основных направлений краткосрочной финансовой политики: овладение аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;

- получение практических навыков краткосрочного планирования на предприятии;

- овладение методами оценки источников краткосрочного финансирования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина относится к вариативной части цикла Б1.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-21

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> - современные отечественные и зарубежные приемы и методы экономического анализа; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные способы организации учета имущества организации и источников его формирования в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- правовые последствия принимаемых решений в области бухгалтерского учета и налогообложения экономического субъекта;</li> <li>- основные приемы и методы менеджмента;</li> <li>- региональные особенности и специфику управления в различных видах экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с числовой и текстовой информацией;</li> <li>- управлять информационными потоками;</li> <li>- собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде экономическую информацию;</li> <li>- принимать на основе числовой и текстовой информации обоснованные экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией.</li> <li>- сопоставлять различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период;</li> <li>- оценить степень отклонения показателей результатов деятельности организации за исследуемый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций</li> </ul>	<p>работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью системы смет и бюджетирования;</p> <p>- прогнозировать результативность принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами и приемами современного экономического анализа;</p> <p>- практическими навыками организации финансовых потоков коммерческой организации;</p> <p>- навыками экономического обоснования принимаемых управленческих решений;</p> <p>- методами управления конфликтами в коллективе.</p>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b></p> <p>- систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;</p> <p>- основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;</p> <p>- показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути их повышения;</p> <p>- порядок формирования показателей бухгалтерской</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

	<p>(финансовой) отчетности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологию планирования и прогнозирования основных показателей деятельности организации;</li><li>- назначение и порядок формирования основных бюджетов организации;</li><li>- структуру и содержание разделов бизнес-плана организации.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации;</li><li>- формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;</li><li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность, ее результаты и имущественное положение организации, на основе различных существующих методик;</li><li>- выбирать оптимальную для конкретного случая методику финансового анализа.</li><li>- оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации;</li><li>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);</li></ul>		
--	---	--	--

		<p>- формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>- структурировать и формализовать бизнес-процессы организации;</p> <p>- формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками проведения экономического и финансового анализа деятельности организации на основе различных современных методик;</p> <p>- навыками подготовки аналитического заключения в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- навыками бизнес-планирования;</p> <p>- навыками использования текстовых и табличных процессоров для проведения расчетов и оформления их результатов в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- навыками применения специализированных программных продуктов для анализа, бюджетирования и бизнес-планирования в организации;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</p>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Технологии формирования	Форма оценочного средства
------------------	----------------------	---	-------------------------	---------------------------

		вуза		
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономического и финансового анализа;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;</li> <li>- правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных;</li> <li>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</li> <li>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций;</li> <li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;</li> <li>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</li> <li>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li> <li>- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета;</li> <li>- навыками составления аудиторского заключения;</li> <li>- навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		аудита.		
--	--	---------	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, пути и средства финансового планирования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- закономерности финансового планирования;</li> <li>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</li> <li>- состав финансовых планов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться составленным финансовым планом организации;</li> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</li> <li>- способностью обосновать</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.		
--	--	--	--	--

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				Конт роль	Самостоя тельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР		
1.	Основы финансовой политики предприятия	9	2	2				4,9
2.	Краткосрочное финансовое планирование	9	2	2				4,9
3.	Ценовая политика и управление ценами на предприятии	9	2	2				4,9
4.	Управление оборотными активами	9	2	2				4,9
5.	Управление запасами	9	2	2		2		4,9
6.	Управление дебиторской задолженностью	9	2	2				4,9
7.	Управление денежными потоками	9	2	2		2		4,9
8.	Управление финансированием текущей деятельности предприятия	8,8	2	2				4,9
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>71,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>4</b>		<b>35,8</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2			
	<i>Всего:</i>	72	16	16	0,2	4		35,8

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. ЭБС:

URL:<https://biblio-online.ru/viewer/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625#page/1>

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. ЭБС: URL <https://biblio-online.ru/viewer/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40#page/1>

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. ЭБС: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199#page/1>